

Конкурс "Полиглоты"

Турсунбекова Шара Тулегеновна
учитель русского языка и литературы
Средней школы №2

Место проведения: Мероприятие проводится в компьютерном классе, сопровождается авторской презентацией.

Цель: развитие интереса учащихся к изучению языков, формирование бережного отношения к русскому, казахскому и английскому языкам

Задачи:

Образовательная: повторить и систематизировать пройденный материал

Коммуникативная: формировать навыки общения на трёх языках (казахском, русском и английском)

Развивающая: развивать устную речь учащихся, их мышление, кругозор, память, языковые способности

Воспитательная: способствовать формированию творческих умений и навыков, формировать представление о языках как духовной ценности, форме выражения национальной культуры, воспитывать дружеские отношения

Оборудование: название мероприятия на плакате, шары, жетоны, листы с заданиями, слайды мультимедийной презентации

Форма проведения: конкурс

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя

Дорогие ребята, уважаемые учителя и гости нашего мероприятия! Сегодня мы с вами проводим занимательный и в то же время познавательный конкурс, посвящённый знанию языков. Тема важная, нужная и в настоящее время очень актуальная. Ребята, как вы думаете, почему в настоящее время очень важно и нужно каждому гражданину нашей республики знать не один, а хотя бы несколько языков?

- Какой язык в нашей республике является государственным?

- А что же тогда русский язык? Какую функцию он выполняет?

- А для чего нужно владеть иностранным, в частности, английским языком?

Да, ребята, вы правы. Знание языков в настоящее время – это необходимое условие для того, чтобы человек чувствовал себя культурной и образованной личностью. Наш Президент Н.А. Назарбаев в своих последних Посланиях народу Казахстана уделил большое внимание именно триединству языков в нашей республике. Цитирую:

«В настоящее время мы принимаем активные меры по созданию условий для того, чтобы наши дети

наряду с казахским активно изучали русский и английский языки. Трёхязычие должно поощряться на государственном уровне».

«...для современного казахстанца владение тремя языками – это обязательное условие собственного благополучия».

Знать язык сегодня стало

Лишь один, не скрою – мало,

Если два – вопросов нет,

Ты для всех авторитет.

Тех, кто три прекрасно знает,

Все за гениев считают,

Ну, а если же четыре –

Нет людей богаче в мире!

И вот сегодня мы узнаем, насколько наши учащиеся владеют языками и любят их. А теперь скажите, как же называют человека, который знает и может общаться не только на одном, а на нескольких языках?

Правильно, Полиглот!

Итак, мы начинаем Конкурс полиглотов.

В конкурсе принимают участие 5 участников из 8 классов. Просим вас занять свои места.

(Звучит приветственная музыка)

- Мы очень надеемся, что сегодня вы покажете все свои способности и раскроете свой потенциал. Желаем удачи всем участникам!

- Құрметті әріптестер, оқушылар! Бүгінгі «Полиглот» атты ойнымызды бастауға рұқсат етіңіздер. Сайысымызды бастамай тұрып, оқушыларыма барынша бар білімдерінді көрсетуге сәтілік тілеймін.

- Good morning, pupils and teachers, guests! Welcome to our intellectual show! We are glad to see you we hope that you'll enjoy today game!

А ещё для того, чтобы оценивать ответы участников нам необходимо выбрать жюри. (3 человека)

Итак, начинаем игру.

Тур 1. Первый тур называется «Визитная карточка»

Теперь готовы нам, друзья,

Участники представиться

Представление команд.

1. Команда « _____ »

2. Команда « _____ »

3. Команда « _____ »

1. Известный мыслитель Вольтер писал: «Знать много языков, значит

иметь много ключей к одному замку».

Это значит, что для человека, знающего языки, не

существует границ, и он может проходить через них без всяких трудностей, особенно в конкурсе «Знатоки» (оценивается 1 баллом каждый правильный ответ). И сейчас – блиц-викторина. Участникам поочередно задаются вопросы на трёх языках. Задание на знание пройденного материала, эрудицию и быстроту участников. Отвечать будет тот, кто первый поднимет сигнальную карточку.

2-тур Викторина «Кто быстрее?»

1. Главное назначение языка. (Средство общения, средство выражения мысли.)

2. Как называют слово, образованное из начальных звуков слов или названий их начальных букв? (аббревиатура)

3. Сколько в русском языке согласных букв? (21)

4. Как называют самого умного человека? (вундеркинд)

5. Какой язык самый распространенный? (китайский)

6. Что изучает фонетика? (звуки речи)

Викторина на казахском языке

7. «Кел, балалар, оқылық!» кімнің өлеңі? (Ыбырай Алтынсарин)

8. Кім? Кімдер? Не? Нелер? сұрағына жауап беретін сөз табы? (Зат есім)

9. Қазақ балаларына алғаш рет мектеп ашқан кім? (Ыбырай Алтынсарин)

10. Қаңтар айы жылдың нешінші айы? – он бірінші ай

11. 30 тамыз қандай мереке? – Қазақстан Республикасының Конституциясы күні

12. Он екі мүшеге не жатады? – бас, екі көз, екі құлақ, мұрын, ауыз, екі қол, ден, екі аяқ

Викторина на английском языке

13. How much letters in English alphabet? (26)

14. What is the capital of Great Britain? (London)

15. What is the place you live? (home)

16. What can we read in Library? (books)

17. What day is today? (Friday)

18. The fatherland of football? (England)

19. What languages speak in Kazakhstan? (Kazakh, Russia)

20. A thing we can write? (a pen)

3. Сколько всего языков в мире? Почему мы говорим на разных языках? Возможно ли появление новых языков? Ответить на эти вопросы непросто. Библийская история гласит, что когда-то люди говорили на одном языке, но они были так горды, что решили возвести высокую башню, чтобы прославить себя и стать выше бога. И тогда произошло смешение языков, которое называли «Вавилонским столпотворением», ибо люди превратились в толпу, в которой ни один не понимал другого, т.к. они стали говорить на разных языках.

3. Конкурс «Полиглот»

Ваша задача – отгадать загадку и дать ответ на русском, казахском и английском языках.

1. Ног нет, а хожу, (сағат,

Рта нет, а скажу, часы,

Когда вставать, когда спать, clock)

Когда работу начинать

2. Души и языка нет, а говорит разумное (book, кітап, книга)

3. Стоит дом: кто в него войдет, тот и ум приобретет (мектеп, школа, school)

4. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево, tree, ағаш)

5. Пейте, дети, вы коровье ... Будете здоровы! (молоко, milk, сүт)

6. Над горем ... своего не смейся никогда

Не то настигнет самого такая же беда (друг, дос, freind)

7. 90-80, сколько получится? (десять, он, ten)

8. Время года после лета? (осень, күз, autumn)

9. Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые,

И маленькие дети? (яблоко, алма, apple)

10. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь, дәптер, exercise book)

4-тур «Переводчик»

1 – команда: My friend's favourite season is a winter. Менің досымның сүйікті жыл мезгілі – қыс. Любимое время года моего друга – зима.

2- команда: My favourite animal is a horse. Менің сүйікті жануарым – жылқы. Мое любимое животное – лошадь

3-команда: English is a world language. Английский язык – мировой язык.

6. Какие слова называются заимствованными?

Заимствованные слова есть во всех языках, потому что народы, общаясь, «меняются словами».

В своем подавляющем большинстве иноязычные слова были заимствованы вместе с вещью, явлением, понятием и т. д. (например, зонтик — из голландского языка, марка — из немецкого, диктор — из латинского, бульвар — из французского)

А вот ещё несколько интересных сведений о том, как появились в русском языке некоторые слова.

История слова – вокзал. Оно появилось в 18 веке. Некая дама по имени Джейн Во превратила свою усадьбу на берегу реки Темзы в окрестностях Лондона в место общественных увеселений и построила там павильон, назвав его «Воксхолл» - «зал господа Во». По примеру лондонского «Воксхолла» такие же сады появились и в других садах Европы. В конце 19 века «воксхолл» уже значило «концертный зал на железнодорожной станции». Такой зал

в Павловске под Петербургом стали называть вокзалом. Когда была построена железнодорожная линия из Петербурга в Павловск, конечную остановку называли Вокзал. Позднее так стали называть и другие железнодорожные станции России.

Слово клоун пришло к нам тоже из английского языка. Так назывался шут в английской комедии. Клоун происходит от латинского – колонус – «сельский житель». Горожане постоянно смеялись над наивностью и неловкостью «деревенщины».

5тур- Конкурс «Заимствования». По значению нужно восстановить слово, которое пришло в русский язык из другого языка. Начнём с французского языка. Затем поговорим по-французский и по-латинский. Особо поговорим на английском. Варианты слов предложены на карточках. Но отвечать нужно как можно быстрее. Кто первый поднимет сигнальную карточку, тот и отвечает.

Говорим по-французски

- пирожное
- «украшение» к мясу или к рыбе
- первоклассный лётчик
- водитель
- «грибы» магазинные
- этап соревнования

-безе

-гарнир

-ас

-шофёр

-шампиньоны

-тур

Говорим по-латински

- «дважды» кричим в театре
- школьное пособие
- юридический термин
- номер в гостинице
- «папка для ношения бумаг»

-бис

-глобус

-алиби

-люкс

-портфель

Английские слова (насекомые)

- комар
- божья коровка
- кузнечик
- муха
- стрекоза
- бабочка
- муравей
- пчела

-Mosquito

-Ladybug

-Grasshopper

-Fly

-Dragonfly

-Butterfly

-Ant

-Bee

Казахские слова (фрукты)

- яблоко
- груша
- виноград
- арбуз
- дыня
- чернослив
- гранат
- малина

- алма

- алмұрт

- жүзім

- қарбуз

- қауын

- қара өрік

- анар

- таңқұрай

6тур «Конкурс капитанов»

- Ребята, наверное, каждый из вас мечтал или мечтает, особенно мальчики, стать капитаном? Но это сложная и ответственная профессия. А у ваших капитанов данная миссия не менее ответственная. Сейчас мы узнаем, насколько сильны капитаны ваших команд. Приглашаем капитанов для участия в конкурсе капитанов.

Для капитанов мы подготовили различные вопросы на логическое мышление и эрудицию. Итак, вперед!

1. С какой тарелки нельзя есть? (с пустой)

2. Как называют самого умного ребенка? (вундеркинд)

3. Какая птица украшает собой герб Казахстана? (орел)

4. Какой язык самый распространенный? (китайский)

5. Равносторонний прямоугольник? (Квадрат)

6. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? (Алфавит)

7. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)

8. Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком)

9. Какая река самая страшная? (Река Тигр)

10. Какой месяц короче всех? (Май – три буквы)

11. Что стоит между окном и дверью? (Буква «и»)

12. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

13. Какой рукой лучше размешать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)

7. Наш конкурс подходит к завершению. И вот последнее задание для наших участников –

творческое.

7 тур-Поиграем в рифму

1. Почемучкам лучший друг,
Им про всё расскажет... (book)

2. Друга я узнал секреты,
Он прислал вчера мне... (letter)

3. Белый конь с доски исчез,
Бой на клетках –это...(chess)

4. День рождения у Кати,
Для друзей сегодня...(party)

5. Мой братишка-карапузик
Тоже любит слушать...(music)

6. Не проспять, чтоб на урок,
Мы заводим на ночь...(clock)

7. Нужен всем нам на обед
Пышный, вкусный, свежий. (bread)

8. Охотников оружие: лук, копё, гарбун,
У едоков оружие- вилка, нож и...(spoon)

9. Брата давняя мечта
Семиструнная...(guitar)

10.Днём и ночью мой сосед
Смотрит, смотрит... (TV set)

- Народная мудрость гласит: «Чем больше ты знаешь языков, тем богаче ты сам». Желаем вам успехов в изучении разных языков. Надеемся, что после сегодняшнего мероприятия вы поняли, что в наше время знание нескольких языков – это не просто хобби, а самая настоящая необходимость.

Сегодня очень много споров,
Ненужных мировых раздоров,
А мы должны сплотиться вместе,
Когда народ един, заметьте,
Пусть даже он и многолик,

Народ сплочённый — он велик

Спасибо всем участникам команд, зрителям за внимание.

Надеемся, что наша игра прошла интересно, вы узнали много нового у вас появился заряд энергии и у вас еще больше появилось желание изучать языки.

Слово жюри.

Литература:

1. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. Петропавловск, 2012

2. Столбунова С.В. Как построить нетрадиционный урок русского языка.

Русский язык. 2005. № 19.

Интернет-ресурсы:

1. school8gornya.edusite.ru

2. <http://www.bestreferat.ru>

3. <http://shelgimn.ucoz.ru/>

Вопросы

1. С какой тарелки нельзя есть?

2. Как называют самого умного ребенка?

3. Какая птица украшает собой герб Казахстана?

4. Какой язык самый распространенный?

5. Равносторонний прямоугольник?

6. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

7. Что можно видеть с закрытыми глазами?

8. Чем кончаются день и ночь?

9. Какая река самая страшная?

10.Какой месяц короче всех?

11.Что стоит между окном и дверью?

12.Что можно приготовить, но нельзя съесть?

13.Какой рукой лучше размешать чай?