

Путешествие в сказку

Жанаяпова Гаукар Казбаевна
воспитатель коррекционной группы
ТОО "Сад-ясли "Алтын бесік"

Цель:	-Коррек. позн. деят -закрепить знания детей о сказках и сказочных героях. • -учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью персонажей; Научиться показывать сказку руками- Кинезиологическими упражнениями. -воспитывать умения сотрудничать друг с другом, взрослым. -развивать мелкую моторику рук. -активация речевой деятельности, -совершенствование диалогической речи, фонематических представлений; -развитие внимания, памяти, логического мышления.	
Задачи:	• -Развивать умения детей пользоваться средствами интонационной выразительности: изменять темп и ритм речи. • -развивать зрительно-слуховое восприятие, мелкую моторику пальцев, • -побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений; -формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего, воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь; расширять словарный запас детей, развивать у детей фонематический слух, развивать связную речь детей	
Словарная работа:	Волшебство – сиқырлық Сказка - Ертегі	
Полилингвальный компонент		
Ресурсы:		
Ход		
Этапы ОУД	Действия педагога	Действия воспитанников
Вводная часть	Эмоциональный настрой Встанем дружно полукругом, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Скажем «Здравствуйте!» мы Вам Уважаемым гостям. Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Ребята, а вы любите сказки? Вы знаете, уже много сказок? Вот сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам. - Ребята, а где находится эта страна сказок? Правильно далеко очень, а туда мы пешком не дойдём, поэтому мы полетим туда на воздушных шариках. Но с начало нам эти шарики надо надуть, их у нас три. Делаем дыхательное упражнение. Набираем вдох и произносим Ш-Ш-Ш, Делаем так 3 раза, 3 шарика.	Дети становятся полукругом. Здравуются друг с другом и с гостями. Ответы детей. Да, Далеко находится. Дети повторяют набирают вдох и произносят Ш-Ш-Ш. 3 раза.
Основная часть:	Приготовились ребята, полетели, подняли ручки. Летим!!!! Смотрите ребята мы пролетаем волшебную поляну цветов, и там в цветах лежат животные да? Видите? Какие животные посмотрим и давайте поможем им	Дети подняли руки имитируют полет, подбираем животных.

	<p>до братья до места откуда потерялись. Полетели дальше. Прилетели, выпускают из шара воздух. Звучит музыка. Ребята слышите музыку волшебной сказки? Мы прилетели. Посмотрите по сторонам как красиво и сказочно. Смотрите здесь есть телевизор, наверное, он волшебный. Телевизор - (голос говорит). Просит выполнить задания. 1.Отгадать из какой сказки эти животные, которые лежат на столе. 2.Задание. 3.Показать сказку «Теремок» руками, пальцами рассказать. (Кинезиология) Упражнение для пальцев руки:» Ежик» 4.Задание. Поставить сказку «Теремок» на сцене. 5.Задание. Построить новый дом для животных. Спасибо ребята говорит телевизор. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!</p>	<p>Летят. С-С-С. - 3 раза.</p> <p>Дети слушают музыку. Смотрят по сторонам и удивляются. Дети слышат голос телевизора.</p> <p>1. Колобок 2. Репка 3. Теремок Дети показывают сказку руками и пальцами. Показ сказки «Теремок» детьми. На доске по кирпичикам строим дом для животных.</p>
Заключительная часть.	<p>Ну, что ребята возвращаемся в садик? Закрываем глазки магия начинается!!! «Глазки закрываются в детский сад все возвращаются!!!». Ну, что ребята понравилось вам наше путешествие в сказку. Чем мы помогли животным, почему так случилось? А смог бы построить дом один медведь. Нет, потому что друзья познаются в беде. Если твой друг попал в беду надо помочь, в следующий раз он поможет тебе да? Ну а я ребята от себя хочу подарить вам медали за то, что вы много знаете о сказках и даже можете показать сказку «Знатоки сказок». Всем до свидания. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!</p>	<p>Дети закрывают ладошками глаза и переносятся мысленно в группу.</p> <p>Всем детям вручаются медали. Прощаемся.</p>