

Проектная деятельность при преподавании информационных дисциплин, как способ развития творческого потенциала студентов

Есенгалиева Лаура Максutowна
преподаватель специальных информационных дисциплин
Международного колледжа цифровых технологий, архитектуры и права

Организуя творческую работу студентов, особенно в нашем современном мире, который полон всяческих онлайн-курсов, гаджетов, тренажеров, очень трудно найти подход к современному студенту и развить познавательный интерес к преподаваемым информационным дисциплинам. Так как же развить творческие способности студента, при этом, чтобы студент получил все необходимые знания? Необходимо учитывать разницу между видами деятельности: проектной и исследовательской. Иногда происходит подмена понятий. Исследование — это получение нового знания про уже известные предметы, то есть исследовательская деятельность направлена на получение студентами субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода. Предполагается наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Проектная деятельность — это создание новых предметов с теми качествами, которые нам нужны, которых раньше не было. Проектная деятельность направлена на выявление необходимости и создание новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных; совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Все чаще при преподавании информационных дисциплин практикуется проектная деятельность. Эта работа, вкуче с исследовательской деятельностью и научно-техническим творчеством составляет научно-техническое образование. Один из главных трендов в творческой деятельности студентов при преподавании информационных дисциплин — обращение к робототехнике, 3Д моделированию, 3д-печати, участие в стартапах. Наборы робототехники, современные 3Д программы, 3Д принтеры, которыми постепенно оснащаются колледжи, позволяют студентам создавать новые конструкции, проверять на них свои теоретические знания и реализовать их через проектную деятельность.

Проектный метод предполагает творческое раскрытие личности студента при самостоятельной работе.

Преимущество проектного метода обучения:

- навыки работы в команде;
- навыки общения;
- междисциплинарные навыки;
- развитие индивидуальных навыков участников проекта;
- работа с личным сознанием.

Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются студентами совместно с педагогами-наставниками.

Проектное мышление необходимо взрослым и детям. Мы постоянно сталкиваемся с проблемой правильного проектирования своей деятельности, планирования своей работы. Его необходимо специально пробуждать, планомерно развивать и заботливо культивировать. Сегодня любой человек должен предвидеть свою жизнь, идти навстречу новому. То есть быть способным проектировать взаимодействие с непрестанно и непредсказуемо изменяющимся миром. Это означает, что нам нужно учиться непрерывно и безостановочно.

Проектный подход в значительной мере удовлетворяет такого рода требованиям. Он применим к изучению любой дисциплины и особенно эффективен на уроках, имеющих целью установление межпредметных связей. Применение средств информационных технологий в процессе обучения методом проектов способствует:

- формированию у студентов определенных знаний, умений и навыков для осуществления информационной деятельности с современной компьютерной техникой;
 - развитию наглядно – образного, интуитивного, креативного, творческого типов мышления;
 - поддержанию мотивации применения информационных технологий в учебной деятельности;
 - развитию эстетического восприятия любых объектов;
 - формированию умений принимать оптимальное решение или находить варианты решения в сложной ситуации;
 - развитию умений осуществлять экспериментальную деятельность;
 - развитию пространственного воображения и пространственных представлений студентов.
- Метод проектов способствует активизации всех

сфер личности студента – его интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а также позволяет повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проектная технология нацелена на развитие личности студентов, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Метод проектов предполагает, что вначале некоторое количество занятий посвящается преподаванию теоретического материала. В течение этого времени студенты получают инструмент, при помощи которого они в дальнейшем смогут решить поставленную перед ними задачу. Метод проектов позволяет организовать применение полученных знаний для решения той или иной проблемы. Это исследовательский метод. Главное и, пожалуй, самое трудное — это поставить вопрос, ответ на который побудил бы студентов провести маленькое исследование.

Метод проектов активизирует обучение, т. к. является личностно ориентированным, построен на принципах проблемного обучения, использует множество разнообразных подходов, способствует

возрастанию интереса к предмету, позволяет учиться на собственном опыте и, безусловно, приносит удовлетворение студентам, видящим результат собственного труда.

Положительными сторонами метода проектов является направленность на активизацию и индивидуализацию обучения, стимулирование студенческой инициативы и роста творческой активности.

Более плодотворно проектная методика ведется в группах, т.к. в этом случае наряду с самостоятельной организацией собственной деятельности, самоконтролем и самоанализом, студент приобретает опыт взаимодействия в творческом коллективе, формирует представление о принципах сотрудничества и организации коллективной работы.

Наличие современной компьютерной техники, подключение к Интернету расширяет возможности и делает применение метода проектов гораздо интереснее и проще. Современные информационные технологии открывают новые перспективы для повышения эффективности образовательного процесса, являются мощным инструментом для наглядного представления учебной информации.