Путешествие в страну математики

Андреева Татьяна Александровна
воспитатель
мини-центра Средней школы №12

Цели:
Образовательные: закрепить выстраивание цепочки из геометрических фигур по схеме; закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат), названия цветов. Закрепить цифры в пределах 5.
Развивающие: развивать умение сравнивать количество предметов в двух множествах, устойчивое внимание, логическое мышление; активизировать в речи детей слова - прилагательные, обозначающие цвет, упражнять в счёте в пределах 5.
Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям математикой.
Материалы и оборудование:
Демонстрационный материал: замок из геометрических фигур; картинки на сравнение; схема моста, грибочки (ножки с цифрами и шляпки мухомора с точками); карточки с заданиями.
Раздаточный материал: карточки с мостом из геометрических фигур, карточки.
Предварительная работа с детьми:
Изучение геометрических фигур, счет до 5; формирование представления: о порядковом счете, о равенстве и неравенстве групп на основе счета.
Ход занятия:
Когда люди говорят: "Здравствуйте", «Сәлеметсізбе» то они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Вот и мы сейчас поприветствуем и пожелаем здоровья нашим гостям. Поздоровайтесь с нашими гостями.
Дети говорят: - «Сәлеметсізбе».
В группе летает шар, к ниточке которого привязан конверт. В конверте письмо и разрезная картинка «Профессор-Математик».
Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, который не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры.
Воспитатель: Давайте откроем конверт и узнаем, от кого мы его получили.
(открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо).
Воспитатель: Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам?
Дети: Собрать картинку.
Дети собирают картинку.
Воспитатель: Все ясно! Это написал нам Профессор-математик!
Нужно скорее прочитать его письмо, может там что-то важное!
Воспитатель читает письмо:
«Здравствуйте, дорогие ребята! Я слышал, что вы любите математику и хотел бы узнать, чему вы научились за это время учебы. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию в страну математики? (ответы детей).
Тогда удачи! Даю вам подсказку:
«Кубики лежат в лукошке,
А лукошко у окошка».
Дети находят корзину с кубиками и письма с заданиями у окна. На каждом кубе числа, и конверты с цифрами соответствующим числам. За каждым числом закреплен конверт с заданием, которое надо выполнить.
Воспитатель: Ну что, ребята, начнем наше путешествие?
(ребенок достает кубик из корзины, на нем число «1»).
Посмотрите, какое число на кубике написано? Правильно, а в каком конверте наше первое испытание?
Воспитатель: Правильно, С цифрой 1.
Воспитатель открывает конверт.
Воспитатель: «Первое задание отправиться в страну математики.» А на чем же мы туда поедем?
Ребенок 1: Можно полететь на волшебном ковре.
Ребенок 2: Я считаю, что на самолете.
Ребенок 3: А я думаю на машине.
Воспитатель: Правильно. Есть еще один способ попасть в волшебную страну. Сейчас я вам дам билеты, и вы займете свои места. Сейчас зазвучит волшебная музыка, вы закроете глазки, и как только музыка закончится мы окажемся в этой волшебной стране Математики.
Дети закрывают глаза. Звучит музыка
Пока звучит музыка воспитатель ставит с картинку, где изображен «Замок геометрических фигур».
Воспитатель: Вот мы и на месте. Посмотрите, какой красивый замок. Это вход в страну Математики. Чтобы пройти дальше, вам надо назвать, из каких геометрических фигур состоят они?

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Ребенок 1: Я вижу треугольники.
Ребенок 2: Есть прямоугольники.
Ребенок 3: Еще есть круги.
Воспитатель: Молодцы ребята. А фигуры какого цвета?
(Ответы детей: - Есть красные, зеленые, желтые, синие фигуры).
Воспитатель: Ребята, а по размеру фигуры какие?
Ребенок: Есть большие и маленькие фигуры.
Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь достаем следующий кубик с заданием № 2.
Воспитатель: Задание второе. "Чего больше". Здесь вам нужно будет сравнить количество предметов на глаз, не считая их "много", "мало" или "поровну" и расставить знаки. На доске картинки с предметами.
Воспитатель: Посмотрите на доску. Чего здесь больше: желтых квадратов или красных?
Ребенок: Желтых квадратов больше.
Воспитатель: Молодцы. А чего здесь меньше: синих треугольников или зеленых?
Ребенок: Синих треугольников меньше.
Воспитатель: Правильно. Синих треугольников меньше. Чего больше: красных кругов или синих?
Ребенок: Красных и синих кругов одинаково.
Воспитатель: Молодцы. Мы справились с этим заданием, пора двигаться дальше.
Давайте немного отдохнем и выполним физ. минутку «Три медведя»
Три медведя шли домой (Дети шагают на месте вперевалочку)
Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх)
Мама с ним поменьше ростом, (Руки на уровне груди)
А сынок — малютка просто. (Присесть)
Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи)
С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками)
Воспитатель: Молодцы, берем следующий кубик № 3. Задание "Построй мост". Посмотрите на доску. Здесь изображена схема моста. Назовите фигуры, которые вы видите.
Ребенок 1: Я вижу треугольник.
Ребенок 2: А я круг.
Ребенок 3: Я- квадрат.
Воспитатель: Молодцы, правильно! Следующая какая фигура будет?
Ребенок: Следующей фигурой будет треугольник.
Воспитатель: Молодцы. На столах у вас карточки, продолжите свой мост.
Воспитатель: Мы построили мост. Теперь можно отправляться дальше.
Воспитатель: А вот и следующее задание № 4.
Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:
Весь Антошка шляпка да ножка
Дождь пойдёт он подрастёт.
Ребенок: Это гриб.
Воспитатель: Посмотрите какие интересные грибочки. Грибочки рассыпались, шляпки оторвались. Помогите, пожалуйста, подобрать шляпку грибочка к ножке. На ножке написана цифра подберите шляпку с нужным количеством точек. Дети делятся на 2 группы и выполняют задание.
Дети собирают грибы
Воспитатель: А теперь посчитайте, сколько грибочков получилось? (на казахском языке)
(Дети считают хором) Молодцы. С заданием справились.
Воспитатель: -Ребята кубик с заданием № 5
Работа по карточке. Нужно закрасить столько предметов сколько показывает цифра.
Дети работают по карточке.
Воспитатель: -Ребята остался последний кубик с заданием № 6.
-Ребята, вы большие молодцы раз дошли до последнего 6-го задания. Вы наверное устали ?Предлагаю вам поиграть в игру «Топ-Хлоп» .
Я буду показывать вам предметы, если короткий, то хлопаем, если длинный, то топаем. (воспитатель показывает пары предметов разной длинны (вилки, ложки, веревки, карандаши, картонные полоски)
Воспитатель: Ребята, мы сегодня преодолели много трудностей, не побоялись заданий. Пришла пора возвращаться домой, и отыскать волшебный сундучок.
Звучит музыка. Дети закрывают глаза и как только музыка заканчивается, они оказываются в группе.
Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Посмотрите, а вот и сундучок. Но прежде, чем его открыть, давайте вспомним, где мы с вами побывали? Что делали? Что нашли? (Ответы детей)
Ребята, вам понравилось наше приключение? Какое задание понравилось Кристине? Данилу? Злате? (Ответы детей)
Отлично открываем сундучок. Раздает угощения детям. А теперь попрощаемся с нашими гостями и отправимся в группу.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.