

Уникальная форма обучения, игровые технологии на уроках физической культуры в условиях обновленного образования

Наконечная Ольга Николаевна
учитель физической культуры
КГУ «Школа-гимназия №35»
отдела образования города Экибастуза

Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным, увлекательным, познавательным и занимательным. Педагогическая подвижная игра имеет четко поставленные цели и задачи обучения, и соответствующие ей педагогические результаты, которые характеризуются учебно-познавательной направленностью на уроках физической культуры. Эффективный метод воздействия на ребенка в процессе урока - подвижная игра, где обычные действия становятся необычными и привлекательными. На уроках физической культуры в играх используются естественные движения, большей частью в развлекательной ненавязчивой игровой форме. Главный признак подвижных игр - наличие двигательных действий, благодаря чему они являются отличным средством физического развития ребёнка. Игры на уроках физкультуры выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Для успешного решения задач на уроке дидактическая цель ставится перед учениками в форме игры, которой подчиняется учебная деятельность, а используемый материал является средством достижения цели. В учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую. Успешное выполнение дидактического задания связывается с результатом подвижной игры на уроке физической культуры.

На уроках я использую такие современные технологии, как информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, соревновательные и технологии дистанционного обучения. Все они направлены на развитие у обучающихся жизненно необходимых двигательных навыков и умений, развитие таких физических качеств, как скоростно-силовые, ловкость, силу, выносливость, гибкость, быстроту, координацию движений и реакцию. Воспитательное значение подвижных игр велико: они развивают не только физические, но и интеллектуальные качества: память, наблюдательность, сообразительность. Игра у ребят является жизненно важной потребностью и способствует развитию ориентирования в пространстве и на местности, координации

движений, выработке и закреплению движений, делая их автоматизированными. Кроме того, игра на уроке физкультуры несет радость и эмоциональный подъем, поэтому больше, чем другие формы физической культуры, способствует разностороннему физическому и умственному развитию, воспитанию морально-волевых качеств, чувства коллективизма и взаимовыручки, укреплению организма ребенка. Познавательные игры на уроке дают детям уникальную возможность мыслить, мгновенно реагировать на действия соперника и партнера, выбирать из множества действий одно, которое, по его мнению, наиболее целесообразно. Использование игровой технологии на уроках физкультуры позволяет повысить эмоциональность урока, а это в свою очередь помогает решать поставленные цели и задачи на уроке. Занимательность подвижных игр является средством привлечения интереса к уроку физкультуры или процессу обучения. В игре участники могут продемонстрировать свои умения, знания, личностные свойства. Во время соревнований школьники учатся делать выбор, давать оценку, самооценку и пересматривать собственные позиции, а также делать выводы. Применение игровой технологии на различных этапах урока включает упражнения и игры, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их:

1. Игры на обобщение предметов по определённым признакам.
2. Игры, в процессе которых у обучающихся развивается умение отличать реальные явления от нереальных.
3. Игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку.

Таким образом, игровая технология строится как целостный образовательный процесс. Игра является одним из важнейших средств физического воспитания школьников. Результатом широкого применения игровых технологий на уроках физической культуры стало изменение отношения к предмету: учащиеся посещают уроки регулярно и с удовольствием.