

## Знакомство с Шофером Пашей

Фитисова Алена Сергеевна  
учитель-логопед

КГУ "Детский сад №61 для детей с задержкой речевого развития"

Цель: автоматизация звука [Ш] в слогах, в словах и предложениях.

Задачи:

образовательные:

- закреплять правильное произношение звука [Ш] в слогах, в словах, и предложениях;
- формировать ориентировку в пространстве и закрепить знания основных цветов, через задания на занятии;
- формировать навык составления предложений с помощью мнемотаблиц;
- формировать навыки согласования слов в предложении.

коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать подвижность артикуляционного аппарата и точных движений пальцами и кистями рук совместно с движениями языка и губ;
- формировать речевое дыхание посредством дыхательного упражнения;
- развивать темпо-ритмическую сторону речи и слухоречевую память;
- развивать фонематическое и зрительное восприятие.

воспитательные:

- Воспитывать интерес к профессии шофера;
- воспитывать самостоятельность, умение контролировать собственную речь, интерес к занятию.

Оборудование: Фонограмма Шум улицы и шум машин, картинка машины и шофера, картинки с артикуляционными упражнениями, зеркало, бутылочка с водой, трубочка, схема артикуляции звука Ш, звончек, карточки со слоговыми дорожками, стрелки, предметные картинки со звуком Ш, цветные кружочки, игрушка Светофор, две мнемотаблицы для составления предложений, задание на мелкую моторику, карандаш, цветные звончки для рефлексии.

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Здравствуй (Имя)! Посмотри, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давай с ними поздороваемся на трех языках:

- Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Hello!

- Давай покажем нашим гостям, как мы умеем правильно и четко говорить, выполнять все задания, и слушать свою речь!

Логопед включает звуки улицы и шум машин.

- Ты знаешь, что это за звуки? – Шум на улице.

- А кто их издает? – Машины.

- А ты, знаешь, кто работает на машине? – Водитель.

- Правильно! А еще водителя можно назвать – шофер. Давай вместе скажем: «Шофер».

Ребенок вместе с логопедом повторяет слово «шофер».

II. Постановка темы занятия

- Сегодня к нам в гости приехал Шофер Паша на своей машине.

Логопед читает стихотворение:

«Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофер и сам мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль!»

- Что делает наш шофер Паша? – Водит машину.

- У Паши есть любимый звук, он встречается в его имени и профессии.

Я буду выделять звук голосом, а ты догадайся, какой звук у Паши самый любимый.

- Пашшша, шшшофер, машшина. Какой звук я выделяю голосом?

- Звук Ш. Правильно! У Паши любимый звук – это звук Ш.

Он предлагает вместе с ним, выполнить все задания со звуком Ш.

III. Основная часть

Артикуляционная гимнастика: Чтобы правильно произносить звук, нужно сделать зарядку для язычка, но зарядка не простая, вместе с губами и язычком, будут работать еще наши руки.

1. «Бегемотик». Открываем и закрываем ротик. Рот открыт - большой палец опускается вниз, 4 сомкнутых пальца поднимаются вверх. Рот закрыт – кулачки.

2. «Рупор». Губы вытянуть вперед, зубы сомкнуты и видны. Большой и указательный палец показывают кольцо, остальные пальцы вытянуты вверх.

3. «Блинчик». Рот открыт, губы в улыбке. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Ладонь в горизонтальном положении, пальцы сомкнуть.

4. «Часики». Рот приоткрыть, губы в улыбке. Кончик узкого языка двигать влево-вправо, касаясь углов рта. Кисти рук сгибать одновременно с языком в одну сторону.

5. «Чашечка». Рот приоткрыть, губы в улыбке. Язык сделать широким. Кончик языка поднять за

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №КЗ93ВРУ00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

верхними зубами, боковые края прижать к верхним зубам. Показать ладонь в форме чашечки, пальцы прижать.

6. «Качели». Рот открыть. Кончик языка поднимать к верхним зубам и опускать к нижним зубам. Ладонь с сомкнутыми пальцами в вертикальном положении двигается вниз-вверх.

7. «Лошадка». Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Ладонь с сомкнутыми согнутыми пальцами положить на стол. Пальцами синхронно с языком стучать по столу.

Дыхательное упражнение «Заливаем бензин»: Чтобы машина Паши поехала, нам нужно залить в бак бензин. Сделай вдох носом и подуй в трубочку так, чтобы в воде появились пузырьки.

Правильная артикуляция звука [Ш]: Давай расскажем Паше, как правильно произносить звук [Ш] (схема звука [Ш]):

- губы округлены и выдвинуты вперед;
- зубы видны, между зубами щель;
- язык «чашечкой», кончик языка поднят;
- воздушная струя - теплая;
- звук «Ш» произносится без голоса - глухой

Развитие фонематического слуха: Я буду произносить звуки, а ты если услышишь звук [Ш], нажми на звончек: а – у – Ш – ы – Ш – с – в – Ш.

Физминутка «Светофор»: На дорогах Паше часто встречаются светофоры. Давай поиграем с тобой в игру «Светофор»: На красный свет светофора будем хлопать, на желтый свет стучим по коленкам, зеленый свет – топаем ножками.

Автоматизация в слогах: Логопед читает стихотворение:

Шуршат по дороге весёлые шины.

Спешат по дорогам машины.

(Затем раскладывает карточки со слоговыми дорожками).

Красная машина едет вот так: ша, ша – ша.

Зеленая машина едет вот так: шо – шо, шо.

Желтая машина едет вот так: шу, шу – шу – шу.

Синяя машина едет медленно: ши – ши – ши, ши.

Автоматизация в словах: Помоги Шоферу Паше доехать домой по стрелочкам. Но дорога не простая, на дороге встречаются остановки. На остановке нужно назвать цвет и слово, в котором есть звук Ш – четко и правильно. Слова: шишка, мышь, шарик, шина, лошадь, малыш, лягушка.

- Спасибо! Ты помогла добраться Паше до дому.

Автоматизация в предложениях: Расскажи, что у Паши лежит в машине по таблицам.

1 таблица: У Паши – машина, у машины – шины.

2 таблица: У Паши в машине: шайба, шарик, кошка, кувшин, подушка, шишка, чашка, штаны, карандаш.

Мелкая моторика: Помоги машине найти слова со звуком Ш и обведи их в кружок.

IV. Итог занятия. Рефлексия.

- Наше занятие подошло к концу. Пора прощаться с Шофером Пашей.

Если тебе понравилось занятие, и ты со всем справился (-лась) – нажми на зеленый звончек, если некоторые задания вызывали затруднения – нажми на красный звончек.

- Давай попрощаемся с Шофером Пашей на трех языках: До свидания! Сау большыз! Good bye!

- Спасибо за занятие!