

Удивительное рядом: воздухСабитова Мадина Канашевна
воспитатель
ГККП "Ясли-сад "Снежинка"

Мақсаты: Формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

Билингвалды компонент: ауа - воздух.

Сөздік жұмысы: прозрачный, невидимый, легкий воздух.

Жабдықтар мен материалдар: вода в чашке, воздушный шарик, стаканчики, вода, трубочки, краска.

Ход:

Дети с воспитателем проходят на ковер и встают в круг.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие. И поэтому нам надо немного настроиться для его проведения. Для этого возьмитесь все за руки и ощутите тепло рядом стоящего с вами друга и улыбнитесь друг другу:

Организационный момент

Бір-бірімізге "сәлем" айтамыз.

Бізге жалқау емес

Сізге Сәлем!"мен" Қайырлы күн"!

Егер әркім күлсе-

Қайырлы таң басталады:

Барлығы: "Қайырлы таң"

Воспитатель («Звездочка почемучка»): Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла (шарик)

Правильно, шарик. А как выдумаете, что у него внутри? (воздух)

Правильно, воздух.

Посмотрите, как мой шарик умеет летать. Я только его слегка, и он взлетает под потолок. Как вы думаете, почему? (он легкий)

А чем шарик наполнен? (воздухом)

Так значит, получается, что воздух какой? (воздух легкий)

А сейчас я развяжу шарик и выпущу из него воздух.

Что вы почувствовали (ветерок)

А этот ветерок и есть выходящий из шарика воздух.

Ребята, а вы увидели воздух (нет)

А почему? (невидимый)

Значит, что получается: воздух прозрачный, невидимый. А вы хотели бы воздух увидеть? (да)

Ну, тогда я приглашаю вас в нашу научную лабораторию для исследования воздуха. Вы готовы?

Вот мы с вами и в лаборатории.

А что мы здесь будем делать? (говорить о свойствах воздуха)

(в случаи затруднения вспомним опыт с шариком)

Опыт «Что такое воздух?»

Воспитатель показывает стакан и спрашивает:

«Дети, что в стакане?» (ничего или воздух)

Тогда смотрите фокус:

Воспитатель переворачивает стакан вверх дном и медленно опускает его в тарелку с водой. Стакан не пополняется водой. Что же не пускает воду в стакан? (воздух)(Опыт предлагается повторить детям) А теперь наклоните стакан. Что появляется в воде? (пузырьки)

А откуда они взялись? это воздух выходит из стакана, а его место занимает вода. Попадая в воду воздух, выходят пузырьками вверх. А значит, что мы можем про них сказать? (они легче воды).

Дома, попробуйте сделать этот опыт для родителей.

А теперь еще один Опыт «Увидим воздух»

Подвиньте к себе стакан с водой и подуйте в соломинку? Что появляется на поверхности воды? Почему появляются пузырьки?

А теперь подуйте сильнее? (методика «Мозговой штурм»)

Что вы видите? (пузырей стало больше)

Значит, чем больше воздуха, тем больше пузырей.

Ребята, где еще есть воздух? (ответ детей)

Но почему мы его не видим?

Воздух – это удивительная оболочка вокруг нашей Земли. Если бы не было вокруг Земли воздуха, то все живое: человек, животные, растения, погибло бы в палящих лучах солнца. Без воздуха не было бы жизни на Земле, потому что всему живому необходим воздух.

А сейчас вдохните ртом воздух и попробуйте, какого он вкуса? (безвкусный)

Вдохните носом воздух. Какого он запаха? (без запаха)

Воспитатель: Сам воздух не имеет запаха, но может переносить запахи. По запаху, перенесенному из кухни, мы догадываемся, что там приготовили.

Сейчас мы проведем один опыт «Воздух переносит запах»: вы закроете глаза, а я пронесу, что-то около вас, а вы по запаху должны определить что это (апельсин, лук, банан)

Игра «Поймай мыльные пузыри»

А теперь занимаем свои рабочие места.

Ребята, а вы знаете, что воздухом можно рисовать. Хотите попробовать?

Сейчас мы с вами попробуем при помощи воздуха,

красок и трубочки рисовать. Опыт «Раздуй воздух» (показывает технику кляксографии: капнуть каплю акварели на бумагу и раздуть ее при помощи коктейльной трубочки в разные стороны. (дети пробуют рисовать)

Итак, мы сегодня вместе со «Звездочкой Почемучкой» провели множество опытов. А скажите вам

понравилось проводить опыты? (ответы детей)

Какой опыт вам показался самым интересным? Что вы сегодня узнали нового? Как называется техника рисования воздухом? Наше занятие подошло к концу, вы все были внимательными, активными. Молодцы, ребята.