

Мой город

Истомина Елена Юрьевна
воспитатель
КГКП "Детский сад №17 "Ручеек"

Міндеттер /Задачи:

1. Оқыту/Обучающая: Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, обогащать знания о родном городе, его достопримечательностях.
2. Тәрбиелік/Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу.
3. Дамытушылық/Развивающая: Развивать познавательный интерес.

Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: қала-город, үй- дом.

Сөздік жұмысы/Словарная работа: достопримечательность.

Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение: коробка, игрушка Лунтика, фотографии города, презентация, звуковое сопровождение, ватман, картинки домов, зданий, клей.

Іс-әрекет кезеңдері Этапы деятельности	Тәрбиешінің іс-әрекеті Действия воспитателя	Балалардың іс-әрекеті Действия детей
<p>Мотивациялық – танымдық</p> <p>Мотивационно – побудительный</p>	<p>- Ребята, давайте встанем в круг.</p> <p>- Сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.</p> <p>- Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.</p> <p>Орг.круг «Дружба»</p> <p>Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно, Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, Здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.</p> <p>Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.</p> <p>- Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.)</p> <p>- Дети, как вы думаете, что там может быть? Воспитатель открывает коробку, а там Лунтик.</p> <p>- Ребята, посмотрите, это же Лунтик. Он пришел к нам в гости из своего города. Давайте с ним поздороваемся.</p> <p>Ребята Лунтик живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.</p> <p>Давайте расскажем Лунтику о нашем городе.</p> <p>Мы сможем помочь Лунтику?</p> <p>Билингвальный компонент.</p> <p>- Давайте повторим:</p> <p>Ребята город на казахском языке будет қала, дом –үй.</p>	<p>Приветствие детей на 3-х языках.</p> <p>ответы детей.</p> <p>Приветствие детьми гостя на 3-х языках.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети повторяют слова.</p>
<p>Ұйымдастырушылық – ізденушілік</p> <p>Организационно – поисковый</p>	<p>- Я предлагаю вам совершить маленькое путешествие по нашему городу.</p> <p>Физминутка</p> <p>Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)</p> <p>Город видим за окном.</p>	

	<p>(показать руками на окно) Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинки в обе стороны) Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте) - Для сначала ответьте мне пожалуйста на вопросы: (рассматривают фотографии города и отвечают на вопросы). - Как называется город, в котором мы живем? А какой наш город? Правильно. Как вы думаете, что это за место? Кто-нибудь из вас был в этом Парке? (Показ презентации о городе) - Как замечательно, что вы родились в этом прекрасном городе. А город действительно прекрасный, красивый, тихий, уютный. В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. В нашем городе много разных зданий, парков, музеев, кинотеатры и много разного, интересных достопримечательностей. Словарная работа - Достопримечательность – это новое для нас слово. Достопримечательность - это памятные, красивые места нашего города. - Мы очень любим свой город. Он у нас чистый уютный. нашему гостю о том, что можно делать на улицах города, а чего нельзя. Ладонь вверх - нельзя, ладонь вниз - можно. - А сейчас мы это проверим Игра «Можно - нельзя» • Переходить улицу, где захочется. • Рвать цветы на клумбе. • Любоваться цветущей клумбой. • Сажать деревья и цветы. • Бросать фантики от конфет. • Кричать на улице и в магазине. • Разговаривать вежливо. - Молодцы, вы очень хорошие и воспитанные дети! - Дети, Лунтик плачет. Что случилось? - Ребята, он мне сказал, что плачет, потому что в его городе нет таких красивых мест: дворов, площадок, музеев. В городе, где живет Лунтик с друзьями, ему скучно. - Посмотрите на город Лунтика. (Показ ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив? - Мы сможем ему помочь? Коллективная работа. Город для Лунтика. (Дети делятся на команды, объясняется задание). 1 команда: Приклеивают картинки (шаблоны) на ватман (здания, фантаны, деревья). 2 команда: рисуют на ватмане, что может быть в городе для Лунтика (дома, фантаны, здания, деревья). Пальчиковая гимнастика «Дом»</p>	<p>Усть-Каменогорск</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Парк.</p> <p>Дети смотрят на экране фото родного города.</p> <p>Домов, зданий, парков...</p> <p>ответы детей.</p>
--	--	---

	Строим, строим новый дом Чтоб уютно было в нем, Будут в нем окошки, А вокруг дорожки. Строим, строим новый дом Дружно в доме заживем. - Молодцы! Закончилось наше путешествие по нашему родному городу Усть-Каменогорску.	Дети выполняют гимнастику.
Рефлестік – үй-лесімділік Рефлексивно-кор-регирующий	Лунтик благодарит вас за интересное путешествие по городу и хочет узнать, вам понравилось сегодня на занятии? Рефлексия «Дерево творчества» -Ребята, перед вами лежат разноцветные листочки, сейчас каждый из вас возьмет по листочку и расскажет, что интересного ему запомнилось на занятии. (Оценивание детей с Лунтиком, за активность на занятии).	Ответы детей

Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:

Білу керек/Знать: название города, достопримечательностей города.

Болу керек/Иметь: о том, что свою родину нужно любить и уважать.

Үйрену керек/Уметь: рассказывать о своем городе, отвечать на вопросы полными предложениями.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші /