

Полиязычное образовательное пространство в дошкольной организации

Калугина Анна Владимировна
учитель английского языка

КГКП "Ясли-сад №96"

Хамитова Альмира Ержановна

учитель казахского языка

КГКП "Ясли-сад №96"

В 2007 году в Послании народу Казахстана Первый Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев предложил запустить культурный проект «Триединство языков». Именно с этого момента и начинается новый этап языковой политики независимого Казахстана, которая сегодня может служить образцом для других стран. По мнению Лидера Нации: «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками: казахский язык – государственный, русский язык как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику». Поликультурное образование в Республике Казахстан является одним из первенствующих направлений в системе обучения, в том числе и в дошкольных организациях.

Уже в детском саду ребенок получает первые знания, связанные с поликультурным языковым пространством. Он вливается в языковую деятельность, получает первые знания о поликультурном обществе из режимных моментов, ролевых и театрализованных игр, произведений устного народного творчества, настольных игр, книг. Все это постепенно формирует собственную картину межязыкового общения. Материал по развитию триединства языков позволяет научить детей понимать устную речь на слух, говорить, и отвечать на вопросы на казахском, русском и английском языках, а также приобщать детей к новому социальному опыту с использованием языков и подготавливать к общению на трех языках.

Обучение детей разных национальностей второму и третьему языку представляет собой сложный и многогранный процесс. В нашем детском саду гармонического развития «Радуга», создана благоприятная обстановка для развития полиязычия у детей. Имеются кабинеты казахского и английского языков, в которых собраны инновационные учебно-методические пособия, обширный дидактический материал, современные технические средства, такие как интерактивные доски, компьютеры, позволяющие усовершенствовать процесс изучения языков, делая занятия более интересными и насыщенными. Цифровые образовательные ресурсы помогают

обеспечить образовательную среду материалами для стимулирования слушания и говорения, при составлении диалогов, разыгрывании ситуаций, изображенных на картинках. Материалы в подборке предназначены для развития понимания связной речи и стимулирования самостоятельного говорения. Задания многофункциональные: звучат как «Расположи предметы так, чтобы в каждом ряду и столбце они не повторялись», «Найди лишнее слово, оставшиеся слова назови одним словом», «Нарисуй недостающий предмет», «Найди закономерность, продолжи ряд, назови, что ты нарисовал», «Соедини в пары, назови их» - закрепление словаря и развитие логического мышления; «Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Что из чего сделано?», «Что где растет?» - дети применяют знания из раздела «Естествознание».

Также практикуем драматизацию, т.к. сказка является одним из методов воспитания полиязычной личности. Именно благодаря сказке в ребенке закладываются такие нравственные качества как патриотизм, коллективизм, доброжелательность, трудолюбие, толерантность, уважение к культуре, языку, в том числе и иностранному. Используя эти знания, в дошкольных группах детского сада №96 нашими педагогами Калугиной А.В. и Хамитовой А.Е. была поставлена сказка «Под грибом» на русском, казахском и английском языках.

Правильное внедрение трехязычия даст возможность детям быть коммуникативно-адаптированными, а в дальнейшем конкурентоспособными специалистами.

Список литературы

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
2. Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151-І О языках в Республике Казахстан
3. Комплексная программа воспитания в организациях образования РК на 2006- 2011 гг. – Алматы: Юрист, 2
4. Казахский язык «Хрестоматия» - З.Д. Еденбаева, А.У. Сарсембаева -Алматыкітап 2008
5. Английский для малышей Н. А. Бонк – Москва «Росмэн» 2001

6. <http://kenglish.ru/docs/i-spy-vegetables.pdf>
7. <http://lengva.ru/uchim-frukty-na-anglijskom-s-malyshami/>
8. <https://childdevelop.ru/worksheets/2721/>
9. <https://chudo-udo.info/ot-2-do-4-let/logika-dlya-malyshej/2242-razvivayushchaya-igra-dlya-malyshej-kto-gde-zhivet-i-cto-est>
10. <https://childdevelop.ru/worksheets/2884/>