

Прощание с Букварём

Францкевич Наталья Павловна
учитель начальных классов и музыки
КГУ "Общеобразовательная школа села Жибек жолы
отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области"

Цели:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Букварь»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Ведущий: Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Букварь».

(На сцене появляется поезд из учеников. В руках ребят вагончики).

1 чтец. В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится.

От границы до границы,

По степям до синих гор,

На зеленый светофор.

2 чтец. В школу он спешит сейчас.

К нам на праздник в 1 класс.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассник.

Скорость набирает!

3 чтец. Прибавляет на пути:

К трем – четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучает алфавит.

4 чтец. Не волнуйтесь наши мамы.

Мы сидим за партой прямо.

Если дождик льётся косо,

Всё равно стучат колеса.

Светофор огнём горит,

Школьный поезд вдаль спешит!

5 чтец. Так садись в счастливый поезд

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

Праздник «Азбуки», друзья!

(Появляется Букварь)

Букварь: А вот и я, мои друзья!

Ну, узнали вы меня?

Рад вам сердечно я.

Я – «Букварь», учу читать!

Меня никак нельзя не знать!

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда!

А сегодня я пришёл, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали?

Ведущий: Садись, дорогой Букварь, на самое почётное место и будь нашим гостем. А ребята сейчас тебе расскажут, чему они научились за это время.

1. Все мы буквы изучили

Научились мы читать.

Мы из Букваря узнали,

Как воспитанными стать:

2. Поднимаем дружно руки,

На уроках нет нам скуки!

Изучаем звуки, звуки.

Разные-прекрасные, гласные – согласные.

3. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестрёнку баюкать

4. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, шипеть,

Даже фыркать и скрипеть.

Но не хочется им петь.

5. Дружат гласная с согласной.

Составляют вместе слог.

Если слоги встанут рядом

Получаются слова:

ТЫК и ВА, а вместе ТЫКВА.

СО и ВА – читай СОВА.

6. Букв сначала мы не знали.

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами!

Подружились сказки с нами.

7. Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам

Я её читаю сам.

И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки.

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

8. Если мамы дома нет,

То не стану я скучать.
 Я зажгу настольный свет,
 Чтобы книжку почитать.
 Книга добрая, живая.
 Чудеса она творит!
 Обо всём на свете знает
 И со мною говорит.
 Песня «Урок»- 1б класс
 Ведущий: Ну вот теперь мы точно знаем, что среди первоклассников нет ни одного ученика который не умеет читать!
 Звучит песня «Буратино»
 Выходит Мальвина, ведя за руку Буратино.
 Мальвина. Идем, говорю. Я познакомлю тебя с замечательными ребятами.
 Буратино. Не хочу, не буду я учить, как не проси.
 Мальвина. Несносный мальчишка, не знает ни одной буквы и не хочет их учить.
 Буратино. Мне и так живется не плохо.
 Мальвина. Знаем мы как тебе живется, читали. Правда, ребята? (ответ детей)
 Буратино. Подумаешь... Все буквы все равно никто выучить не может.
 Мальвина. Может. Все ребята в этом зале знают все буквы русского алфавита.
 Буратино. Они, наверное, лет семь их учили. Ведь их ТАК много.
 Мальвина. Вовсе нет. Ребята, сколько букв в алфавите? (ответ детей)
 Буратино. Ладно не семь лет, а 33 месяца. Пока каждую запомнят.
 Мальвина. Они не только их выучили, но и знают, что буквы делятся на гласные и согласные.
 Буратино. Гласные – это те, что голосят?
 Мальвина. Нет. Ребята, подскажите Буратино, какие буквы называют гласными, а какие согласными.
 Буратино. Вот сейчас я проверю, действительно ли

они знают гласные и согласные буквы. На экране сейчас будут появляться буквы. Если это буква гласная то, вы хлопайте в ладоши, а если согласная – топайте. Договорились? Внимание на экран.
 Игра «Гласные – согласные»
 На экране демонстрируются буквы по одной гласные и согласные. При появлении гласной буквы – дети хлопают в ладоши, согласной – топают ногами.
 Мальвина. Видишь, Буратино, как ребята легко справились с твоим заданием.
 Буратино. Подумаешь. К, Л, М, Н...
 Мальвина. Буратино, с какой буквы начинается алфавит?
 Буратино. Да с любой.
 Мальвина. А вот и неправильно. Каждая буква стоит на своем месте.
 Буратино. И ты хочешь сказать, что все об этом знают?
 Мальвина. Да. Любой мальчишка или девчонка в этом зале знают место каждой буквы в алфавите.
 Буквы выстроились в ряд,
 По порядку все стоят.
 Азбука должна всегда
 Начинаться с буквы ...
 Ведущий Уважаемый, Букварь! Принимай парад букв.
 Букварь
 Алфавит, по порядку номеров Рассчитайсь!
 Хорошо, представить рад
 Подданных своих я ряд.
 Гласные!
 - Здесь!
 Согласные!
 - Здесь!
 Буквы, которые не обозначают звуков!
 - Здесь

Парад букв

Буква «А» Аист вёз из магазина на своей коляске груз – ананасы, апельсины, абрикосы и арбуз. Букву «А» узнать легко, Ноги ставит широко.	Буква «Б» Бегемот разинул рот, Булки просит бегемот. Буква «Б» с большим брюшком, В кепке с длинным козырьком!	Буква «В» Верблюжонок целый воз В огород воды привёз. В алфавите, в букваре Третья – это буква «В». С тонкой палочкой – Две дужки, Рядышком сидят подружки.
Буква «Г» Гусь хозяин был хороший, Чтобы вырастить горошек, Принёс грабли и лопату И откапывает грядку. Вот перед нами буква «Г»	Буква «Д» Добрый дятел занят делом, Ремонтирует дупло. Дверь починит он умело, Будет в домике тепло.	Буква «Е» Ежевику мирно ели Два енотика под елью, А под ними еле-еле Разместились свиристели.

Стоит подобно кочерге.		
Буква «Ё» Ёж под веткой старой ёлки Чистит каждый день иголки, И поэтому иголки У ежа острые и колки.	Буква «Ж» Эта буква широка И похожа на жука. И при этом, точно жук Издаёт жужжащий звук: Ж-ж-ж-ж-ж	Буква «З» Зайчишка знал лесной закон И крепко запер дверь. Большой замок повесил он, Чтоб не забрался зверь.
Буква «И» Из избушки не спеша Вышла стайка индюшат. Вёл индюк их по дорожке, Чтоб они размяли ножки.	Буква «Й» Ну-ка, лайки, лайте дружно, Букву «й» запомнить нужно. Эта буква непростая, голос краток и сердит, потому что запятая на её плечах сидит.	Буква «К» Кот ловил мышей и крыс, Кролик лист капустный грыз.
Буква «Л» Алфавит продолжит наш Буква «Л» - лесной шалаш. Лев на мотоцикле мчится – уходи и зверь, и птица!	Буква «М» Мишка в улей влез, и вот – С лапы каплет сладкий мед. Я над ним смеяться начал: «Медвежонок насвинячил!» – Что за шутки! – тот ответил. Я – медведь! Я – намедведил!	Буква «Н» Носом к носу на дороге Повстречались носороги. Видно, узкая дорога Для большого носорога.
Буква «О» Ослик был сегодня зол, Он узнал, что он - осёл. В этой букве нет угла, Оттого она кругла. До того она кругла – Покатиться бы могла.	Буква «П» Букву П в спортивном зале Перекладиной назвали. Ну-ка, не ленись – Подойди и подтянись! Попугай устроил бал И гостей к себе позвал, Вперевалку шёл со льдин Его Величество пингвин.	Буква «Р» Рано утром у реки Ловят рыбу рыбаки. Сидя рядышком с дружкой Рак следит за поплавком.
Буква «С» Слон на санках с горки мчится. Торопись скорей уйти. Сторонись и зверь, и птица, А не то сметёт с пути!	Буква «Т» Молоток стучит: «Тук-тук!» Буква Т – старый друг! Телевизор тигр купил, Самый лучший попросил. – Я люблю, – сказал он строго, – Чтоб полосок было много.	Буква «У» У – сучок. В любом лесу Ты увидишь букву У. Утёнка с рожденья учили купаться, Умел он и плавать, умел и нырять, И каждое утро он шёл умыться, А днём на прогулке учился летать.
Буква «Ф» Филин ухнул на опушке – Разбежались все зверушки. Ведь ему фонарь не нужен, Чтоб найти полночный ужин!	Буква «Х» Хоккейные клюшки стучат как хлопушки, И шайба летит от ворот до ворот. За ней хороводом проносятся хрюшки, В команде «Хрю-Хрю» тренировка идёт.	Буква «Ц» Вот такая буква Ц – С коготочком на конце. Коготок-царапка, Как кошачья лапка. Цапля, стоя на крыльце, Говорит про букву Ц: – Подойди, цыпленок Цып! Повторяй-ка: цып-цып-цып. Если выучишь урок, Подарю тебе цветок.

Буква «Ч» Чебурашка с Чиполлино Сладкий чай пьют у Мальвины. Она сказки им читает И черешней угощает.	Буква «Ш» Шимпанзе – артист бывалый: Шуток знает он немало, И с шарманкою своей Целый день смешит детей.	Буква «Щ» Разбойница Щука Жить рыбам мешала – ловила плотву, Карасей обижала. Но как-то однажды взяла и про- пала... Видать, на крючок рыболову по- пала.
Буква «Ъ» Знак я очень твёрдый, Оттого и гордый. Буквы в слове разделяю, Только жаль, меня теряют!	Буква «Ы» Мы услышали от совы, Что нету слов на букву «ы». И бедняжка буква «Ы» Ходит с палочкой, увы.	Буква «Ь» Буква «Р» перевернулась – Мягким знаком обернулась. Мягкий знак живёт беспечно, Он без кепки ходит вечно.
Буква «Э» Это Э – С открытым ртом И большущим языком. Электричка как экспресс Привезла туристов в лес. Одних – ягоды собрать, Других – просто погулять!	Буква «Ю» Чтобы «О» не укатилось, Крепко к столбику прибью. - Ой, смотрите, что случилось! Получилась буква «Ю»!	Буква «Я» Якоря кругом сверкают – Явно бравый капитан. Яхтой ловко управляет, Направляет в океан.

Букварь

За ребят я очень рад!

Вижу – учатся всему –
 счёту, грамоте, письму.
 Хоть малы ещё на вид –
 Знают русский алфавит.
 Сколько букв в нём?

Дети

Тридцать три!

Ты на буквы посмотри!

Хочешь многое узнать –

Научись, малыш, читать!

Исполнение песни- Паровозик- Алфавит

Песня «Азбука» - 1а класс

Ведущий - А сейчас мы прочитаем самые главные
 слова для каждого человека:

(На доске карточки со словами: Родина, Респу-
 блика Казахстан, Столица, Астана, Президент, аул
 Жибек Жолы, мама, мир)

- Я думаю, что все согласны, что именно эти слова
 для каждого человека в нашей Республике явля-
 ются значимыми. А какие ещё слова вы бы доба-
 вили? (ответы детей)

Звучит фрагмент юга Курмангазы «Балбрауын»,
 ученики рассказывают стихи о Родине.

1. Я люблю Казахстан за прекрасные степи,
 За высокие горы, за шумные реки.

За орла, что парит в высоте надо мной,
 и за солнце люблю, и за неба покой.

2. Моя Родина - это бескрайние степи,
 Это- светлое небо над головой,
 Лучше этого места не найти на планете!
 Это рай, это дом, это край мой родной!

3. Слышишь песенку ручья? Это Родина твоя!

Слышишь голос соловья? Это Родина твоя!

Школа, где твои друзья, это Родина твоя!

Руки матери твоей, звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина - это тоже Родина!

Ведущий

Детки умные у нас.

Экзамен сдали в тот же час,

Вы все порадовали нас,

Давайте ж пропоём сейчас (частушки 1б класс)

Буратино: - Хорошо- хорошо! Я согласен. Хочу,
 как ребята, ходить в школу, хочу научиться читать,
 писать, считать. (садится за парту) Нужно мне
 быстрее браться за учёбу, но где же я возьму свою
 «Азбуку»?

Азбука

Я вижу, что вы, Буратино, исправились. Ваша «Аз-
 бука» находится в стране Мудрецов. Я и ребята по-
 могут вам отыскать туда дорогу.

Конкурсы

1. Станция «Загадочная» (дети отгадывают загадки, составляют слова из букв)

Стоит веселый, светлый до Ребят проворных много в нем, Там пишут и считают, Рисуют и читают. (Школа)	До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься! Дал бы кто мне пару ног, Чтобы сам я бегать мог. Я б такой исполнил танец! Да нельзя, я школьный ... (Ранец)	Есть добрая вещичка у меня. Нельзя мне без нее Прожить и дня. Помогает мне во всем, Но живет моим умом. Я решу – она решит, Я спешу – она спешит... Занимательная штучка Как зовется она? (Ручка)
Пишет он, когда диктуют Он и чертит, и рисует. А сегодня вечером Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)	В черном поле заяц белый Прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц? (Мел)	Я люблю прямогу, Я сама прямая. Сделать ровную черту Всем я помогаю. Что-нибудь без меня Начертить сумеи-ка Угадайте-ка, друзья, Кто же я? (Линейка)

2. «Сказочная» - Дети отгадывают персонажей сказок

Девочка хорошая по лесу идет, Но не знает девочка, что опас- ность ждет. За кустами светится пара злю- щих глаз. Кто-то страшный встретится де- вочке сейчас. (Красная Шапочка и серый волк из сказки Шарля Перро)	Сидит в корзине девочка У мишки за спиной, Он сам, того не ведая Несет её домой. Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь! Названье этой сказки ... (“Маша и медведь” – русская народная сказка)	Появилась девочка в чашечке цветка, А была та девочка чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке девочка спала. Вот какая девочка, как она мала. Кто читал такую книжку? Знает девочку-малышку? (Дюймовочка из сказки Г.-Х. Ан- дерсена)
Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота, Он известен, знаменит, Это доктор... (Айболит из сказки К. Чуков- ского)	Не лежалось на окошке – Покатился по дорожке. Перед волком не дрожал. От медведя убежал. Но лисице на зубок Все ж попался ... (Колобок – герой русской народной сказки)	С букварем шагает в школу Деревянный мальчуган Попадает вместо школы В полотняный балаган. О ком эта сказка? (о Буратино) Кто её автор? (Алексей Толстой)

3. Станция- «Танцевальная»

4. Станция - «Ребусная»- дети отгадывают ребусы
 Мальвина: Я очень рада, что ты, Буратино, подру-
 жился с ребятами, многому научился у них, а глав-
 ное, как все ребята, хочешь учиться. Буратино,
 кому ты доверишь открыть дверь в страну Мудре-
 цов?

Буратино: - Я сам хочу побыстрее открыть её и уви-
 деть свою «Азбуку».

Букварь. Молодцы, первоклассники!

Читать научились, подружались, умеете составлять
 слова и рассказы, хорошо поете и играете. А сейчас
 наступает грустная и торжественная минута. Я

прощаюсь с вами навсегда

Вам, друзья, была я рада. Встреча с вами мне -
 награда.

Вы меня прочли до корки, вам по чтению пятёрки.
 Вот шелестят мои страницы и с вами мне пора про-
 ститься.

Ведущий. Букварь, задержись, пожалуйста еще на
 минутку, ребята хотят тебе сказать прощальные
 слова.

1. Мудрее все мы стали

Благодаря тебе.

Мы с буквами странички

Перелистали все!

2 Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам, строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прошли!

3 Буквы-значки
Как бойцы на парад
В чётком порядке построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он - алфавит.

4. До свиданья, Букварь!
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней,
Мы читали тебя много дней!
Не теряли мы времени зря:
Знаем буквы от А и до Я!

5 Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

6 Тем, кто любит приключенья,
Мы откроем свой секрет.
Увлекательнее чтение

Ничего на свете нет.
7 Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

8 Тем, кто любит приключенья,
Мы откроем свой секрет.
Увлекательнее чтение
Ничего на свете нет.

9. Буквы-значки
Как бойцы на парад
В чётком порядке построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он - алфавит.

10 До свиданья, Букварь!
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней,
Мы читали тебя много дней!
Не теряли мы времени зря:
Знаем буквы от А и до Я!

Песня «Чему учат в школе»- 1в класс