

Поможем Фиксикам

Збоева Елена Павловна
воспитатель

ГККП "Дошкольная гимназия №42"

Максат /Цель: умение работать с логическими блоками Дьенеша

Максаттар/ Задачи: закреплять умение оперировать понятиями «цвет», «форма», «величина», соотносить количество предметов с цифрой, упражнять в кодировании и декодировании информации; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.

Құрал жабдық / Средства: аудиозапись «Фиксики», блоки Дьенеша, обозначения на центры, логические схемы, раздаточный «Пришьём пуговички», демонстрационные геометрические фигуры.

Вводная часть

Организационный момент: музыкальная п/игра «А кто такие Фиксики?» с элементами кинезиологии.

Цель: создание эмоционально - положительного настроения на занятие.

Ди «Собери бусы» (блоки Дьенеша – по цвету, по размеру, по форме)

Цель: умение устанавливать закономерность.

Дети продолжают цепочку по указанному свойству.

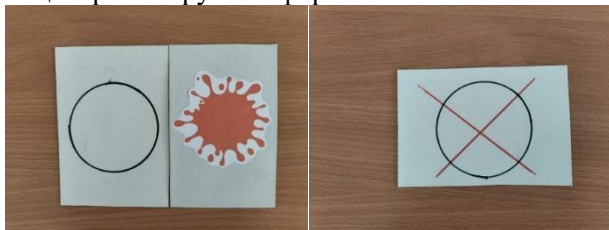


Основная часть

Деление на центры (блоки Дьенеша)

Делятся на центры по указанной схеме: 1-й центр - круглые красные формы;

2-й центр - не круглые формы.



Работа по центрам.

1-й центр с воспитателем

Ди «Найди фигуру»

-педагог задает условия для сортировки словами (покажи такую же фигуру по цвету, по форме, по размеру)

Цель: умение оперировать понятиями «цвет», «размер», «форма».

- педагог задает условия для сортировки с помощью логических символов.

Цель: умение устанавливать взаимосвязь между свойством блока и его графическим изображением.

-найди такую фигуру (по схеме из трёх свойств)

-определить четвёртое свойство (толщина) и выбрать графическое изображение этого свойства (кодирование)

Цель: умение декодировать и кодировать информацию

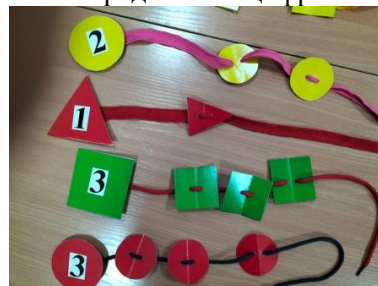


2-й центр самостоятельно

Ди «Пришьём пуговички»

-собрать «пуговички» по указанным условиям на карточке (количество, форма, цвет)

Цель: умение декодировать информацию, соотносить количество предметов с цифрой.



Дети меняются местами в центрах.

Заключительная часть

Ди «Найди лишнее» (геометрические фигуры)

Цель: развитие логического мышления



Дети определяют лишнюю фигуру, объясняют свой выбор

Билингвальный компонент (счёт)