

## Нур-Султан - столица Казахстана

Рахманова Амалия Лукмановна  
учитель начальных классов  
Специализированного IT лицея

Цели обучения в соответствии с учебной программой 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана

Цель урока познакомить с историей столицы, с её памятными местами;  
развивать интерес к истории столицы,  
совершенствовать речь, мышление, память учащихся;  
воспитывать чувство патриотизма и любви к столице, Родине.

## Ход урока

Начало урока 1--3мин	1. Оргмомент. Приветствие. Готовность к уроку. 2. Актуализация знаний. Игра «Да-нет» (на рабочих листах) 1) Саки - предки казахского народа 2) Саки жили в пещерах. 3) Царицу саков звали Томирис. 4) Кир – один из царей саков. 5) Экскурсия в музей – это познавательный туризм. 6) Отдых в санатории – это спортивный туризм. 7) Поездка в горнолыжный курорт – это спортивный туризм.	Проверка готовности, приветствие учителя  ФО верные высказывания «+», неверные «-»	Словесное  Взаимопроверка по ключу (на доске)	
Основная часть урока	1. Просмотр видео о столице (2 мин). Вводная беседа. - Какие места в видео вы узнали в видео? - Где они находятся? - Хотелось бы вам сейчас оказаться там и посмотреть красоты нашей столицы? - Я предлагаю вам сесть в виртуальный самолёт и отправиться на экскурсию по достопримечательностям Нур-Султана. Я буду вашим экскурсоводом, а вы - туристами. Итак, в путь. 2. Просмотр презентации «Достопримечательности Нур-Султана» Слайд 1 (Аэропорт Нур-Султана) - Наш виртуальный самолёт приземлился в аэропорту столицы. Чтобы пройти контроль и начать экскурсию, необходимо ответить на вопросы: - На берегу какой реки стоит построен город? (Есиль) - Как называлась столица ранее? Слайд 2 (Бульвар столицы) - Открыть нашу экскурсию я хочу четверостишем: Нур-Султан – республики столица! Как твоей судьбой нам не гордиться! Пред тобой открыты все пути,	Отвечают на вопросы, делятся информацией из опыта, памяти.	ФО	
		Отвечают на вопросы	ФО	

	<p>Нам с тобою вместе в будущем идти!                  Слайд 3 (Байтерек)                  - Это одно из главных символов столицы. Вы узнали этот монумент? Что вы знаете о нём?                  - В переводе с казахского языка, Байтерек – большой тополь. Это дерево жизни. С ним связана казахская легенда о появлении жизни на земле. А вы знаете её? Расскажите.                  - Чтобы узнать высоту этого монумента, надо подумать и разгадать математическую загадку.                  - Первая цифра в записи этого числа – это самое большое однозначное число. А вторая цифра – это число, предыдущее 8.                  - Какова высота монумента Байтерек? (97м)                  Слайд 4 (панорама Нур-Султана)                  - С высоты 97м можно увидеть панораму города. Знаете ли вы значение слова панорама?                  -Панорама – вид с высоты                  Слайд 5 (Дворец мира и согласия)                  - Перед вами еще одна достопримечательность столицы. – Догадались ли вы, что это?                  - Это Дворец мира и согласия. Какую геометрической формой представлен этот дворец? (Пирамида)                  - Какие пирамиды древних цивилизаций вам известны? (фараонов Египта)                  - Возраст самой древней пирамиды 4,5 тысячи лет. Подумайте, почему архитектор выбрал форму пирамиды для Дворца мира и согласия? (Чтобы мир и согласие были вечными спутниками нашей Родины)                  - Чтобы узнать высоту Дворца, решите математическую загадку. Высота его – двузначное число, в котором первая цифра – это число, следующее после 1, а вторая цифра – это половина от 10. Догадались? (25м)                  - Что выше: Байтерек или Дворец мира и согласия?                  - Внутри Дворца находятся музей культуры, оперный театр на 1500 зрителей.                  Слайд 6 (Развлекательный центр «Думан»)                  - Небывалый мир фантазий                  И чудес из разных стран                  Всё собрал под звездный купол                  Комплекс сказочный – «Думан».                  - Какое самое невероятное зрелище можно увидеть в р/ц «Думан»? (Океанариум)</p>	<p>Уч-ся рассказывают легенду о Байтереке.</p> <p>Решают математическую загадку.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Предположения и мысли детей.</p> <p>Решают математическую загадку.</p>	<p>ФО</p> <p>ФО</p> <p>ФО</p> <p>ФО три хлопка</p> <p>ФО</p>	
--	---	--	--	--

Итоги урока	<p>- Этот океанариум занесён в книгу рекордов Гиннеса, как самый удалённый от океана. В нём только настоящая морская вода.</p> <p>- Откуда же берут морскую воду для него?</p> <p>- Для этого построили специальный завод, где изготавливают морскую воду.</p> <p>- А вы были в р/ц «Думан»? Сколько огромных аквариумов в нём?</p> <p>- Количество их можно узнать, посчитав пример: <math>6+7=</math> (13)</p> <p>Слайд 7 (Физминутка)</p> <p>- Один из весёлых обитателей океанариума предлагает вам весёлую песню-разминку.</p> <p>Слайд 8 (Хан Шатыр- Ханский шатёр)</p> <p>- Он и правда напоминает шатёр. О нём говорят, что это небольшой город, который находится по энергосберегающим куполом.</p> <p>- Как вы думаете, что в нём может быть?</p> <p>- Давайте посмотрим небольшой видео обзор Хан Шатыра.</p> <p>- Что из ваших предположений оказалось верным?</p> <p>-Что интересного узнали из видео?</p> <p>3. Рефлексия</p> <p>- А теперь, составим кластер. –Вспомните и назовите достопримечательности, о которых вы узнали из виртуальной экскурсии.</p> <p>Слайд 9 (Нур-Султан)</p> <p>- Проверим себя?</p> <p>- На вершине монумента Байтерек в стеклянном шаре, символизирующем солнце, есть слепок руки Первого Президента РК. И каждый человек, приложив руку к слепку загадывает желания.</p> <p>- Давайте и мы загадаем 3 желания, используя только 3 слова: здоровья, процветания, мира.</p> <p>1) для себя - ... (здоровья)</p> <p>2) для столицы - ... (процветания)</p> <p>3) для Родины - ... (мира).</p> <p>4. Лесенка успеха.</p> <p>- Оцените свою работу на уроке используя приём «Светофор»</p> <p>Красный цвет - я ничего не узнал, Жёлтый – есть много непонятного, Зелёный – мне все понятно, я могу рассказать другим.</p> <p>5. Д/з.</p> <p>- Нарисуй одну из достопримечательностей столицы. Составь постер «Моя столица»</p>	<p>Отгадывают математическую загадку.</p> <p>Участвуют в беседе</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Учащиеся высказываются, используя своё воображение и фантазию</p>	<p>Три хлопка</p>	<p>Песня- мультфильм <a href="https://youtu.be/Z8Z5xkuh_qo">https://youtu.be/Z8Z5xkuh_qo</a></p> <p>Хан Шатыр <a href="https://youtu.be/1_4SnEKW9Ms">https://youtu.be/1_4SnEKW9Ms</a></p>
----------------	---	--	-------------------	---