

Организовать и провести экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы

Мұнарбай Милена Кенжебекқызы
 мастер производственного обучения
 Колледжа индустрии туризма и гостеприимства

Цели занятия: 100% обучающихся организуют и проведут экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы

- развивающая – развить умения и навыки по проведению экскурсии;
- воспитательная - воспитать у обучающихся коммуникативную культуру;

По содержанию:

- в результате обучающиеся овладеют методами организаций экскурсионной работы.

По развитию:

- обучающиеся будут изучать экскурсионные объекты;
- обучающиеся определяют методические приемы показа;
- обучающиеся получают знания по технике проведения экскурсий;
- обучающиеся научатся использовать краеведческую, историческую литературу;
- обучающиеся будут соблюдать технику безопасности на автобусе;

Предварительные знания.

Обучающиеся должны знать и уметь.

Обучающиеся должны знать:

- методику составления экскурсионных текстов;
- правила техники безопасности;
- методику проведения различных видов экскурсий;
- методы организации экскурсионной работы;

Обучающиеся должны уметь:

- составлять индивидуальные тексты, отбирать и изучать экскурсионные объекты;
- выполнять функцию гида-экскурсовода в туристско-экскурсионном предприятии.

Продолжительность занятия: 270 минут.

Организационный момент: 5 минут.

Вводный инструктаж: 30 минут.

Текущий инструктаж: 195 минут.

Заключительный инструктаж: 30 минут.

Оценивание результатов занятия -10 минут

Обратная связь.

Подведение итогов занятия.

Домашнее задание.

Методы обучения:

- практический показ мастера;
- самостоятельная работа;
- Методика «перевернутый класс»

Фаза «Решение проблемы»

Обучающиеся, изучив предложенный материал, составляют маршрут экскурсии

з. Ресурсы. Для проведения открытого занятия необходимо: аудиоустройство, ноутбук

и. Оценка результатов занятия.

Доказательством того, что студенты освоили теорию и приобрели практические умения и навыки будет:

- составление индивидуального текста экскурсии;
- составление маршрута экскурсии;
- составление индивидуального текста экскурсии.

к. Описание ожидаемого результата:

По завершению занятия 100% обучающихся смогут:

- Планировать, готовить и разрабатывать экскурсии для различных групп населения
- Проводить экскурсии по различным тематикам

План занятия. Код модуля ПМ 02, Проводить экскурсии по различным тематикам

Тема занятия: Организовать и провести экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы

Цели занятия: 100% обучающихся организуют и проведут экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы

4. Ход занятия

Этап занятия	t (мин)	Вид деятельности
1	2	3
Организационный момент	10 мин	Проверка присутствующих по списку
		Осмотр внешнего вида Соответствие внешнего вида экскурсоводу и типу экскурсии

			Психологический настрой группы «Обмен настроением»	
Практическая работа	Вводный инструктаж	60 мин	Ознакомить с темой и целью урока. Провести инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий Соблюдение санитарных норм Ознакомление обучающихся с чек листом для оценивания Провести опрос студентов по пройденной теме: «Составление маршрута экскурсии». Практический показ мастером производственного обучения: - Объяснение основных этапов подготовки экскурсий, технику проведения экскурсий. - Объяснение особенностей экскурсионного обслуживания.	
	Текущий инструктаж 190 мин			
	1 целевой обход	P ¹	50 мин	Четко определить цель учебной деятельности Проверить, как происходит усвоение нового материала, приемы поиска дополнительной информации про объект Проверить понимание студентов правил техники безопасности и ПДД во время экскурсий
	2 целевой обход	D ²	90 мин	Самостоятельная работа Координировать работу обучающихся в соответствии с полученными заданиями: 1) соответствие организации пешеходной экскурсий; 2) соответствие соблюдения правил техники безопасности; 3) соответствие проведения экскурсий на исторические и литературные темы.
	3 целевой обход	C ³	50 мин	Зафиксировать и проанализировать ошибки с целью улучшения дальнейшей деятельности
	Заключительный инструктаж	A ⁴	45 мин	Самооценка, взаимооценка обучающихся о проделанной работе, разбор типичных ошибок
	Оценивание результатов урока	10 мин	Итоговая оценка выполненной работы по таблице критериев	

а. Организационный момент- 5 минут
 Проверка присутствующих по списку. – 1 мин.
 Психологический настрой: мастер производственного обучения здоровается с обучающимися и начиная с себя говорит пожелание на сегодняшний день, настраивая обучающихся на положительный лад и на рабочий настрой. – 1 мин.
 Осмотр внешнего вида- соответствие экскурсоводу и типу экскурсии
 Мастер производственного обучения задает направляющие вопросы:
 - допустимо ли при проведении экскурсии одевать одежду, которую вы носите на производстве? И почему?
 Обучающиеся фронтально отвечают на вопросы. – 2 мин.
 б. Вводный инструктаж: 30 мин.

Сообщение темы урока: 3 минуты
 Объявление темы занятия:
 Организовать и провести экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы
 Цель занятия: 100% обучающихся организуют и проведут экскурсию о памятнике и станции метро Райымбека батыра в городе Алматы
 Мастер производственного обучения распределяет чек лист, индивидуальный текст которым обучающиеся должны подготовиться, в процессе занятия будет оказывать помощь и давать рекомендации обучающимся - 5 минут
 Ознакомление обучающихся с чек листом, где отражены критерии оценок. (Приложение 1) – 2 мин.
 в. Текущий инструктаж: 195 минут
 составление текста для презентации объекта - 10 мин.

Практический показ мастера производственного обучения – 10 мин.

В процессе занятия мастер производственного обучения дает рекомендации и помощь

I. Целевой обход - 50 мин.

– Распределить индивидуальный текст обучающимся; (Приложение 2)

– Распределить маршрутный лист обучающимся; (Приложение 3)

- проверить соблюдение правил техники безопасности.

II. Целевой обход – 60 мин.

- проверить правильность выполнения операций;

- зафиксировать время выполнения работ (в процессе презентации объекта)

- осуществить контроль за ходом работы (соблюдение методики показа и рассказа памятника)

III. Целевой обход - 50 мин.

– прием и оценка выполненных работ;

– помощь или корректировка в процессе предоставления информации про памятник

г. Заключительный инструктаж: 30 минут

– подведение итогов занятия;

– работа над ошибками-рекомендации на улучшение;

– обобщение результатов работы обучающихся.

д. Домашнее задание

Обучающиеся получают домашнее задание: «выбрать памятник в г.Алматы, подготовить индивидуальный текст».

5. Литература

Основная литература:

1.Емельянов Б.В. Экскурсоведение https://tourlib.net/books_tourism/ekskurs.htm

2. Добрая, Н.А. Экскурсоведение

Дополнительная литература:

1. Долженко, Г.П. Экскурсионное дело

2. Матюхина, Ю.А. Экскурсионная деятельность

Приложение 1

Код модуля ПМ 02 Проведение экскурсий

Тема занятия: Организовать и провести экскурсию о памятнике Райымбека батыра, и о станции метро Райымбека

Цели занятия: 100% обучающихся организуют и проведут экскурсию о памятнике Райымбека батыра, и о станции метро Райымбека

	Критерии оценок	Да	Нет	Примечание	Макс. баллы	Достигнуто
1	Тема экскурсии				5	
2	Составление маршрута экскурсии				5	
3	Проведение инструктажа по технике безопасности				10	
4	Речь экскурсовода				10	
5	Предоставление информации о себе, экскурсии				15	
6	Организация ознакомления сбора экскурсантов (приветствий) по месту проведения экскурсий				10	
7	Подготовка материала для экскурсии				15	
8	Организация условий для экскурсантов во время проведения экскурсий				10	
9	Техника проведения экскурсии				10	
10	Выполнение регламента времени используя методические приемы показа и рассказа проведения экскурсии				10	
	Компетенция действий: Повышение или снижение баллов с детальным обоснованием: Общий результат не должен превышать 100 баллов!					Макс. +/- 20
	Общее количество баллов				100	