Активные формы работы на уроках математики в начальной школе

Джантасова Татьяна Сергеевна
учитель начальных классов
КГУ «Сосновская общеобразовательная школа
отдела образования акимата Мендыкаринского района»

Использованию активных форм обучения младших школьников в обучении на уроках математики отводится особая роль. Именно на первой ступени обучения закладывается фундамент математических знаний и представлений, развивается учебно-познавательный интерес, стимулирующий познавательную активность младших школьников, формируются общие учебные навыки, позволяющие повысить уровень подготовки по математике младших школьников.

В общем объёме знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися в школе, важное место принадлежит математике, которая широко применяется при изучении других предметов и в практической деятельности будущих рабочих, в частности, в овладении новой техникой, при чтении специальной литературы. Главная задача каждого преподавателя – не только дать обучающимся определённую сумму знаний, но и развить у них интерес к учению, научить учиться.

Без хорошо продуманных методов и форм обучения трудно организовать усвоение программного материала. Вот почему следует совершенствовать те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь обучающихся в познавательный поиск, в труд учения: помогают научить обучающихся активно, самостоятельно добывать знания, возбуждают их мысль и развивают интерес к предмету.

Уроку нужно придать нестандартные и оригинальные формы, которые помогут активизировать мыслительную деятельность учащихся, повысят интерес, будут способствовать совершенствованию учебного процесса: учащиеся будут увлечены, и их работоспособность повысится, а значит возрастет результативность урока.

Развивать логическое мышление у детей младшего школьного возраста я пытаюсь средствами занимательной математики и нетрадиционных форм обучения.

Ведь что присуще занимательности – это новизна, необычность, неожиданность. Занимательный математический материал: активизирует умственную деятельность, заинтересовывает математическим материалом, увлекает и развлекает детей, развивает ум, расширяет, углубляет математические представления, закрепляет полученные знания и умения.

Так же важным средством обучения являются нестандартные уроки, потому что они помогают сформировать навыки учебной деятельности, и оказывают эмоциональное на детей воздействие, благодаря чему у них сформируются более глубокие и прочные знания. Такие формы применимы ко всем типам урока.

Использование нетрадиционных форм занятий создает благоприятные условия для организации коллективной работы учащихся, формирования у детей таких качеств личности, как самостоятельность, коллективизм, организаторских и коммуникативных склонностей и способностей, умения планировать свою работу, предвидеть результаты труда, ответственность за последствия своей деятельности, повышения интереса школьников к учению. К таким формам относятся: бипарный урок, бит – урок, урок – аукцион, мозговая атака, урок типа «Что? Где? Когда?», уроки – деловые игры, урок – экскурсия, уроки типа КВН, уроке «за круглым столом», урок семинар, урок - зачет, интегрированные уроки, урок – лекция, использование обучающихся для контроля, математический бой, уроки взаимоконтроля, олимпиады и т.д. и т.п.

Для активизации познавательной деятельности применяю различные карточки, задачи-шутки, ребусы, математические раскраски и т. д.

Загадки:

- Два конца, два кольца, а посредине гвоздик. (ножницы)
- Четыре братца под одной крышей живут. (стол)
- Нас семь братьев, летами все равные. А именем разные. Отгадай, кто мы? (дни недели)
- Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

Задачи-шутки:

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)
- На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю крайней, не трогая ее? (Переложить крайнюю.)
- Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По 5 км)

При помощи различных головоломок используются логические приемы умственных действий – это анализ и синтез.

Использую задания на сравнение.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Для развития зрительного и пространственного восприятия использую задания на поиск геометрических фигур.

Так же применяю логические приемы умственных действий – это классификация, обобщение и логические задачи на нахождение пропущенной фигуры, например, выявить закономерность в расположении фигур и нарисовать фигуру в пропущенной клетке, логические цепочки, логические задачи на поиск недостающих в ряду фигур.

Заполни таблицу.

В клетки квадрата записать такие числа, чтобы сумма чисел по любой вертикали и горизонтали была равна 100.

«Магические» квадраты.

«Магическим» квадратом обычно называют квадратную таблицу, построенную из чисел или выражений таким образом, что суммы чисел (выражений) в каждой строке, в каждом столбце и в каждой из двух диагоналей равны одному и тому же числу (выражению), называемому «магической» суммой.

К занимательному материалу относятся и различные дидактические игры, а также привлекательные по форме и содержанию упражнения. Они направлены на развитие у детей разного возраста логического мышления, пространственных представлений, дают возможность упражнять детей в счёте, вычислениях.

К таким играм относятся – математическое домино, лото, карточки обратной связи и т.п.

В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая из игр решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.

Занимательный материал не только развлекает детей, даёт возможность им отдохнуть, переключиться, но и заставляет их задуматься, развивает инициативу, направляет на поиски нетрадиционных способов решения, стимулирует развитие нестандартного мышления. Применение различных приёмов проведения урока, использование элементов игр, соревнований делают учебный процесс более интересным, дети чаще проявляют активность, сообразительность. И добиваются порой самых высоких для себя результатов.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.