



## Фрукты

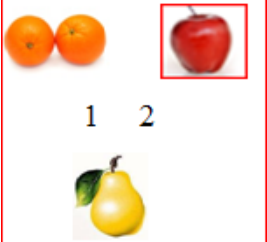

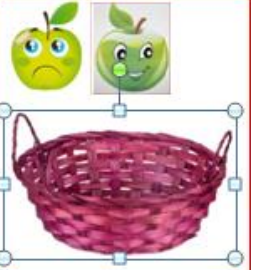
Шальжанова Асия Сабыржановна  
 учитель-дефектолог  
 КГУ "Специальная школа №3"  
 акимата города Нур-Султан

Тип урока:	Урок закрепления знаний
Цели обучения в соответствии с учебной программой:	2.2.2.3 различать яблоко и грушу по цвету, форме, вкусу. Сравнить фрукты по этим признакам.
Цели урока:	Вспомнить название изученных ранее фруктов, какого цвета, формы. Развивать речь с опорой на схему, анализировать, сравнивать, выделять главное, проговаривать. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов. Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащихся в фруктах, полезны для здоровья человека. Воспитывать желание помогать своим родным.
Межпредметные связи:	Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с предметом «Письмо, чтение и развитие речи», «Счет», «Предметно-практическая деятельность», «Культура поведения», «Самообслуживание».
Критерии оценивания	-знают, находят и показывают яблоко, грушу, апельсин. -научатся по схеме описывать (через показ) фрукты. -поймут, что витамины, содержащихся в фруктах, полезны для здоровья человека.
Уровень мышления	Наглядно-действенное
Пристрастие к ценностям	Создание условий для гармоничного развития личности, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

### Ход урока:

Период урока	Роль педагога	Ресурсы
Начало урока 5мин	Организационный момент: Круг радости. Психологическая установка на урок. Я здороваюсь везде: Дома и на улице. Даже «здравствуй» говорю Я соседской курице. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам здороваться не лень! К потолку прикреплены шары с облаками в виде фруктов. Ребята, посмотрите, к нам облака приплыли. А на что они похожи?! На что похоже это облако, а это? А как сказать одним словом, что это?	К потолку прикреплены шары с облаками в виде фруктов

	-Ребята, а сейчас мы отправляемся в путешествие на облаках. Полетели.	
Вводная часть урока 10 мин	Учитель с детьми проходят в специально оформленный под ресторан класс. Куда же принесли нас облака? Во «Фруктовый ресторан». Добро пожаловать во «Фруктовый ресторан». Вас приветствует шеф-повар и официант - Асия Сабыржановна. Какое сейчас время года? А какие вы знаете признаки осени? Почему мы сегодня говорим о фруктах. Потому, что осенью собирают урожай фруктов и овощей. Чем так полезны фрукты? Во фруктах содержатся витамины. А что такое витамины? Витамины - это такие вещества, которые помогают детям, расти здоровыми. ФО: словесная похвала.	Игровое пособие «Признаки осени» 
Основная часть урока 25 мин	Сегодня мы продолжаем работать по теме «Фрукты». Ребята, в нашем ресторане подают замечательный десерт «Фруктовый салат». Но чтобы его попробовать, нужно выполнить задания. Согласны выполнять задания и получить вкусный десерт? Тогда начинаем.	
Разминка «Три шага вперёд»	Для начала, чтобы набраться сил, выполним разминку. Три шага вперёд, три шага назад. С другом покружись, крепко обнимись. Хлопай, хлопай, хлопай, С другом вместе хлопай ты. Старый друг прощай, новый друг встречай.	«Социальные игры» Т. Ермолиной
Игра «Чудесный мешочек»	Игра «Чудесный мешочек» Нужно определить, какой фрукт находится в «Чудесном мешочке» по характерным внешним признакам, то есть по форме. Описать попавшийся фрукт по (цвету, форме, где растёт по схеме). Вывод: Фрукты разные по форме, цвету, но они все растут на деревьях. ФО: словесная похвала.	«Чудесный мешочек» с фруктами
Игра «Назови, какой сок»	Игра «Угадай, какой сок». Выкладывается карточка с апельсином. -Как называется сок из яблок? Правильно. Выходи к доске, найди картинку с яблочным соком и расположи ее. Сок из апельсинов? Сок из груш? Амиржан, покажи яблоко, грушу, апельсин. Молодец. ФО: словесная похвала.	
Пальчиковая и дыхательная гимнастика «Зайчики и яблочки»	Следующее задание лежит в салфетках, что там? Давайте, с вами выполним гимнастику «Зайчики и яблочки». ФО: словесная похвала.	Маленькие мячики

<p>Д/игра «Посчитай»</p>	<p>Задание «Посчитай». Ребята, вам нужно посчитать, сколько предметов изображено на каждой картинке. Давайте сосчитаем и соединим с нужной цифрой. ФО: словесная похвала.</p>	
<p>Игра «Узнай на вкус»</p>	<p>Задание «Узнай на вкус». Ребята, следующее задание очень вкусное, вам нужно определить по вкусу, какой фрукт я вам дала попробовать. Детям предлагается: яблоко, апельсин и груша. Вывод: Все фрукты разные на вкус. Молодцы ребята, хорошо справились и с этим заданием.</p>	<p>Тарелка с кусочками фруктов, одноразовые ложечки.</p>
<p>Работа на листочках.</p>	<p>Найдите и раскрасьте на картинке только фрукт.</p>	
<p>«Фруктовый салат»</p>	<p>Ребята, вы справились со всеми заданиями и получаете десерт. Но его еще нужно приготовить, вы готовы? Дети, наш салат состоит из четырех ингредиентов - апельсина, яблока, груши и йогурта. Необходимо все ингредиенты соединить и хорошо перемешать. Ребята, давайте вспомним «Правила гигиены»: Перед тем как есть фрукты, нужно их тщательно помыть. Наши фрукты перед использованием, были тщательно помыты. Салат готов, вы все хорошо поработали, справились со всеми заданиями. Молодцы! Ребята, дома поможете мамам приготовить «Фруктовый салат».</p>	<p>Чашки с ингредиентами, йогурт, ложки.</p>
<p>Заключительная часть урока 5 мин Рефлексия</p>	<p>Ребята, о чем мы сегодня говорили на уроке? Яблоко, груша, апельсин, как назвать их одним словом? Вам понравился сегодняшний урок, легко было работать? А сейчас выберите яблочко, которое соответствует вашему настроению, и прикрепите к корзине. А сейчас, мы вернемся на облаках в наш класс, где вы полакомитесь десертом. Вы сегодня замечательно работали, всем спасибо, увидимся в классе.</p>	
<p>Дифференциация Учитель оказывает поддержку на протяжении всего урока.</p>	<p>Оценивание Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? Ученики находят и показывают соответствующую картинку в игре «Признаки осени». Определяют, какой фрукт находится в «Чудесном мешочке» по характерным внешним признакам, то есть по форме. Описывают попавшийся фрукт по (цвету, форме, где растет по схеме). Соотносят цифру с числом предметов. Формативное оценивание: словесное поощрение, похвала, награждение «звездочкой».</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности Смена различных видов деятельности позволяет ученикам оставаться активными на протяжении всего урока. Психологическая установка на урок. Социальная игра «Три шага вперед». Цель: эмоционально-психологическое сближение участников. Пальчиковая и дыхательная гимнастика «Зайчики и яблочки» Активные виды деятельности позволяют сохранять бодрость и активность.</p>