

Дорожи дружбой. Правописание сочетаний с шипящими

Ткачёва Алина Васильевна
учитель начальных классов
КГУ "ШГ №6"

Цель урока:	Повторить правописание сочетаний шипящих жи-ши, ча-ща, чу-щу с гласными.			
Ход урока				
Этапы урока/Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало 5 мин (Организационный момент, Актуализация знаний)	<p>Приветствует учащихся. Громко прозвенел звонок – Начинается урок. На меня все посмотрели. Слушаем, запоминаем, Ни минутки не теряем. – А теперь давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением приступим к работе. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. Орфографическая сказка. В одном городе жили-были буквы. Они дружили между собой, некоторые ссорились, совсем как мы – люди. Однажды летом буквы Ж, Ш, Ч и Щ отправились купаться на речку. Разделись и бултых в воду. Далеко заплыли, почти на середину реки. Вдруг небо потемнело, грянул гром, засверкала молния. Испугались буквы и давай кричать: «Спасите! Помогите!» Их крики услышали другие буквы Ы, И, Я, У, Ю и А. Буквы Ы, Я и Ю не захотели помочь тонущим буквам. А вот буквы И, А, и У смело бросились в воду. Буква И протянула руки буквам Ж и Ш, а буквы А и У помогли выбраться из воды буквам Ч и Щ. С тех пор эти согласные дружат только с теми гласными, которые помогли им в трудную минуту.</p> <p>- Поступок каких букв вам понравится больше? Почему? - Согласны ли вы с утверждением, что дружбой нужно дорожить? Почему? - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?</p>	<p>Приветствуют педагога.</p> <p>Слушают.</p> <p>Улыбаются друг другу.</p> <p>Слушают.</p> <p>Учащиеся с</p>	<p>Не оценивается.</p> <p>Не оценивается.</p> <p>Словесная похвала.</p> <p>Не оценивается</p>	(Картинки к сказке)

