

### Горизонты доброты

Малдыбаева Сауле Каербековна  
учитель самопознания  
КГУ "Бугровская средняя школа"

Цели обучения в соответствии с учебной программой	Умеет управлять своим эмоциональным и психическим состоянием, сдерживать проявления негативных эмоций и действий
Ценность:	Ненасилие
Качества:	доброта, умение принимать любую ситуацию и найти выход, бескорыстное служение обществу
Цель урока	Расширение представления учащихся о понятие доброта, через практику общечеловеческой ценности Ненасилие
Задачи урока	- расширить представления учащихся о понятии «доброта» как об одном из качеств человека; - развивать умение принимать любую ситуацию и найти выход; - воспитывать стремления к бескорыстному служению обществу.

#### Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Ресурсы
Орг. момент (1 мин) 1. Позитивный настрой (1-3 мин)	Учитель приветствует учащихся и проверяет их присутствие на уроке. Учитель проводит позитивный настрой «Концентрация на свет». 1. Какие картинки вы представляли в своем воображении? 2. Что вы почувствовали?	Учащиеся приветствуют учителя, демонстрируют готовность к уроку.  Учащиеся, расслабляются и настраиваются на урок.	Учебник, методическое пособие для учителя. Ссылка на мелодию <a href="https://youtu.be/JZZ3y30leUM?list=PLDhl_FWG5EdxYOcIFJIU4oMWN0aCqhRu">https://youtu.be/JZZ3y30leUM?list=PLDhl_FWG5EdxYOcIFJIU4oMWN0aCqhRu</a>
2. Проверка (опережающего) домашнего задания (3-5 мин)	Учитель задаёт вопросы по рассказу «Это на всю жизнь» автор неизвестен. С 45-46 в учебнике. Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к осмыслению понятий «доброта» и «бескорыстное служение обществу», также помогает осознать их взаимосвязь. Вопросы: 1. Зачем мальчик пришёл в магазин? 2. Почему продавец хотел отдать котёнка бесплатно? 3. Почему мальчик не взял котенка даром? Что он ответил продавцу? 4. Как изменился продавец после общения с юным покупателем? 5. Какие качества больше всего Вы цените в людях?	Учащиеся отвечают на вопросы.	Учебник «Самопознание» 8 класс

3.Позитивное высказывание (цитата) (3-4 мин)	Учитель предлагает послушать и обсудить высказывание: «Доброта – это язык, который могут слышать глухие и видеть слепые» Марк Твен В чем мудрость этого высказывания? - Как вы понимаете смысл изречения? Учитель предлагает, проговаривая, записать цитату в тетрадь.	Учащиеся обсуждают смысл высказывания, повторяя, записывают в тетрадь.	ПК, презентация, слайд. Рабочие тетради.
4.Рассказывание истории (беседа) (4-8 мин)	Учитель предлагает в качестве подарка прослушать историю «Самый красивый цветок» Скамейка в парке была свободна, и девушка присела почитать под длинными, редкими ветвями старой ивы. Разочарованная жизнью, девушка имела право сидеть и грустить, ибо мир был полон решимости затащить её на самое дно. И как будто этого было недостаточно, чтобы испортить её день! Откуда ни возьмись, перед ней появился мальчишка, сел рядом и радостно воскликнул «Смотрите, что я нашел!» В руке он держал цветок, который представлял собой жалкое зрелище - лепестки его завяли и потеряли форму – может, от недостатка влаги или солнца. Чтобы мальчишка поскорее ушел, девушка выдавила из себя фальшивую улыбку, кивнула и отодвинулась подальше, делая вид, что увлечена книгой. Но вместо того, чтобы уйти, он сел поближе, поднес цветок к носу, вдохнул и с удивлением сказал: "Он так вкусно пахнет, а еще он красивый! Поэтому я и сорвал его! Держите, он для вас!" Сорняк пред девушки носом или завял совсем, или был близок к этому. Он потерял свой цвет и свежесть. Но она решила взять цветок, а иначе мальчишка бы никогда от неё не отстал. Так что девушка потянулась за цветком и ответила: "Да, твой цветок – то, что нужно" Но вместо того, чтобы положить цветок к ней в ладони, мальчик просто держал его в воздухе. Только тогда она поняла, что он слепой и не может видеть цветок. Её голос дрогнул и слезы выступили на глаза, когда она поблагодарила его за подарок. «Не за что» - ответил мальчик, улыбнулся и убежал играть дальше, не понимая, как сильно он повлиял на девушку. Она сидела и думала, как этому маленькому слепому мальчику удалось заметить одинокую девушку под старой ивой? Как он узнал о её крике души? Может быть, это все его	Учащиеся после прослушивания истории, глубоко размышляют над умением принимать любую ситуацию в жизни и найти выход, о бескорыстном служении обществу, о доброте человека по отношению к другим людям отвечая на вопросы учителя.	Видео <a href="https://youtu.be/K8Lg8Q-QTwE">https://youtu.be/K8Lg8Q-QTwE</a> Музыка

	<p>сердце, может внутри он наделен истинным, чистым зрением.</p> <p>Через этого слепого ребенка, девушка наконец поняла, что проблема не в окружающем мире, а в ней самой! Сколько времени девушка была «слепа» и не видела настоящего. Тогда она пообещала самой себе ценить красоту любой вещи и наслаждаться каждым моментом жизни.</p> <p>Девушка поднесла этот увядший цветок к носу и почувствовала сладкий аромат розы. Она улыбнулась точь-в-точь, как этот слепой мальчишка. Удивительным образом, ему удалось изменить жизнь совершенно чужого ему человека!</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое было настроение у девушки, когда она пришла в парк? Почему?</li> <li>2. Как изменилось ее настроение, когда к ней подошёл мальчик? Как она повела себя по отношению к мальчику?</li> <li>3. Что сделал мальчик для девушки?</li> <li>4. Почему у девушки появились слёзы?</li> <li>5. Как вы думаете, какие чувства переполняли девушку?</li> <li>6. Встречались ли в вашей жизни похожие случаи? Расскажите. Как бы вы чувствовали себя в похожей ситуации?</li> </ol>		
5. Творческая работа (12-15 мин)	<p>Учитель предлагает подумать над тем, как сделать так, чтобы каждый день был наполнен добром, покоем и радостью; написать эссе на тему «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>В учебнике стр. 43 задание 2.</p> <p>Учитель предлагает зачитать эссе некоторых учащихся.</p> <p>Учитель благодарит за эссе.</p>	Учащиеся под тихую спокойную музыку пишут эссе.	Учебник Тихая медленная музыка, звучащая фоном.
6. Домашнее задание (1-2 мин)	<p>Учитель предлагает выполнить дома задание 1 с учебника стр 42-43.</p> <p>Прочитать рассказ С.Шепеля, придумать заглавие, сформулировать свои правила нравственности, которые помогают вам в жизни.</p>	Учащиеся записывают домашнее задание.	Учебник
7. Групповое пение (2-3 мин)	<p>Учитель исполняет песню вместе с учениками</p> <p>Люди будьте добрее                  Доброта — это свет и тепло ваших глаз                  И участия слова тем, кто сердцем скорбит                  Доброта — это луч данный небом для нас                  Чтобы каждый живя мог и греть, и светить.</p> <p>Припев:                  Люди будьте добры,                  Станьте чуточку в мире добрее                  Пусть от ваших сердец доброты                  В мире станет теплее</p>	Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.	Музыка <a href="https://youtu.be/Cms2naRrJRE">https://youtu.be/Cms2naRrJRE</a> Текст песни  <a href="https://pesenok.ru/13/Neizvesten/tekst-pesni-Lyudi-budte-dobree">https://pesenok.ru/13/Neizvesten/tekst-pesni-Lyudi-budte-dobree</a> Медиапроигрыватель.

	<p>Чтоб растаяли льды всех обид,                  Как от солнышка юга                  Люди будьте добрей,                  Добротой согревайте друг друга.                  Если жить для себя, лучше вовсе не жить                  Без любви и добра жизнь несчастье несёт.                  Так давайте друзья будем больше дарить                  Доброты для людей в жизни частых                  невзгод.                  Проигрыш                  Не жалейте добра в нём есть радость для                  всех                  В нём здоровье и мир, и улыбки друзей.                  Счастье всех матерей и младенческий смех                  Даже вечность сама тоже связана с ней</p>		Текст песни выводится на экран.
8. Заклю- чительная ми- нута урока (1 мин)	Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и вспомнить то, что понравилось на уроке. благодарит за урок. - Подумайте о том, что нового Вы для себя сегодня узнали и открыли... Пусть Ваши мысли, слова и дела будут все- гда едины. Постарайтесь сохранить то тепло, которое излучает Ваши родные, близкие, друзья. Дарите тепло всем, кто Вас окружает.	Ученики осуществляют рефлекссию.	Тихо звучит инструменталь- ная компози- ция.