

Казахские народные игры

Иванченко Наталья Николаевна
воспитатель

ГККП "Ясли-сад "Айголек" города Макинск
при отделе образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области

Казахские национальные игры не нуждаются в сложном инвентаре. Они учат детей взаимодействию, тренируют выносливость, силу. Дети получают нужные им физические нагрузки, которые в игровой форме переносятся легче. Основные национальные игры подойдут для досуга ребенка любого возраста. Многие национальные игры учат детей самым необходимым навыкам. Речь идет о: быстроте реакции, внимательности, умении работать сообща.

В настоящее время обучение и воспитание с использованием народных игр даёт широкие возможности патриотического и интернационального воспитания детей.

Цель: Познакомить детей с казахскими народными играми.

Задачи: 1) расширить знания детей о разнообразии казахских национальных игр, их доступности;

2) воспитывать дружеские взаимоотношения, вызывать чувство сплоченности во время игры;

3) развивать воображение, внимание, ловкость.

Характеристика проекта:

Длительность: Неделя.

Количество участников: Группа «Айгерим»

Вид проекта: Игровой, творческо-познавательный.

Выполнение проекта.

Деятельность детей:

1. Игровая
2. Художественно-речевая
3. Изобразительно-продуктивная
4. Познавательная.

Деятельность педагогов:

1. Беседы
2. Чтение художественных произведений
3. Разучивание игр
4. Подбор литературы
5. Проведение занятий

Деятельность родителей:

1. Сбор материала
2. Изготовление атрибутов к играм

Выход проекта: развлечение «Все игры в гости к нам»

Понедельник

Игра: «Ястребы и ласточки»

1 половина дня.

Беседа о птицах (ястреб, ласточка)

Чтение казахской народной сказки «Почему человек дружит с ласточкой»

2 половина дня.

Разучивание игры «Ястребы и ласточки»

Игра «Ястребы и ласточки»

В игре участвует неограниченное число играющих.

Игроки делятся на две группы, становятся в два

ряда спиной друг к другу. В одном ряду будут ястребы, во втором – ласточки. Одного игрока выбирают ведущим. Он ходит между игроками и говорит слова отрывно: лас... или яс..., а окончание слова не произносит. Тогда группа, чье название произнесено полностью, разбегается в разные стороны, а игроки неназванной группы догоняют их. Пойманные игроки считаются членами ловящей группы.

Вторник

Игра: «Такия» (тюбетейка)

1 половина дня

Рассматривание альбома «Национальные головные уборы»

Занятие: Рисование

Тема: «Украсть тюбетейку»

2 половина дня

Разучивание игры: «Такия»

Игра: «Такия» (тюбетейка)

Цель игры: Развивать внимание, реакцию.

Дети сидят в кругу, закрыв глаза, ведущий, в руках которого тюбетейка идет по внешнему кругу и незаметно кладет тюбетейку между двух игроков. Ведущий садится на место, а заметившие тюбетейку игроки становятся спиной друг к другу и по сигналу ведущего бегут на встречу друг другу, стараясь первым надеть себе на голову тюбетейку. Кто первый, тот и становится ведущим.

Среда

Игра «Ушты-ушты» (летает не летает)

1 половина дня

Рассматривание иллюстраций о летающих объектах

Д/игра «Убери лишнее», д/игра «Летает, ползает, бегает»

2 половина дня

Разучивание игры «Ушты-ушты»

Цель игры: Развивать внимание, реакцию.

Правила игры: Ведущий произносит название той

или иной птицы, прибавляя «ушты-ушты» (т. е. «летит-летит») - и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий... Но вдруг водящий произносит, к примеру: «корова». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками – что ж, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например, спеть песню. Как, впрочем, и тому, кто «перестраховался», не поднял рук при упоминании птицы или поднял с опозданием.

Четверг

Игра: «Наседка и цыплята»

1 половина дня

Занятие 1 Экология

Тема: «Домашние птицы»

Занятие 2 Аппликация

Тема: «Цыпленок»

«Наседка и цыплята»

Правила игры: Разбегаться и ловить можно только по соответствующему сигналу. Побеждает та команда, в которой к концу игры окажется больше игроков.

Цель игры: обучение в игровой форме основным видам движения (ходьба, прыжки), развитие воображения детей.

На игровой площадке натягивают шнур на высоте 40—50 см (между двумя вертикальными стойками, между двумя деревьями и т. д.). За этим шнуром находится «домик» наседки и цыплят.

Игру начинает воспитатель-«наседка», а затем «наседкой» может стать любой из детей. «Наседка» первой выходит из «домика» во двор: обходит его, а затем зовет цыплят поклевать зернышки. Цыплята выходят из «домика», пролезая под шнур, подбегают к наседке, а потом разбредаются по двору (игровой площадке). Они прыгают на двух ногах, садятся на корточки, делают ритмичные наклоны головой, изображая, что клюют зернышки. Выпрямляются и вновь приседают. После того, как

цыплята побегали по двору и поклевали зернышки, наседка заводит их в «домик». Дети вновь подлезают под шнур, стараясь не задеть его.

Игра повторяется несколько раз. Воспитатель наблюдает, чтобы все дети находились в движении, правильно выполняли прыжки, наклоны, подбадривает их.

Пятница

Развлечение: «Все игры в гости к нам» (с использованием атрибутов к играм, приготовленных родителями)

Самоанализ проекта «Казахские народные игры»

Цель проекта: Познакомить детей с казахскими народными играми. Поскольку самым доступным материалом для детей считается игра, то нельзя обойти вниманием народные подвижные игры, как вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, снятии напряжения, на развитие у детей определённых умений и навыков.

Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми. Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

В своей работе я использовала такие методы и приемы, как: беседы, чтение художественных произведений, разучивание игр, рассматривание иллюстраций, альбомов.

Считаю, что поставленные мной задачи проекта выполнены. Дети с удовольствием играют в эти игры на занятиях и в свободное время.