

Профориентационная работа и сохранение контингента

Бикенова Аккыз Кусаиновна
мастер производственного обучения
Темиртауского технического колледжа

Быстро развивающаяся экономика Казахстана поставила в тупик кадровые службы: где взять рабочих-профессионалов, отвечающих требованиям современного производства? Почти 20-процентное снижение числа специалистов этого уровня значительно повлияло на качественный состав рынка труда. Старые работники, многие из которых уже достигли пенсионного возраста, с трудом осваивают стремительно модернизирующееся современное производство, а молодые им на смену не идут. Все хотят быть начальниками. Но, по словам Президента Н. Назарбаева, для "реализации Стратегии индустриально-инновационного развития страны в ближайшие годы потребуется до 30 тыс. квалифицированных кадров".

Существующая система образования не отвечает современным требованиям, личность человека не может адаптироваться к реальным информационным революциям.

Основные причины проблемы в следующем:

- в связи с пандемией идет онлайн обучение, как можно научить студента работать на токарном станке или сварочном аппарате по онлайн обучению? Любой рабочей специальности надо учить в мастерских и в цехах.

Выпускники школ смотрят видео по интернету, там все прекрасно и красиво и у специалистов 4 или 5 разряда прекрасная зарплата, и вот тут у них складывается неверное мнение о профессии. Когда, поступив учиться в колледж, они приходят на практику на производство, они сталкиваются с реальностью, устаревшие станки и аппараты, наставникам некогда с ними работать, потому что у них определенный план и их зарплата зависит от нормы выработки. Они не знают элементарного, чтобы получать достойную зарплату, надо пройти долгий путь. Суть научных подходов – быть беспристрастным, искать истину. Но у современной молодежи нет никаких идей, нет ценностей, и мы видим только голые факты;

- несоответствие результатов обучения студентов потребностям рынка труда. Это скорее, как следствие;

- не все колледжи имеют современную научно-техническую базу, инфраструктуры;

- низкий социальный статус научно-педагогических кадров, низкая зарплата. Эта проблема не столько экономическая, сколько

административная. С административной точки зрения преподаватель как представитель науки беззащитен перед произволом как коллектива, так и руководства. Поэтому лучшие умы общества вряд ли пойдут в эту отрасль;

- квалификация преподавателей не соответствует требованиям сегодняшнего дня;

Если рассматривать образование как отрасль, то в ней должна быть реальная конкуренция. И не надо нам 150 вузов, полмиллиона студентов – куда их девать в экономике? Пусть это будет рыночная консолидация отрасли. Сильные останутся, слабые пусть уходят. За рубежом системы высшего образования воспроизводят качественный человеческий капитал, профессиональный, востребованный в отраслях экономики. Востребованность – это показатель, поэтому там образование – конкурентная отрасль, часть рыночной экономики, бизнес. Важное место должно занимать управление человеческими ресурсами, потому что ключевой актив любого учебного заведения – это преподаватели. Преподаватели, которые дают интересные знания и навыки, создают технологии и научные разработки, делают образовательный процесс насыщенным, интересным. Тогда на выходе мы получаем профессионального, интеллектуального, мыслящего специалиста.

Решение проблемы профессионального образования стало государственной задачей. В республике уже давно стартовал проект "Модернизация технического и профессионального образования. Предусмотрено также обучение руководителей учебных заведений современным технологиям менеджмента. Для усиления потенциала колледжей и лицеев запланировано укрепление материально-технической базы ТиПО в виде грантов.

Преподаватели и мастера производственного обучения смогут повысить квалификацию в шести межрегиональных центрах.

Этой проблеме была посвящена специально проведенная республиканская конференция "Рынок труда и перспективы развития технического и профессионального образования", прошедшая в Астане. На конференции было указано, что в вузах РК обучается больше студентов, чем в колледжах и лицеях, а в развитых странах на профтехобразование приходится до 75% студентов. Необходимо предусмотреть меры по повышению качества и статуса профессионально-технического образования.

Как отмечалось, в стране уже создан Национальный совет по профессионально-техническому образованию, формируются отраслевые советы, которые призваны определять потребности в специальностях, разрабатывать профессиональные стандарты. Запустился проект "Модернизация ТиПО", будет проведена подготовка менеджеров, предусмотрено выделение грантов на развитие учебных заведений. За последние три года заметно улучшилось и социальное партнерство, которое закреплено на двухсторонней договорной основе.

Одним из примеров такого тесного взаимодействия служит партнерство между нашим колледжем и ТОО «Завод КазАрматура» который предоставляет цеха для производственной практики и трудоустройство. На заводе современные станки с числовым программным управлением. Это предприятие уже на практике начинает оплачивать студентам частичную зарплату. Это очень хорошая мотивация и при проведении профориентационной работы я обязательно рассказываю выпускникам школ об этом. И это закономерно: в 2019 и 2020 г. 90% выпускников группы нашли работу на данном предприятии.

Положительный опыт такого сотрудничества стал темой разговора.

Формирование качественного контингента – один из важнейших аспектов деятельности колледжа, в нем одинаково заинтересованы государство, общество и сам колледж. Государство и общество ожидают высококвалифицированных специалистов с высокими нравственными установками, а для учебного заведения забота о качестве выпускника напрямую влияет на продолжение деятельности. Все это актуализирует проблему формирования контингента абитуриентов высших учебных заведений. Формирование контингента абитуриентов – это эффективная система мер по обеспечению доколледжной подготовки абитуриентов, набора студентов, а также система сохранения контингента студентов колледжа. Для формирования качественного контингента абитуриентов необходимо: обеспечение равных прав и возможностей для всех поступающих, соответствие деятельности колледжа действующему законодательству, всеохватывающая профориентационная работа, обеспечение предметности требований «школа – профессиональные пробы - колледж», прямое сотрудничество со школами. Огромную роль в привлечении абитуриентов играют внешние факторы.

Современную ситуацию в сфере услуг обучения можно охарактеризовать как негативную, что обусловлено следующими факторами:

- многие колледжи переведены на самофинансирование и напрямую заинтересованы в привлечении

как можно большего числа студентов, при этом, зачастую не обращая внимания на качество и уровень знаний поступающих;

- переход системы образования на итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, что, по мнению экспертов, негативно сказывается на качестве образования, способствует снижению уровня знаний выпускников школ и пагубно влияет на творческое и нестандартное мышление. Школьников попросту «натаскивают» на решение заданий, при этом не развивается творческое и поисковое мышление. Со второй половины 90х годов начало стремительно расти количество «ТОО» «АОО» «ИП» «ЧП», при этом эффективность использования выпускников стала очень низкой, две трети имеющих профессиональное образование работают не по специальности и зачастую на таких должностях, где наличие профессионального образования вовсе не обязательно,

Качество контингента студентов – комплексное понятие, которое включает в себя следующие параметры: уровень качества знаний, полученных в учебных учреждениях, востребованность высококвалифицированных специалистов данной отрасли на рынке труда, а также мотивация студентов к получению знаний.

Формирование качественного контингента студентов – это целенаправленная, прогнозируемая, подготовленная система мер, включающая в себя:

- обоснованную, взаимосвязанную деятельность учебных заведений разных ступеней;

- подготовка «своего» мотивированного абитуриента с помощью профориентационной деятельности;

- учет особенностей и изменений потребностей рынка труда, влияние на достижение равновесия «спрос-предложение» специалистов на рынке труда;

Современная система формирования контингента студентов учебных заведений имеет ряд проблем:

- искажение представлений профессиональной ориентации выпускников школ и требований рынка труда;

- дисбаланс в подготовке кадров;

- отсутствие инновационной направленности в подготовке будущих абитуриентов;

- разрыв между уровнем подготовленности выпускников школ и уровнем требований к знаниям в профессиональных учебных заведениях.

Поэтому в колледжах просто необходимо проводить профессиональные пробы с выпускниками школ. Ребята должны попробовать и почувствовать, как работает токарный станок, сварочный аппарат. Это поможет им в выборе профессии