

Почему заболели Ребята?

Солодухина Анастасия Николаевна
воспитатель
КГКП "Ясли-сад "Радуга"

Цели:

- познакомить детей с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой;
- закрепить понятие «витамины», названия времен года, названия фруктов и овощей.

Материал: игрушка – Медведь, картинки «Почему заболели ребята?», картинки фруктов и овощей.

Ход занятия

Доброе, утро глазки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

Доброе утро, Дети!

Мы проснулись!

Из за ширмы показывается медведь.

Воспитатель: Здравствуй, медведь!

медведь: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Мишка как тебя зовут?

Мишка: Михаил Иванович.

Воспитатель: Михаил Иванович, а почему ты такой невеселый, вялый?

Мишка: Ох, ох, ох, я болею.

Воспитатель: И что же у тебя болит, Мишенька?

Мишка: Все болит от ушей до самого хвостика.

Воспитатель: А из-за чего же ты заболел?

Мишка: Да я и сам не знаю.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, из-за чего можно заболеть? У меня есть картинки, которые помогут ответить на вопрос «Почему заболели ребята?» (воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки - рисунки 1, 2, 3, 4)



рис. 1



рис. 2



рис. 3



рис. 4

Примерные вопросы для обсуждения картинок «Почему заболели ребята?»:

1. Какое время года на каждой картинке?
2. Кто изображен на картинке?
3. Что делают дети?
4. Можно ли так поступать?
5. Если нельзя, то почему?
6. Эти дети могут заболеть? Почему?

Воспитатель: Понимаешь, Михаил Иванович, чего нельзя делать, чтобы не заболеть.

Мишка (печально): Да, теперь понимаю, ведь я промочил ноги и поэтому болею. Но, что же делать?

Дети: Нужно пойти к врачу, и он назначит тебе лечение.

Воспитатель: Михаил Иванович, и, пожалуйста, никогда не пей лекарства без разрешения врача, мамы, папы, бабушки, дедушки.

Мишка: Хорошо!

Воспитатель: Ребята, а что ещё нужно делать, чтобы не заболеть и быстрее выздороветь?

Дети: Принимать витамины, пить соки.

Воспитатель: А где находятся витамины?

Дети: Во всех овощах и фруктах.

(Показ фруктов и овощей)

Воспитатель: Мишка, а мы с ребятами знаем, как ещё можно укреплять организм, чтобы ему было легче бороться с болезнью.

Например, можно делать массаж. А ты, Михаил Иванович, умеешь делать массаж?

Мишка: Нет!

Воспитатель: Тогда мы с ребятами научим тебя. Потихонечку надавливаем на кожу, массируем в одну сторону потом в другую.

- «Не будем кашлять» – помассируем грудь (точка расположена на груди). Массаж этой зоны ведет к улучшению кровообращения и укреплению костного мозга, пищевода, трахеи, бронхов, легких.

- «Чтобы не болеть простудой» – помассируем шею (место шеи, связанное с вилочковой железой).

Эту точку полезно массировать для профилактики ОРЗ. Она регулирует защитные свойства организма, повышает иммунитет к простудным заболеваниям.

- «Чтобы нос хорошо дышал» – помассируем нос (область носа и гайморовых пазух). Воздействие на эту точку поможет вылечиться то насморка и облегчит носовое дыхание.
- «Чтобы глазки не болели» – помассируем брови (надбровные дуги ближе к переносице). Массаж

этой точки снимает головную боль и боли в глазах.

- «Чтобы головка не болела» – помассируем руки (место смыкания большого пальца руки с внешней поверхностью ладони). Воздействие на эту точку позволяет избавиться от головной боли и насморка.
- Мишка: Спасибо, ребята, я обязательно буду делать массаж каждый день, одеваться потеплее, кушать фрукты и овощи и буду выздоравливать. До свидания ребята!

Дети: До свидания, Михаил Иванович!