

Решение уравнений

Шемета Ольга Ивановна
 учитель начальных классов
 КГУ «Булаевский комплекс школа-ясли-сад»

Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)	1.2.2.2. решать уравнения способом подбора и на основе связи сложения и вычитания.	
Цель урока	Все: решают уравнения способом подбора Большинство: представляют уравнения в виде буквенного равенства Моделируют задачи в виде схемы, рисунка. Некоторые: выбирают необходимый способ решения уравнения в зависимости от его вида.	
Критерии оценивания	- решают уравнения способом подбора -решают уравнения способом подбора на основе сложения и вычитания	
Уровни мышления	Знание и понимание, применение	
Воспитание ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
Межпредметная связь	Познание мира	
Предыдущие знания	Буквенные, числовые выражения	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Виды упражнений, запланированных на урок:	Ресурсы
Начало урока 2 минуты	Психологический настрой Вот звонок нам дал сигнал: Поработать час настал Так что время не теряем И работать начинаем.	
Этап вызова 3 минуты	Актуализация знаний Приём «Ящик» числовые и буквенные выражения (3 уравнения, 2 числовых выражения) Цель: повторение пройденного материала Ожидаемый результат: знают числовые и буквенные выражения, уравнения	
Этап осмысления 10 минут	Приём «Ромашка» (И) Цель: повторение пройденного материала Ожидаемый результат: знают определение уравнений и называют способы решения 1.Что такое уравнение? (равенство, содержащее букву, значение которого надо найти) 2.Что значит решить уравнение? (значит найти все его корни) 3.Что такое корень уравнения? (корень — это такое значение X, при котором уравнение превращается в верное числовое равенство) 4.Как найти часть? (чтобы найти неизвестную часть, нужно из целого вычесть известную часть) 5.Какие есть способы решения уравнений? (способ подбора корней, нахождение корней по правилу, нахождение корней по числовому отрезку) (Г) Групповая работа Приём «Смайлики» деление на группы	

Прием «карусель» Цель: применение полученных знаний на практике Ожидаемый результат: решают уравнения по алгоритму методом подбора Уравнение 1 группа		
Критерии	Дескрипторы:	
Решает уравнения на основе подбора	1)Читает уравнения 2)называет компоненты уравнения 3)использует метод подбора	
Уравнение 2 группа		
Критерии	Дескрипторы:	
Решает уравнения на основе сложения и вычитания	1)Читает уравнения 2)называет компоненты уравнения 3)комментирует по алгоритму решение	
Взаимооценивние групп Формативное оценивание: «Две звезды и одно пожелание». 2. Парная работа учащихся Цель: решать задачи методом подбора Ожидаемый результат: решают задачи методом подбора Прием: По разрезанным пословицам уч-ся делятся на пары Решение задач методом подбора Задачи 1.Мама купила на Новый год 10 кг фруктов, 4 кг яблок остальные груши. Сколько груш купила мама? 2.Бабушка в саду посадила 11 кустов роз. 5 кустов красных остальные желтые. Сколько желтых кустов роз посадила бабушка? 3.Мама прочитала 7 страниц сказки. за два дня. В первый день прочитала 3 страницы. Сколько страниц мама прочитала во второй день?		
Критерии оценивания	Дескриптор	Баллы
Решают задачи методом подбора	1)Читает уравнение 2)называет компоненты уравнения 3)использует метод подбора	За каждый правильный ответ 1 балл
Формативное оценивание: «Светофор» Индивидуальная работа Прием «Рыбаки» $X + 5 = 15$ $100 - x = 20$ $Y + 40 = 80$ $20 + y = 90$ $X - 30 = 70$		
Критерии оценивания	Дескриптор	Баллы
Находит значение неизвестного в уравнении	Выбирает необходимый способ решения уравнения в зависимости от его вида	1 б.

	2)обосновывает метод	1 б.		
	3)решает уравнение	1б.		
Самооценивание по ключу (смайлики) Физ минутка (И) Индивидуальная работа Самостоятельная работа Цель: Закрепить умение решать уравнения с неизвестным слагаемым. Самостоятельная работа (карточки по уровням) 1 уровень 2 уровень 3 уровень				
Реши уравнение составь уравнение составь задачу				
Критерии оценивания	Дескриптор	Баллы		
1 уровень Решает уравнения	1)читает уравнение	1 б.		
	2)объясняет алгоритм решения уравнений	1 б.		
	3)находит значение неизвестного компонента	1 б.		
	4)находит ответ			
2 уровень Решает уравнения	1)составляет и записывает уравнение	1 б.		
	2)читает по компонентам	1 б.		
	3)объясняет алгоритм решения уравнения	1 б.		
	4)находит ответ	1 б.		
3 уровень Решает задачу	1)составляет и записывает уравнение методом подбора	1 б.		
	2)находит значение неизвестного компонента в уравнении	1 б.		
	3)находит ответ	1 б.		
Проверка по ключу Лестница успеха Домашнее задание дифференцированное задание 1) 2) 3) Используя математические цифры и знаки составь и найди корень уравнения				
2	a	+	6	=