

Школа юных дизайнеровАбишева Айгуль Балтабаевна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад "Снежинка"

Цель: обобщить знания детей по теме «Одежда».

Задачи:

Образовательные задачи: закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; учить соотносить выбор одежды, обуви и головного убора с временем года.

Развивающие задачи: Развивать речь, зрительное внимание, восприятие, воображение, речевой слух, память, мелкую моторику и координацию речи с движением.

Воспитательные задачи: формировать бережное отношение к одежде (опрятность, аккуратность).
Оборудование.

Мешочек, галстук, шляпа, берет, бант, варежка.
Заготовки одежды для одевания моделей-кукол.
Слайды.

Ход занятия.

Организационный момент: Круг радости.

-Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Я приглашаю вас в «Школу юных дизайнеров». Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? Мы будем говорить о одежде и создавать ее. Ребята, нам в нашу школу дизайнеров пришло письмо от ребят из разных стран. Они просят вас создать новую коллекцию одежды для них. Поможем им? послушайте меня внимательно.

Я вам расскажу, как появилась первая одежда.

Давным-давно люди жили в лесу, в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было прикрыться от ветра, от дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Но растениями можно не только любоваться. А что можно сделать из листьев?

(слайды с изображением первобытных людей) .

Хорошо придумано? Но скажите, зимой можно ходить в такой одежде? (ответы детей).

-А почему нельзя зимой находиться на улице, в одежде из листьев?

Правильно, ребята. Листья – ненадежная защита.

Стали люди думать, искать, чем прикрыться от непогоды. В лесах, рядом с людьми, жили разные животные. Животным не страшны ни дождь, ни ветер, ни холод. Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо - подумал человек. Так появилась одежда из шкур животных. Люди научились делать нити и из другого

растения-хлопка, а из нитей - ткань. Получилась хлопчатая ткань. Из шерсти овец стали делать шерстяные ткани. Мастерицы все время старались сделать одежду более удобной и красивой.

Ребята, вы поняли, как люди научились шить одежду? (Да)

Я приглашаю вас занять свои места. Беседа
Слайды.

И для начала прошу вас отгадать загадки.

Загадки

1.И в мороз, и в холода

Она спасет тебя всегда.

Чтоб не было здоровье шатким,

Надень на голову ты... (шапку)

2.Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (Шарф)

3.Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. (Варежки)

4.Домики для пальчиков

Девочек и мальчиков. (Перчатки)

5.Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита —

Для этого и сшита. (панамка)

6.Что за диво? Не штаны,

Слишком коротки они!

С собой берут их на курорты -

Разнообразнейшие ... (шорты)

8.Осенью или весной

Дует ветер озорной,

Холодно порой, зато

Повод есть одеть ... (пальто)

(отгадки-картинки на слайдах)

- Вы справились с этим заданием. Молодцы! И мы

переходим к следующему заданию в нашей школе.

-Вы знаете, для чего нам одежда? (ответы детей).

Это мы сейчас проверим.

Давайте поиграем в игру «Нарядим модель».

Встаем в круг. И пока звучит музыка, вы передаёте коробку с одеждой друг другу. Как только музыка остановилась, у кого коробка оказалась в руках, тот достаёт из неё любую одежду, называет и

рассказывает, когда мы ее надеваем.
(проводим игру, воспитатель помогает детям)
- Молодцы! И с этим заданием вы справились!
А вот и новое задание: Игра «Лишний предмет»
(на слайдах изображение картинок).

Головные уборы (платок, шапка, сапоги, кепка)

Обувь (валенки, ботинки, пальто, туфли)

Для тела (куртка, шуба, шляпа, пальто).

-Почему вы так считаете?

(дети называют лишний предмет и объясняют свой выбор).

Физминутка (координация речи с движением)

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно:

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти

И в порядок привезти.

В тазик воду добавляем,

Порошочка насыпаем,

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрём.

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём!

А потом легко и ловко

Всё развесим на верёвках.

А пока одежда сушится,

Мы попрыгаем, покружимся.

Творческая часть.

- Я предлагаю вам стать дизайнерами. Проходим в мастерскую. Здесь на столах приготовлены предметы одежды, вам нужно придумать наряд для своей куклы и рассказать о нем. Я напоминаю вам правила, как нужно пользоваться клеем. Кисточку нужно перевернуть и поставить в стакан. У вас на столах куклы-мальчики и девочки. Они очень хотят носить красивую и удобную одежду.

В конце занятия выставка-презентация. Дети показывают кукол, в созданной ими одежде.

- Посмотрите, какая у нас получилась новая коллекция! Как вы думаете, ребятам из разных стран будет удобно? Им понравится новая одежда? А вам? Почему? О чём мы сегодня говорили? Что интересного вы узнали? (ответы детей).

Реб.1. Что такое быть опрятным?

Значит чистым, аккуратным,

Чтоб штаны не знали дыр,

Это брюки, а не сыр.

Но, бывает, у детишек

Лезет майка из штанишек,

На коленях по дыре

От сражений во дворе.

Реб.2. Так знакомый Поросёнок

Проводил свой день в саду.

Очень пачкался ребёнок

Папе с мамой на беду.

Мама сына баловала,

Утром чисто одевала,

Приходила забирать –

Не могла его узнать!

За сынка она стыдится.

Так, ребята, не годится!

Реб.3 Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А зимою нам нужны:

Свитер, теплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка ..., свитер...

Впрочем, я...

Я запутался, друзья!

- Вот и подходит к концу день в «Школе юных дизайнеров», мы благодарим всех гостей, побывавших у нас в гостях.