

Развитие общения детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

Дорингоф Зоя Михайловна
воспитатель
ТОО "Детский сад "АЛАКАЙ"
Казмирчук Наталья Александровна
методист
ТОО "Детский сад "АЛАКАЙ"

Цель семинара:

обучение воспитателей игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников.

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых упражнений с дошкольниками по развитию коммуникативных навыков;

- вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников;

- обучить основным подходам использования игр и игровых упражнений в развитии коммуникативных способностей детей;

- развивать творческую активность педагогического коллектива.

Ход семинара

-Добрый день Уважаемые коллеги!

Общение - основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Ребенок, появившись на свет, вступает в свои первые контакты с окружающими людьми. Природа общения, его индивидуальные особенности, механизмы протекания стали предметом изучения психологов Г.М. Андреевой, А.А. Бодалева, Я.Л. Коломинского, А.А. Леонтьева, М.И. Лисиной и др.

Формирование навыков общения, установление положительных взаимоотношений с людьми - важная задача в воспитании ребенка. Недостаточная разработанность этой важной научной проблемы, а также нужды практики воспитания детей, делают особо актуальным изучение развития у дошкольников навыков общения в процессе игровой деятельности.

Актуальность использования игры как средство формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, ее социальная значимость рассматривается в государственных образовательных стандартах дошкольного образования, как важное средство социализации личности

дошкольника. С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство. Сегодня лучшими друзьями у ребенка являются современные гаджеты, а любимые занятия – просмотр мультфильмов и компьютерные игры.

И если рассматривать современных детей, то мы видим, что коллективным играм дети больше предпочитают информационные технологии. Современный мир влияет на коммуникативное развитие детей не лучшим образом.

И перед нами педагогами стоят важные задачи, такие как:

-создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

-развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

-развивать умение детей работать в группе сверстников

Как говорил Сухомлинский «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»... Коммуникативная игра для детей предполагает совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество, развитие навыков общения и формирование доброжелательных отношений.

Отсутствие же коммуникативных навыков приводит к задержке психологического развития ребенка.

Чтобы не допустить этих негативных факторов, в формировании личности дошкольника, в своей работе я использую следующие коммуникативные игры:

1.Игры, развивающие умение действовать в коллективе.

2. Игры успокаивающие.

3. Игры на доверие.

4.Игры построенные на тактильных ощущениях

5.Игры знакомства.

6.Игры для снятия напряжения.

7.Игры на развитие внимания.

8. Игры на установления доброжелательных отношений.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

9. Игры на умение решать конфликтные ситуации. С помощью этих игр у детей:

- происходит эмоциональная зарядка;
- развиваются воображение, мимика и жестикуляция;
- активизируется внимание;
- проявляются навыки правил проведения;
- повышается самооценка.

- Вы знаете, о каких играх идет речь?
- Это следующие игры:
«Игры знакомства»

Цель таких игр - ввести нового ребенка в группу, познакомить его с ребятами.

Игры знакомства, как правило, проводятся с атрибутами.

«Игры успокаивающие»

Эти игры я использую в такой момент, когда дети возбуждены. Они помогают снять психическое напряжение после эмоциональной нагрузки. Хороший эффект достигается, когда я использую спокойную, классическую и релаксирующую музыку. «Шум дождя», «Путешествие на облаке».

«Игры для снятия напряжения, агрессии»

Цель таких игр - сгладить конфликтные ситуации между детьми, снизить агрессию, учить передавать различные эмоциональные состояния невербальным способом. «Зеркало», «Волшебный мешочек», «Игры на доверие»

Не секрет, что детям сложно довериться сверстнику, установить доверительные отношения с ним, и тогда мне на помощь приходят такие игры, как «Клёвый ручеек», «Слепой поводырь».

«Игры, построенные на тактильных ощущениях»

Такие игры создают положительный настрой и учат внимательно относиться друг к другу, преодолевать застенчивость. «Рука к руке», «Нос к носу»

«Игры на развитие внимания»

Эти игры помогают развивать умение подчиняться водящему быть внимательным: «Я сегодня вот такой! Повторяй за мной!»

«Игры на установление доброжелательных отношений»

Используя этот вид игры, я учу детей развивать умение замечать положительные качества у других, делать комплименты. «Назови ласково», «Вежливые слова»

«Игры на умение решать конфликтные ситуации»

При помощи этих игр развиваются умения обмениваться чувствами, переживаниями. «Игры ситуации», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»

Практическая часть.

- А как вы решаете конфликтные ситуации в группе?
- Сегодня я хочу научить вас как с помощью

игровой технологии можно развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста. Особое место занимают игры развивающее умение действовать в коллективе.

Например, игры с «Парашютом» вызывают у детей бурю положительных эмоций, вносят радость, оживление. «Парашют» очень интересен и детям, и взрослым

Игровой парашют, это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов. Диаметр парашюта может быть от 1 до 8 метра. Парашютом можно играть и в группе, и в музыкальном зале, а лучше на прогулке.

Давайте вместе с вами попробуем попасть в детство и немного поиграть. Попрошу выйти ко мне несколько человек. И, конечно, начало нам нужно познакомиться. У меня в руках волшебный одуванчик. Сейчас мы будем передавать его по кругу, и каждый у кого в руках он окажется, будет называть своё имя. Вот и мы познакомились. А сейчас закройте глаза.

Музыка. Волшебства

- Открыли глаза, ответьте, где мы с вами находимся? Верно, в лесу, что мы нашли? (Парашют) Давайте станем вокруг парашюта, и держите за петли. А сейчас отправимся в путешествие, будем играть и веселиться.

Музыка. Пение птиц

- Мы идем по солнечному лесу, и вокруг нас бегают, летают, скачут множество зверей и птиц.

Музыка. «Ми-мишки». Вот и мы вышли на большую поляну, а на поляне – присмотритесь – веселятся маленькие медвежата. Давайте мы тоже поиграем. Повторяйте «Три медведя»:

Три медведя шли домой (ходьба с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой (парашют поднять вверх)

Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опускают парашют)

Очень маленький он был, с погремушками ходил (парашют ритмично поднимать и опускать) Дзинь – дзинь.

Молодцы, идём дальше. Пока мы с вами любовались на медвежат, пошел дождь! Да какой сильный!

Игра «Грибок»

Скок. скок. Скок

Спрячемся все под грибок.

Резко поднимаем парашют, не отпуская петли, заходим внутрь парашюта.

Дождь закончился и вот мы прошли через лес, и вышли на берег моря.

Музыка шум моря. Игра «волны»

Давайте полюбуемся на его волны, начинаем с мелких волн. Потом раскачиваем парашют все сильнее. И устраиваем шторм. Затем постепенно уменьшаем волны. Справились.

Игра «Перемена мест»

Не пора ли пробежаться,

Нам местами поменяться.

Сейчас я назову любой световой сектор, например раз, два, три **КРАСНЫЕ** беги, поднимаем парашют красные пробегают под парашютом, меняются местами.

Наше путешествие подошло к концу вот этими волшебными шарами мы полетим дамой. Поднимаем и опускаем парашют. Закрыли глаза

Музыка. Волшебства

И вот мы и опять в группе. Вы показали себя веселыми, дружными, ловкими.

Практическая значимость использования игрового парашюта для детей:

-значительно повышается общий эмоциональный фон,

-снижается уровень тревожности;

-повышается познавательная и игровая активность;

-сокращаются сроки адаптации в детском коллективе.

Рефлексия «Продолжи фразу».

Я сегодня научился...

Я сегодня узнал...

Мне было интересно...

Я буду применять в своей практике...

Рекомендации.

1. Включать в совместную деятельность игры для формирования личности дошкольника постоянно!

2. Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

3. Развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать проблемные ситуации со сверстниками, используя игры.

4. Использовать проблемные ситуации для организации общения детей как в ходе игры, так и для развертывания сюжета игры детей.

5. Применять игры для развивать у детей умения работать в группе сверстников.

- В заключение хочется сказать, что коммуникативные игры для детей имеют мощный воспитательный и обучающий эффект. Они позволяют детям сблизиться, учат проявлять заботу, сочувствие и внимание к сверстникам, формируют у детей положительное отношение к себе и другим детям, повышают уверенность в себе.

- Я надеюсь, что вам понравились эти игры, и вы их включите в свою практику.