

Формирование духовно нравственных навыков основанных на национальных традициях дошкольников в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»

Беткембаева Ажар Канатовна
директор
КГКП "Детский сад "Ручеек"
отдела образования по Глубоковскому району
управления образования Восточно-Казахстанской области

Одним из главных компонентов воспитания в детском саду является духовно-нравственное воспитание, оно зарождает культурные ценности, дети узнают о традициях своего народа. Духовность – это интеллектуальная природа, внутренняя, нравственная сущность. Если ребенок с детства научится понимать, ценить историю, традиции, обычаи, язык ..., можно с уверенностью верить в будущее страны, в будущее нации.

Ведь традиции – это ядро, фундамент нации.

В нашем детском саду мы стараемся разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию: занятия по всем образовательным областям, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты «Я патриот своей Родины» совместно с родителями, участие в конкурсах, театрализованные представления.

Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани Жаңғыру» в нашем детском саду, проводятся тематические мероприятия, которые направлены на формирование нового патриотического сознания «Мой независимый Казахстан», «Праздник Наурыз», «День Победы», «Праздник дружбы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности. Дети исполняли казахские народные танцы «Танец с пиалами» и танец, посвящённый Шаре Жиенкуловне в рамках «Рухани Жаңғыру», принимали активное участие в народных играх «Байга», «Оқтау тартыс», «Терек». Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстана.

В рамках данного направления была организована выставка рисунков «Казахстан любимая страна, Казахстан республика моя!». Оформление группового уголка по «Рухани Жаңғыру»

Освоение регионального компонента реализуется воспитателями по «Программе реализации языков» и направлено на изучение культуры, истории казахского народа. Воспитатели планируют содержания воспитательной работы по реализации регионального компонента в рамках Программы «Рухани жаңғыру». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий

развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной.

Программа «Рухани жаңғыру», направленная на развитие патриотичной и проактивной личности единой нации, как фундамента успешного будущего, требует от педагогов определённых задач по:

- вовлечению родительской общественности, в реализацию Программы «Рухани жаңғыру»
- внедрению ИТ — платформы для эффективного управления условиями активного участия родителей в реализации проектов и мероприятий;
- развитию коммуникаций для информационного сопровождения Программы «Рухани жаңғыру» и обеспечения эффективной «обратной связи» через СМИ, в т.ч. социальные сети;
- инициированию, планированию, реализации проектов и мероприятий, направленных на реализацию Программы «Рухани жаңғыру»

Решение, названных задач по реализации Программы «Рухани жаңғыру» затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с воспитателями с детьми и родителями:

Построение педагогического процесса в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» предполагает внедрение инновационных проектов и программ. И проведённый нами семинар «Интеграция воспитания и обучения через реализацию программы «Рухани жаңғыру» помогает воспитателям доносить детям и их родителям в игровой, занимательной форме, что важно знать не только историю Казахстана, но и примеры современности. Направляя внимание детско-родительского общества на современность, на историю наших современников. Воспитатели организуют консультации по привитию детям интереса к изучению родного края, приобретение ими знаний и навыков по реализации краеведческих проектов и формирование активной позиции к развитию малой родины. Участвуют в творческих и профессиональных конкурсах по созданию условий, способствующих самореализации каждой личности с активной жизненной стратегией на основе общечеловеческих ценностей, готовой к принятию и преодолению вызовов окружающего

мира и удовлетворенной качеством своей жизни. Воспитатели активизируют «моду на чтение» у детей и взрослых. Принимают участие в педагогических чтениях. Дети участвовали в республиканском конкурсе чтецов «Мой Казахстан-Республика моя!»

Развлечения в группах и вечерние игры организуются с учетом этнокультурной составляющей и направлены на систематизацию знаний у детей о родном крае – Республике Казахстан.

Во время разгадывания ребусов, головоломок с детьми педагоги используют вопросы к детям на сообразительность и логическое мышление — все это способствует мыслительной деятельности. При выборе материалов к развивающим играм делают упор на основные принципы дидактики, которые лежат в основе основной образовательной программы, учитывают возрастные и гендерные особенности детей, а также уровни их развития.

Педагоги читают с детьми художественные произведения, разучивают поговорки и пословицы о

Родине, знакомят с национальной одеждой казахов. Используют в воспитательной работе ИКТ, технологии исследования, игровые технологии.

Управленческие действия педагогов направлены на реализацию регионального компонента, затрагивают все образовательные области, осуществляются через все формы работы с детьми и все культурные практики.

Педагоги вовлекают родителей в воспитательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок совместных поделок детей и родителей, участие родителей на детских концертах и праздниках.

Всё это является условиями для положительной динамики управленческих действий педагогов по освоению регионального компонента в воспитательной работе в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».