

Ранняя профилизация обучения — основа успешного самоопределения школьников

Джанадилова Жазира Болатбековна
учитель начальных классов

КГУ «Школа-лицей им. А. Ермакова»

отдела образования города Балхаш

управления образования Карагандинской области

Одним из ключевых направлений работы школы-лицей им. А. Ермакова города Балхаш является ранняя профилизация учащихся. Стратегия развития школы ставит целью повышение качества образования и совершенствование его структуры, укрепления здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта участникам образовательного процесса, через персонализацию и формирование личности будущего специалиста.

Ведущей идеей проекта ранней профессиональной ориентации «Өнегелі өмір» является разработка, внедрение, применение и сопровождение системы ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-11 классов с учетом современных инновационных технологий, формирование понимания ценностей получения образования в течение жизни. В современном мире так необходимы знания реальных целей в будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической направленности учащиеся ознакомлены с Образовательными программами системы технического и профессионального образования, современными инновационными технологиями, понимают важность личного бренда. Современный ученик должен ориентироваться в траекториях образовательных программ учебных заведений Республики Казахстан, оценивать собственные способности, быть готовым сделать сознательный, ответственный и профессиональный выбор.

Основной целью проекта является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка труда.

Не секрет, что у каждой личности есть определенные цели, некоторые из них имеют совершенно четкую форму, другие находятся в дымке тумана. Часто их очертания так и остаются за гранью структуры: далеко не все могут самостоятельно определиться со способами реализации задуманного. Развеять сомнения, увидеть перспективы и начать двигаться вперед может помочь профессиональный коучинг. Иногда всего несколько встреч с коучем кардинально меняют жизнь человека. И наши встречи с мотивирующими и вдохновляющими людьми являются таким коучингом.

Важность применения профессионального

коучинга возрастает в связи с тем, что в современном мире актуальность профессий очень быстро сменяется. Появляются инновационные технологии и требуются высококвалифицированные специалисты. Для выбора профессии в быстро меняющемся мире мало знать, какие профессии уже существуют. Важно уметь рационально и творчески подходить к выбору своей профессиональной траектории, выработывая функциональные векторы развития на перспективу.

В ходе реализации проекта были рассмотрены практико-ориентированные вопросы, касающиеся сфер деятельности, которую могут выбрать наши выпускники. Среди них:

- Ранний выбор профессии, почему это важно?
- Культура труда и поведения
- Дополнительные навыки, которые необходимы современной молодежи.
- Кто такой настоящий ботаник?
- Мир глазами ботаника
- Возможности современного ботаника в разных сферах жизни
- Как выучить иностранный язык?
- Где могут работать выпускники факультета иностранных языков?
- В каких программах по обмену и грантам могут принимать участие те, кто изучает иностранный язык?
- Учиться никогда не поздно или никогда не рано, или что такое «час ученичества» в современной жизни?
- Как выбрать профессию, чтобы никогда не жалеть потом?
- Как подготовиться к трудностям и неудачам?
- Лучше ли там, где нас нет?
- Профессии нового времени. Чем они отличаются от прежних?
- Почему сегодня главный навык — это уметь учиться?
- Копирайтер - кто это и как им стать?
- Что важно в жизни?
- Можно ли стать лучше?
- Как сделать первые шаги к своей успешности?
- Развитие навыков и компетенций
- Спорт и увлечения
- Стремление и достижение целей.

Выбор профессии является самым сложным выбором для учеников, стоящих на пороге взрослой жизни. И порой умный совет, личный пример, рассказ о своем призвании, рассказанный с такой потрясающей силой, влияет больше, чем сто советов других. К факторам, влияющим на выбор профессии, спикеры относят и широкий кругозор знаний, который достигается изучением нового, прочтением книг на разнообразные темы, что и позволит выбрать из множества вариантов тот, который действительно будет по душе.

Вложение в себя - успешная инвестиция в будущее, результативно и позволяет личности развиваться всесторонне и творческое занятие, допустим, игра на домбре, танцы, увлечение иностранными языками и многое другое станет альтернативой основной деятельности и сможет приносить доход.

Примечательно, что самыми любознательными являются ученики 7-х классов, что говорит в пользу ранней профориентации. Их интересовало:

- Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?
- Какие мировые нужды в рамках своей профессии мог бы решить и решает наш спикер?
- Как выбрать профессию навсегда?

Обучающиеся в ходе встреч могли убедиться, что образование нужно получать в течение всей жизни. В пользу этого говорит тот список профессий, которые исходя, из аналитических данных был представлен спикерами встреч: среди них, выделяются:

- Оператор удаленной хирургии
- Проектировщик киберорганизмов
- Сити-фермер
- Оператор умной переработки мусора
- Архитектор умных городов
- Дизайнер умной одежды и обуви
- Консультант по снятию цифровой зависимости
- IT-художник
- Гид в сфере космического туризма

По итогам коуч-сессий обозначены самые ключевые качества, которые нужно развивать в себе для того, чтобы стать успешным. К ним, относятся:

- Системное мышление.
- Медиаграмотность
- Навыки межотраслевой коммуникации.
- Навыки менеджмента.
- Умение управлять процессами и проектами, знание принципов планирования.
- Программирование.
- Клиентоориентированность.
- Мультикультурность и мультиязычность.
- Коммуникабельность.
- Мультифункциональность.
- Творческое начало.

Живой, познавательный, открытый диалог в виде уже 13 встреч с профессорско-преподавательским

составом вузов, общественными деятелями, успешными людьми в своей области способствовал формированию у обучающихся осознанного интереса и мотивации к профессиональному самоопределению, ценностей получения образования в течение жизни, которые были продемонстрированы спикерами встреч и предоставление на настоящем этапе возможностей для самообразования в виде существующих массовых образовательных курсов. Спикеры, в совершенстве владеющие своей профессией, в непринужденной атмосфере вели диалог с учащимися, делились собственным опытом выбора профессии на всю жизнь. Немаловажно, что все спикеры говорили об огромной важности чтения книг с раннего детства, очень тонко понимали современных учеников и особенно выпускников, стоящих перед сложным выбором своей будущей профессии. Это самый острый вопрос, который заботит и тяготит ребят. В первую очередь, потому что среди многообразия существующих профессий нужно выбрать ту самую, где бы чувствовалось свое предназначение. Во-вторых, профессия – будущий этап жизненной деятельности. Этот выбор, безусловно, требует тщательного и взвешенного подхода.

Порой выпускник делает необдуманные шаги вперед и впоследствии понимает, что это не его работа, первые романтические представления заканчиваются, появляются семейные и другие обязательства и поменять профессию становится не просто трудно, а порой и невозможно.

Поэтому нужно обращать внимание на состояние души, готовы ли вы в течение всего дня заниматься тем или иным делом, порой рутинным, но от этого не менее нужным. Ответьте себе на эти вопросы, более детально ознакомившись с тем, какой у вас будет круг обязанностей в будущем.

При этом не следует забывать о том, чтобы стать профессионалом требуются определенные шаги. Это работа над собой, над своим саморазвитием по достижению цели или целей, которые вы ставите перед собой. Данная работа может включать чтение художественной, научно-популярной литературы, просмотр документальных фильмов, передач, интервью и др. Информация сейчас предоставлена очень разнообразная, по которой можно составить свое критическое мнение. Огромную роль в становлении высоко нравственной личности играют также искусство и культура. Они являются тем рычагом, который дает обществу культурно просвещаться, постоянно развиваться и духовно совершенствоваться, непрерывно подпитывать свой разум новыми знаниями. Если человек не останавливается на достигнутом уровне знаний, систематически сам совершенствуется, тем выше становится его

духовность, тем больше красоты он начинает видеть вокруг.

В качестве основного продукта реализации проекта планируется сборник с рабочим названием «Вдохновляющие и мотивирующие люди», содержащий конкретные ответы экспертов на актуальные

вопросы для определения обучающими своей профессиональной траектории. Материалы сборника также предлагают сконцентрированный обзор образовательных программ учебных заведений Республики Казахстан.