

## Анализ расхода материалов и запасных частей АТП

Косолапова Марина Юрьевна

заведующая отделением

КГКП "Житикаринский политехнический колледж"

Тип занятия урок комбинированный

2. Цели, задачи

2.1 Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

Білімдік / Образовательная

Закрепляют знания об оборотных средствах предприятия, сущности анализа на предприятиях АТП, формируют знания об основных целях и этапах проведения анализа использования материальных ресурсов

Дамытушылық / Развивающая

Развивают критическое мышления, умеют выделять главное, обобщать, строить аналогии с производством и окружающей средой, производить расчет экономических показателей и их анализировать, делать выводы по результатам, разрабатывать мероприятия по поиску резервов их экономного и эффективного использования

Тәрбиелік / Воспитательная

Расширяют кругозор через связь с производством и окружающей средой, развивают самостоятельность, активность, любознательность, дисциплинированность

3. Оснащение занятия

3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература

- дидактический материал: лекционный материал, презентации, практические задания

- Интернет-ресурсы

3.2 Техническое оснащение, материалы

- ПК, учебная доска, мел

4. Ход занятия

4.1. Орг. Момент – Приветствие, проверка списочного состава, сообщение темы и целей урока

4.2. Актуализация знаний – проверка знаний о сущности экономического анализа на АТП

1. Работа со схемой «Роль анализа в управлении предприятием»

2. Работа с таблицей «Методы экономического анализа»

3. Составление денотатного графа с понятием «Экономический анализ»

4. Решение тестовых заданий

4. Подготовка к изучению нового материала

Мозговой штурм

Представьте себе судно, на котором нужно перевести железорудный концентрат. Транспортировка

вызывает массу проблем, поскольку груз ведет себя как жидкость. При качке или крене судна он перетекает, с одной стороны, на другую. Необходимо устранить этот недостаток. Ваши идеи? Нельзя критиковать высказанные идеи.

Насыпать груз до края. В этом случае перетекать ему некуда. Прижать концентрат большими щитами. С помощью перегородок разделить трюм на несколько частей. Забрызгать пенополиуретановой жидкостью. Так делают при перевозке зерна. Мочить груз, а после заморозить его. Намагнитить. Под груз подложить подушку. Накачать ее воздухом. Она поднимется и плотно прижмет концентрат к потолку.

Обучающиеся перечисляют идеи. В согласии с правилами, останавливать их нельзя. Ведется запись всех идей. Переход к следующему этапу – критике. Путем обсуждений команда приходит к одному решению.

Наиболее подходящей оказывается «магнитная» идея - развесить магниты по периметру трюма в виде гирлянды. При необходимости их можно включать и выключать.

Согласно данной ситуации, предприятию необходимо постоянно принимать решения исходя их текущих или случайных событий. Сегодня мы с вами рассмотрим одно из направлений работы АТП по анализу использования материальных ресурсов. Чтобы перейти к теме урока, необходимо вспомнить тему Оборотные средства АТП.

Приём интерактивного обучения «Послушать – сговориться – обсудить». Данный приём способствует активному усвоению знаний, вовлекает в предметную работу учеников с любыми уровнями подготовки. Автор - Е.Д. Розанова. Обучающимся предлагается подумать и написать 3 слова, относящихся к теме «Оборотные средства АТП». Затем ребята должны показать их соседу по парте, после за 1,5 минуты из 6 слов отобрать необходимо 3 и огласить их значение.

5. Изучение нового материала – работа с лекционным материалом, запись в конспект основных понятий

Тема: Анализ расхода материалов и запасных частей

Анализ состояния материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии начинается с проверки заявок на материальные ресурсы.

Сетевое издание SEVIBA: Образование | SEVIBA.KZ

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания

№КЗ93ВРУ00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Устанавливается их соответствие потребностям предприятия по количеству и срокам поставки, проверяются наряды на централизованное снабжение; прямые договоры с поставщиками; своевременность поступления запасных частей и материалов; их качество. Несвоевременное или неполное снабжение запасными частями, материалами отрицательно сказывается на выполнении производственной программы автотранспортного предприятия.

Анализ расхода топлива и материалов на эксплуатацию подвижного состава рекомендуется проводить в такой последовательности. Сначала сопоставляется плановая потребность в материалах с полученным их количеством. Сравнение проводится как в натуральных, так и в денежных единицах, а по группе однородных материалов (например, смазочных) — только в денежных единицах. Анализировать выполнение плана поступления по каждому наименованию и виду материальных ценностей очень трудно ввиду их широкой номенклатуры, поэтому детальный анализ за год, по кварталам и месяцам рекомендуется проводить лишь по основным материальным ценностям, определяющим ход производства. Далее изучается использование имеющихся на АТП топлива, смазочных и других материалов.

Исходными данными для анализа являются плановые и отчетные материальные балансы по отдельным видам материальных ценностей (в натуральных или в денежных единицах — в зависимости от целей анализа). В результате обнаруживаются отклонения отчетных данных от плановых.

Наиболее важным при анализе является показатель степени соблюдения норм расхода материальных ценностей, который рассчитывается путем сопоставления фактического расхода определенного вида материалов с расходом по плановым нормам

на фактический объем работ (в натуральном или денежном выражении). Таким образом устанавливается абсолютная экономия или перерасход материальных ценностей. Расчеты по эксплуатационным материалам (топливо, смазочные материалы), расходуемых на выполнение транспортной работы и технические нужды, осуществляются отдельно. Отдельно проводится анализ расхода материалов на текущий ремонт автомобилей. Для этого определяется, какое количество деталей можно было бы изготовить или отремонтировать из фактически поступивших материалов при расходовании их по действующим нормам. Полученное число сравнивается с количеством фактически изготовленных или отремонтированных деталей. В результате сопоставления фактического расхода материалов с запланированным определяется абсолютная экономия (перерасход) материалов. Сравнение фактического расхода с аналитической потребностью дает относительную экономию (перерасход), которая позволяет более точно оценить соблюдение норм расхода материальных ресурсов. Для определения относительной экономии или перерасхода материалов плановую норму расхода умножают на количество фактически изготовленных или отремонтированных деталей и полученный результат сравнивают с фактическим расходом. Наличие относительной экономии материалов свидетельствует о снижении удельного расхода их на единицу продукции, а следовательно, об уменьшении себестоимости перевозок

6. Закрепление знаний и способов действий – решение задач

Задача 1. Установить степень обеспеченности запланированного объема ТР необходимыми материальными ресурсами для автомобиля Зил-130. Сформулировать вывод. Данные для анализа:

Виды материалов	План	Факт	Отклонение от плана		Обеспеченность потребности, %
			+	-	
1. Масляный насос, шт	50	45			
2. Указатель давления масла, шт	6	5			
3. Большой и малый масляные насосы, шт	17	12			
4. Бензонасос, шт	1	6			
5. Топливный насос высокого давления, шт	62	60			
6. Топливные фильтры, шт	3	9			
7. Вентилятор, шт	25	36			
Всего					

Задача 2. На основании данных таблицы проанализируйте сроки выполнения плана по снабжению предприятия основными материалами за декабрь. Сформулируйте вывод. Данные для анализа:

Виды материалов	План поступления		Фактически поступило		Отклонение (+,-)	
	количество	сроки	количество	сроки	Дни опоздания и опережения	Тонно метро дни
1. Масляный насос, шт	51	2.10	31	22.09		
2. Указатель давления масла, шт	61	8.10	61	8.10		
3. Большой и малый масляные насосы, шт	5	5.10	6	5.10		
4. Бензонасос, шт	1	11.10	1	15.10		
5. Топливный насос высокого давления, шт	16	18.10	16	18.10		
6. Топливные фильтры, шт	12	26.10	13	2.11		
7. Вентилятор, шт	20	27.10	30	28.10		
Итого						

Задача 3. На основании данных таблицы определите состояние запасов запасных частей на конец отчетного года по основной номенклатуре потребляемых материалов. Сформулируйте вывод. Данные для расчетов в таблице:

Виды материалов	Остаток материалов на конец года		Отклонение от плана	
	План	Факт	Незаполненный плановый запас (-)	Сверхнормативный запас (+)
1. Масляный насос, шт	8	4		
2. Указатель давления масла, шт	8	8		
3. Большой и малый масляные насосы, шт	20	10		
4. Бензонасос, шт	2	2		
5. Топливный насос высокого давления, шт	10	15		
6. Топливные фильтры, шт	4	8		
7. Вентилятор, шт	52	50		
Итого				

Задача 4. На основании данных таблицы определите степени соблюдения норм расхода запасных частей для ремонта автомобиля Зил-130 на 1000 км пробега. Сформулируйте вывод. Данные для расчетов в таблице:

Виды материалов	Нормы расхода запасных частей		Отклонение от плана	
	План	Факт	экономия (-)	перерасход (+)
1. Масляный насос, шт	2	1		
2. Указатель давления масла, шт	3	4		

3. Большой и малый масляные насосы, шт	1	1		
4. Бензонасос, шт	2	1		
5. Топливный насос высокого давления, шт	3	2		
6. Топливные фильтры, шт	4	2		
7. Вентилятор, шт	3	3		
Итого				

Используя графический прием Фишбоун – опишите свою проблему по результатам анализа.

5. Рефлексия по занятию:

Выбери и закончи предложение:

"Я похвалил бы себя...";

"Особенно мне понравилось...";

"После проделанного мне захотелось...";

"Особенно мне удалось...";

"Я сумел...";

"Было интересно...";

"Было трудно...";

"Я понял, что...";

"Теперь я могу...";

"Я почувствовал, что...";

"Я научился...";

"Меня удивило..."

«Я себя оценил на ...»

6. Домашнее задание – денотатный граф с понятием анализ использования материальных ресурсов.