Задания от Звукомора

Молчанова Елена Владимировна
воспитатель
КГКП "Ясли-сад "Сауле"

Цель: обобщить у детей знания по основам грамоте полученные в течении года.
Задачи:
-образовательные: обобщить и систематизировать знания детей о звуках; слогообразующей роли гласного; совершенствовать навыки звукового анализа; совершенствовать умение детей в делении слов на слоги. В составлении предложений по схеме; закреплять умение детей давать полную характеристику звукам речи.
-развивающие: Развивать умение пользоваться интерактивной доской во время занятий; развивать фонематическое восприятие. Мышление и речь детей; закреплять умение детей делить слова на слоги, отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании по опорной схеме.
-воспитательные: создать хорошее настроение. Воспитывать аккуратность, доброту. Взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей. Желание и умение работать в коллективе.
Ход занятия:
Педагог: - Ребята, сегодня утром на столе Видео письмо. Странный какой- то Мухомор там, давайте посмотрим его.
«Здравствуйте дорогие ребята я Звукомор! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро пойдёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все мои испытания. И по прохождению каждого задания вы получите подсказку, где спрятала сюрприз для вас. Задания будут очень интересными и волшебными, желаю вам удачи».
Задание № 1
Игра «Конфета».
Педагог: - Звукомор очень любит конфеты. Он вас тоже хочет угостить конфетами. Но, конфеты эти не простые. (Внутри конфет фишки с изображением букв)
Педагог: - Нужно рассказать о звуке, который обозначает та или иная буква.
(Дети разворачивают фантики и рассказывают о звуках: гласный, ударный, безударный, согласный звук, мягкий, твёрдый, звонкий, глухой).
Задание № 2 «Сделайте звуковой анализ слов»
Педагог: - Ребята, посмотрите на доске картинки с изображением разных предметов, нужно составить звуковую схему этих слов.
(Один ребёнок работает у доски, делает звуковой анализ слова, затем другой)
Задание № 3 «Раздели слова на слоги»
Педагог: - Как определить сколько в слове слогов?
Дети: - Сколько гласных букв, столько и слогов.
(Выполнение задания у доски по очереди)
Педагог: - А теперь давайте немного отдохнём.
Физкультминутка.
Дети показывают буквы своим телом опираясь на картинки
Задание № 4 «Составь предложение и составь его схему»
Педагог предлагает детям придумать предложение и составить его схему на доске
Ребёнку у доски предложить придумать предложение.
Напомнить, что первое слово в предложении пишется с большой буквы.
Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? (. !.?)
Задание № 5 «Зашифрованные слова»
Педагог: - Нужно из первых букв названия этих карточек составить слово (Доброта)
Педагог: - И ещё нужно разгадать зашифрованное слово.
Цифры по порядку быстро расставляйте, полученное слово вслух вы прочитайте.
(Ребёнок должен расставить цифры по порядку и прочесть полученное слово (Спасибо))
Педагог: - Это Звукомор благодарит вас за выполненные задания. Ребята, мы все задания выполнили и получим картинки подсказки, где спрятан сюрприз. Рефлексия.
Педагог: - Но, прежде чем мы отыщем сюрприз, вспомните, какие задания мы с вами выполняли? (Дети перечисляют).
Педагог: - Какое задание по- вашему было самым лёгким? А какое самым трудным?
А какое вам понравилось больше всего?
Педагог: - Молодцы ребята! Мне тоже понравилось как вы справлялись с заданиями, понравилось, что вы помогали друг другу. Молодцы!
Педагог: - Давайте посмотрим внимательно на доску и подумаем, где сюрприз.
Педагог: - Первая картинка, что там изображено?
Дети: - Детский сад.
Педагог: - Значит, сюрприз спрятан в нашем

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

детском саду. Дальше сами пытайтесь найти.

Дети: - На второй картинке наша группа, на третьей окно, на четвёртой коробка с вопросами, на пятой мешок.

Педагог: - Ребята, здесь и правда есть мешок и записка «Ребята, вы нашли сюрприз, значит, справились со всеми заданиями. Молодцы, я вас поздравляю. В мешке вам от меня подарок. Надеюсь, что в школе вы будете учиться только на «4», «5». С наилучшими пожеланиями Звукомор».

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.