

Доброта спасет мир!

Стахнева Ирина Борисовна

воспитатель

КГКП "Детский сад-ясли №102

акимата города Усть-Каменогорск"

Образовательная задача: Закрепить понятия «доброта» и «добрые поступки». Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать положительные качества характера.

Развивающая задача: Развивать умение говорить друг другу комплименты; радоваться самим, когда они делают другим приятное.

Воспитательная задача: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к старшим и посторонним людям.

Используемый материал: карточки с изображением добрых и злых поступков; лепестки цветка, мяч, кулоны-сердечки; бусы.

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Мотивационно-побудительный | Приглашаю пройти в группу под весёлую музыку. -О чём поётся в этой песне? -А что такое доброта? -Каких добрых героев сказки вы знаете? Молодцы! Вы правильно представляете, кого можно назвать добрым героем. Наверно очень любите сказки? Я хочу пригласить вас в путешествие по доброй сказочной стране. Но хочу предупредить, что нас ждёт впереди много доброго и интересного. | Дети, танцуя, заходят в группу, здороваются с гостями. Читают стихи, заученные дома с родителями. Перечисляют добрых сказочных героев и их поступки. Отправляются в путешествие. |
| Организационно-поисковый | 1 препятствие: Посмотрите как много листочков у нас на пути, только они необычные с картинками. Возьмите по одному листочку и рассмотрите, что на них изображено. -Давайте листочки, на которых изображены добрые дела, возьмём с собой, может быть пригодятся, а листочки с плохими поступками оставим здесь. 2 препятствие: Речка с мостиком. На мостике письмо: «Дорогие путешественники! Пройдёт по мостику только тот, кто ответит на мои вопросы: 1. Какие слова говорят при встрече? 2. Что ты скажешь, если нечаянно кого - либо толкнёшь? 3. Кто должен уступать место в автобусе? 4. Как ты попросишь игрушку? 5. Плачет малыш, как ты его успокоишь? 6. Рядом кто -то чихнул. 7. Что скажешь, уходя вечером домой? 8. Приятного аппетита! 9. Вы нечаянно столкнулись, что скажешь? 10. У тебя одно яблоко, а рядом подруга? 11. Позвонила бабушка, что скажешь? 12. | Дети называют сюжет картинок и определяют доброе это дело или злое. Берут листочки с добрыми поступками. Отвечая на вопрос переходят через мостик. |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <p>Помоги маме сделать покупки. 3 препятствие: Возле дома у ворот Дерево добра растёт. Налетел вдруг ветерок, Все листочки уволок. Стало дерево скучать Людей добрых поджидать Вы ребята подходите И листочки приносите! – Давайте вернём дереву листочки. Посмотрите, какое оно стало нарядное и весёлое.</p> <p>4 препятствие: У окна домика сидит бабушка и тяжело вздыхает. – Здравствуйте! Как хорошо, что вы пришли, помогите горю моему. С моего любимого цветка осыпались лепестки. Чтобы вернуть ему лепестки нужно назвать вежливые слова, а я совсем старенькая и все слова позабыла. Помогите! -Ой, большое спасибо, мой цветочек стал краше прежнего. Знаете, вы вежливые слова и за это я вам подарить вот такие медальоны. (вешает сердечки на шею) -Пусть ваши сердца будут полны доброты! Чем больше в мире доброты – счастливей будете все вы!</p> <p>5 препятствие: Грустный мяч. Игра с мячом: «Наоборот». Мяч становится весёлым.</p> <p>6 препятствие: Кресло комплиментов. - Приятно было слушать комплименты? Недаром в пословице говорится, что доброе слово и кошке приятно.</p> | <p>Складывают листочки возле дерева.</p> <p>Здороваются с бабушкой. Берут по одному лепестку и называют вежливые слова. Любуются красивым цветком.</p> <p>Называют слова наоборот (антонимы)</p> <p>Один ребёнок садится в кресло, а другие говорят ему комплименты</p> |
| Рефлексивно-корректирующий | -Мне кажется, что нам пора возвращаться в группу. А на память об этой сказочной стране доброты мы соберём бусы. | Дети нанизывают косточки, проговаривая добрые поступки, которые они делали или сделают дома. |

Ожидаемый результат:

Знать: вежливые слова, добрые поступки.

Иметь: возможность высказать своё мнение, прочесть стихотворение, ответить на вопросы, сделать комплимент другому.

Уметь: мыслить, слушать своих товарищей, общаться со взрослыми.