

Типология стран мира.

Количественные и качественные изменения на политической карте мира

Маженов Сагынтай Абаевич
 учитель истории и географии
 КГУ «Школа-гимназия №11» г. Кокшетау
 отдела образования по г. Кокшетау
 управления образования Акмолинской области

Цели обучения в соответствии с учебной программой	8.6.1.2. Классифицируют страны мира по форме правления и государственному устройству. 8.6.1.3 - анализирует количественные и качественные изменения на политической карте
Цели урока	Классифицируют страны мира по форме правления и государственному устройству. Дадут описание особенностям политической типологии стран. Сравнят типологии стран, определяют их особенности и общие черты. Определять количественные изменения на политической карте мира Определять качественные изменения на политической карте мира

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 2 мин	I. Психологически позитивный настрой на урок прием «Волшебная поляна»: 1) Деление на 5 групп методом «Ассоциаций» по названию государств и их столиц, написанных на карточках. Должно быть соответствие страна-столица: Казахстан, Великобритания, Германия, Ватикан, Саудовская Аравия. Затем через направляющие вопросы: - Как вы думаете почему сегодня у групп такие названия? Вспомните как классифицируются страны мира? Какова будет тема нашего урока? Какие мы будем ставить цели? Цель: определить тему урока, сформировать цели.	Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.	2 балла	карточки
Середина урока 15 мин	Метод «Кластер» Задание группе № 1, 3 С помощью тематического текста учебника определите: 1) 2 основные формы правления, на которые делятся страны мира. 2) 2 вида государственного устройства стран мира. 3) Виды форм правления государств. 4) Заполните схему «Формы государственного управления и государственного устройства стран мира». Дескриптор: 1. Уч-ся определяют 2 основные формы государственного управления (республиканскую и монархическую). 2. Уч-ся определяют 2 формы государственного устройства (унитарную и федеративную). 3. Определяют 3 вида монархической формы правления (абсолютная, теократическая, конституционная) 4. Определяют 2 вида республиканской формы правления	Учащиеся работают в группе, создают постер и защищают его	5 баллов	Карточки, АЗ, маркеры, стикеры

	<p>(президентская и парламентская).</p> <p>5. Заполняют схему «Формы государственного управления и государственного устройства стран мира».</p> <p>Ф.О.: Учащиеся передают тетради друг другу по кругу. Взаимопроверка и взаимооценивание в группе. Верно-Неверно.</p> <p>Задание группе № 4 Работа с атласом! (используя «Политическую карту мира»)</p> <p>Определи, под цифрами названия 10 государств, их столицы и запиши в тетрадь.</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определят под цифрами названия 10 государств 2. Определят под цифрами названия 10 столиц. 3. Определяют формы правления. <p>Задание группе № 4 Метод «Сравнения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью тематического текста определите признаки монархической и республиканской форм правления. 2. Выделить их отличительные черты. <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определят признаки монархической формы правления государств мира 2. Определят признаки республиканской формы правления. 3. Выделяют 5 отличительных черт данных форм правления. <p>Ф.О.: Взаимопроверка по шаблону. Устное комментирование учащихся.</p> <p>Задание группе № 5 Метод «Таблица Вена». Работа в парах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите признаки унитарной и федеративной форм государственного устройства. 2. Сравните и определите их сходные и отличительные черты. <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определят признаки монархической формы правления государств мира 2. Определят признаки республиканской формы правления. 3. Выделяют сходства данных форм правления 4. Выделяют отличительные черты данных форм правления. <p>Ф.О.: Метод «Кто больше?» Взаимопроверка по шаблону. Метод «Галочек»</p> <p>Задание № 2 групповая работа. Метод Семантическая таблица.</p> <p>С помощью тематических данных учебника и справочных таблиц привести примеры стран мира по форме правления и государственному устройству заполните семантическую таблицу «Политическая типология стран мира». 1,2 – одна группа стран, 3, 4 группе – 2 группа стран, 5 группе – 3 группа стран (поставьте знак +).</p>			
--	--	--	--	--

