

Экскурсия в осенний лес

Мукжанова Гульжан Жолдасовна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад "Ақ қайын"

Цель:

Образовательная:

- Уточнить и расширить знания детей об осенней поре года.
- Сформировать у детей представления о периодах осени и их характерных особенностях, обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

Развивающая:

- Умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, используя прилагательное
- Учить подбирать листочки для дерева.
- Развивать интерес к выполнению заданий
- Развивать внимание, мышление.

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к природе
- Билингвалдық компонент. Билингвальный компонент: Осень-күз, листья - жапырақтар, Дерево - ағаш, береза - аққайың, клен - үйеңкі, дуб – емен.

Оборудование:

Мяч, персонаж гость Осень, звуком осеннего леса, листочки из картона для дорожки, мольберты изображениями деревьев, обручи для «кочек»,
Ход ОУД

Дети стоят на ковре в кружке.

Воспитатель. Давайте поздороваемся с нашими гостями (приветствие на трех языках) Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале, а чтобы наше путешествие было сказочным и увлекательным, для начала нужно поприветствовать друг друга, встали дружно мы в кружок, повторяем все за мной:

Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)

Здравствуй небо голубое (руки вверх)

Здравствуй вольный ветерок (качаем руками над головой)

Здравствуй маленький дружок (берут друг друга за руки).

Воспитатель. А теперь ребята, послушайте, кто же к нам в гости:

На лесной опушке я краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и разделись клены,

И зазолотились листья у березы.

Дети. Осень.

Воспитатель. Да, Осень. (слайд с заставкой осени).

Осень. «Ребята, я приготовила для вас интересные задания, а для того, чтобы их выполнить, я

приглашаю вас в осенний лес.»

Воспитатель. Ну, что ребята, принимаем приглашение Осени?

Дети. Да.

Воспитатель. Ребята, но, чтобы попасть в осенний лес, необходимо пройти по осенним дорожкам осыпанные листочками и не сбиться с пути. Ну что, готовы? Тогда в путь.

(ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу, звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»).

Вот мы пришли в осенний лес (слайд с картинкой леса). (Садятся на стулья)

Воспитатель.

Осенний лес-какое чудо!

Листва ковром лежит повсюду.

Деревья стройные стоят,

Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу!

Осень: Осенью дует холодный ветер и срывает с деревьев листочки. Посмотрите, сколько листьев, разных, разных, они все перемешались. Помогите вернуть деревьям свои листочки, чтобы еще раз полюбоваться красотой осеннего леса.

Воспитатель. (звучит осенняя музыка)

Давайте поможем осени вернуть деревьям свои листочки и поможем ей определить «С какого дерева лист?». Послушайте правила игры: перед вами рассыпаны листья, необходимо найти с какого же дерева (агаш) листок, если листок с березы, как он будет называться березовый, вы клеите березовый лист с изображением дерева «берёза», (аққайың) если листок с клёна - кленовый, клеите лист, с изображением дерева «клен», (үйеңкі) а если с дуба-дубовый, с изображением дерева «дуб» (емен) . (дети садятся на стулья)

Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием.

Ребята, в лесу как красиво, а какой здесь чистый воздух. Вдохните медленно носом глубоко и тихонько выдыхайте (Дети встают) (Дыхательная гимнастика). 2-раза

Воспитатель. Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете?

Дети. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, как называют осень в сентябре? Почему? (слайд ранняя осень)

Дети. Ранняя. Потому что листья на деревьях еще зеленые, светит солнце ярко, греет тепло.

Воспитатель. А как называют осень в октябре? Почему? (слайд золотая осень)

Дети. Золотая. Потому что листья меняют цвет и становятся жёлтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко.

Воспитатель. Ну, а как же мы называем осень в ноябре? Почему? Какая сейчас период осени? (слайд поздняя осень).

Дети. Поздняя. Потому, что на улице становится холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме, сбрасывая последние листочки.

Воспитатель. Пора продолжать путь. Ребята, путь нам преградило болото, ну мы же с вами не боимся трудностей? Что будем делать?

Дети. Идём дальше. (разложить обручи для кочек)

Воспитатель. Ребята, нам нужно наступать прямо на кочки и не оступиться, а то попадёте в болото (дети перешагивают из обруча в обруч, перешагивая болото по кочкам). Какие вы молодцы! Справились с заданием успешно. Предлагаю не скучать, и немного поиграть.

Физминутка

По утрам морозы

В рощах желтый листопад. (Плавные движения над головой влево-вправо)

Листья около березы (Медленно приседают)

Золотым ковром лежат. (Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)

В лужах лед прозрачно-синий. (Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)
(Встают, плавно разводят руки в стороны)
На листочках белый иней. (Поднимаются на носочки, руки вверх)

Воспитатель. Ребята Осень приготовила нам еще задание. Послушайте его.

Осень: Дети, а какая бывает погода осенью?

Воспитатель. Давайте поможем Осени ответить на ее вопрос и поиграем в игру

«Осень какая?» (с мячом)

- Когда идёт дождь осень какая - дождливая,
- Когда дует ветер осень какая - ветреная,
- Если холодно осень какая - холодная,
- Если пасмурно осень какая - пасмурная,
- Если сыро осень какая - сырая,
- Если хмуро осень какая - хмурая,
- Если ясно осень какая - ясная.
- Если тепло осень какая - теплая.

Осень: Молодцы ребята, вы все мои задание выполнили на отлично. И вот вам корзина орешков. До свидания ребята.

Воспитатель. Ребята, мы сегодня свами закрепили знание о времени года – Осень. Понравилось вам наше путешествие с Осенью? Какое задание Осени было самым интересным? (ответы детей)
Молодцы ребята! А теперь прощаемся с нашими гостями. (на трех языках)