

Разработка работа. Эскиз

Сексенбаев Рами Галипович
 учитель художественного труда
 КГУ «Аулиекольская школа-гимназия имени Султана Баймагамбетова
 отдела образования Аулиекольского района»
 Управления образования акимата Костанайской области

Цели обучения в соответствии с учебной программой:	6.1.5.1. Выполнять задания по разработке дизайна различных объектов, соблюдая основные законы композиции, опираясь на собственный опыт и знания.			
Цели урока:	Обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> будут демонстрировать понимание в робототехнике; будут выполнять эскиз робота, используя полученный опыт и знания на предыдущих уроках. 			
Ход урока:				
Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 5 мин	1. Организационный этап: <ul style="list-style-type: none"> учитель настраивает обучающихся на продуктивную учебную деятельность и на получение новых знаний; создает условия для мотивации в учебном процессе при помощи приема «Что это?»: обучающимся предоставляются на выбор карточки с изображениями различных элементов роботов. За определенный промежуток времени обучающимся необходимо собрать данные карточки в несколько единых изображений. 2. Целеполагание. После того, как обучающиеся соединили карточки в определенные изображения, необходимо определить, какие это виды роботов. Это поможет определить в совместной беседе тему и цели урока. (слайды электронной презентации на экране).	участвуют в обсуждении работают под руководством педагога	оценивание эмоционального настроения на предстоящую деятельность	Приложение 1 (карточки) Электронная презентация слайд 1
Середина урока 35 мин	3. Повторение материала с целью актуализации знаний. Работа в группах. Обучающиеся объединяются в группы. Каждой команде необходимо выбрать и ответить на один из представленных вопросов, по теме прошлого урока: <ul style="list-style-type: none"> Как вы думаете, каким видам роботов необходима способность ходить? Поясните, для чего роботам – андроидам нужна функция – выделять и определять лица людей? Для чего роботам нового поколения необходима способность брать в руки 	участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы по предварительному изучению материалов.	оценивание во время обсуждения	Видео информация о роботе – андроиде нового поколения NAO http://dmirix.ru/technology/android-novogo-pokoleniya-

	<p>различные предметы?</p> <ul style="list-style-type: none"> • А для чего роботам нового поколения необходима способность воспринимать устные команды? <p>4. Творческая работа. Обучающимся в группах предлагается рассмотреть различные эскизные изображения роботов и ответить на представленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чем особенно данное изображение? • Какую информацию хотел передать автор в своей работе? • Можете ли вы описать особенности дизайнера данного робота? <p>5. Новая информация Разработка любого проектного изделия начинается с эскиза. Так что же означает термин «эскиз»? Этот термин можно уверенно заменить на «поиск», поиск необходимого дизайнерского решения. Эскиз является необходимой стадией при создании любой творческой работы или проекта. Без этого становится невозможным понимание концепции самой работы, ее особенностей и функциональных возможностей.</p> <p>6. Совместная беседа Обучающимся необходимо обсудить представленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего необходимо выполнение эскизов на начальной стадии создания робота? • Какую информацию может содержать данный эскиз? <p>Обучающиеся размышляют над вопросами и озвучивают перед своими одноклассниками возможные ответы, фиксируя их, при необходимости, в альбомах или рабочих тетрадях.</p> <p>7. Практическая работа Обучающимся в группах необходимо выполнить эскиз робота, используя знания и опыт, полученные на данном и предыдущих уроках. Учитель наблюдает за работой детей и своевременно дает обратную связь в целях устранения допущенных ошибок. Оказание индивидуальной поддержки в помощи в процессе выполнения работы.</p> <p>8. Презентация эскизов. Обучающимся необходимо представить своим одноклассникам свои эскизы.</p>	<p>выполняют работу под наблюдением педагога</p> <p>участвуют в обсуждении</p> <p>выполняют работу под наблюдением педагога</p> <p>презентуют свои работы</p>	<p>video/</p> <p>Приложение с различными эскизными изображениями роботов</p> <p>обучающиеся оценивают свою работу</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Конец урока 5 мин	Рефлексия Обучающиеся отвечают на вопросы: 1. Что, по вашему мнению, было самым интересным на уроке? 2. Есть ли у вас вопросы по уроку? 3. Какой информацией, полученной на уроке, вы бы хотели поделиться?	отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке	оценивание во время обсуждения	
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--