

### Мои права

Шынтаева Кунар Исымкановна  
 воспитатель  
 КГКП «Детский сад-ясли №102»  
 отдела образования по городу Усть-Каменогорску  
 управления образования ВКО

Цель: Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.

Оборудование и материалы: карточки, цветные карандаши, мяч, аудиозапись, семейные фото.

Словарная работа: Конституция, гражданство, право, Байтерек.

Биллингвальный компонент: кыз бала – девочка, ул бала – мальчик; ата – дедушка; аже – бабушка; доп – мяч.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Организационный круг: Вос-ль: Дети, сегодня на занятии мы будем говорить с вами о правах, которые есть у всех людей на земле. - как вы думаете, что такое права - Сегодня я вам расскажу, что такое права!	Пытаются самостоятельно дать ответ. Дети присаживаются на стульчики
Организационно-поисковый	Вос-ль: Право – это гарантированная государственная свобода и возможность что-либо делать. - А есть ли у вас какие-нибудь права? - А почему у вас нет прав? - Оказывается права есть не только у взрослых, но и у детей, т.е. у вас! - А поближе познакомьтесь с вашими правами нам поможет вот эта карта – схема. Посмотрите внимательно и скажите кто на ней изображен? - Дорисуйте личико младенцу! - Малыш родился и самое первое право он получает право на Имя, которое дают ему родители. Посмотрите на свои карточки и выберите ту, которая означает -Право на имя! - Давайте познакомимся с вашими именами и их значением. Каждое имя это не просто слово, называя вас родители долго думали. Хотели видеть вас в будущем красивыми, здоровыми, сильными, добрыми и умными людьми. - Ещё каждый человек имеет Право на Гражданство. - Гражданин это кто? - Гражданами какой страны вы являетесь? Чтобы запомнить, что вы имеете право на Гражданство, я предлагаю вам выбрать соответствующую карточку.	- Нет! - Потому что мы еще маленькие. -Младенец. Дети дорисовывают лицо на своё усмотрение (мальчик или девочка) Дети выбирают карточку и называют её значение. Дети называют свои имена. -Это человек, который живёт в определённом государстве и государство о нём заботится. -Гражданами Республики Казахстан.

	<p>- Какую карточку вы выбрали? -Давайте пройдем на ковёр. Присаживайтесь поудобнее, можете закрыть глаза и внимательно послушайте стихотворение поэта, гражданина нашей страны Хамита Мухамедьярова, которое наполнено гордостью за свою Родину. Откройте глаза! Я надеюсь, что вы почувствовали гордость за то, что вы граждане страны Казахстан! Мы отдохнули, расслабились, реализовали своё право на отдых, а теперь давайте поиграем. Игра называется «Кто Я» -Я мама, а ты? -Я дочка, а ты? -Я внук, а ты? -Кому ты дочь? -Кто тебе мамаина мама? -Кто тебе папина сестра? Кого мы сейчас называли, кем они вам являются? -Что такое семья? -А теперь достаньте фото своей семьи. Кто из вас хочет о ней рассказать? -Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас самая крепкая семья, вас очень любят. Вы имеете право на семью. Найдите соответствующую карточку и отметьте на схеме. Ребята, а чем вы занимаетесь в детском саду? Наше Государство позаботилось о вас и предоставило вам Право на Игру. -назовите свои любимые игры и возьмите последнюю карточку. Что она означает? -Сегодня мы познакомились с некоторыми вашими правами. Давайте ещё раз назовём и запомним их. С другими правами мы будем с вами знакомиться постепенно, позже. Государство вам гарантировало права и записало их в главном законе нашей страны, который называется «Конституция».</p>	<p>-Байтерек – это символ независимого государства.  -дочка -папа -бабушка -папе -бабушка -тётя  Родственники, члены семьи -Это когда взрослые и дети живут вместе. любят друг друга. Желающие рассказывают о своих родных.  Находят карточку, работают по схеме.  Перечисляют виды деятельности. Называют игры и берут карточку. -Право на игру Пользуясь схемой, дети перечисляют свои права.</p>
<p>Рефлексивно-корригирующий</p>	<p>Вос-ль: Сейчас вы можете выбрать одно из ваших прав и воспользоваться им.Что вы выбрали?</p>	<p>Право на игру!</p>

Ожидаемый результат:

Воспроизводят: действия с карточками,

Понимают: условные обозначения карточек

Применяют: полученные знания в беседе, во время ответов на вопросы