Бүкіләлемдік желі – ғаламтор

Жасан Әсел Байғалиқызы
"Раздольный ЖОББМ" КММ
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	7.1.1.1.-мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.2.1.1.-мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер)ақпаратты интерпретациялау 7.4.4.1.-етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, райтүрлерін тілдесім барысында қолдану
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар орындай алады: ғаламтор туралы мәтінмен танысады, шақ ұғымын түсінеді.
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады: мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, мәтін ішінен етістіктің шақтарын табады.
	Кейбір оқушылар орындай алады: ғаламтор туралы ақпараттық мәтін жайлы пікір білдіріп, етістіктің шақтарын ажыратады.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Жоғары ойлау дағдылары
Күтілетін нәтиже	Білім алушылар: ғаламтор туралы мәтінді талдап, өз ойларын жеткізе білуді үйренеді және өз бетінше сөйлем құрап, шақтық мағынаны ажырата білуді үйретеді.
Тілдік мақсат	Негізгі сөздер мен тіркестер: ғаламтор, бүкіләлемдік желі, шақ ұғымы, шақ туралы түсінік
	Талқылауға арналған сұрақтар: 1.Ғаламтор дегеніміз не?2.Ғаламтордың пайдасы мен зияны туралы ойларыңды ортаға салыңдар 3.Мәтіндегі сипатталған оқиға қай шаққа тән?4.Есімше мен көсемше тақырытарын өткендегі білімдеріңді пайдаланыңдар.
	Жазылым бойынша ұсыныстар: мәселені бірлесіп шешудің амалын табады; жұмыстың баламалы амалдары туралы идеяларды ұсынады; бірлесіп және өз бетінше тапсырмалар орындайды ;диалог құрады ; сұрақтар қояды және жауап береді;
Құндылыққа баулу:	Адами жақсы қасиеттерге баулу, табиғатты аялауға үйрету
Пәнаралық байланыс:	информатика
Алдыңғы оқу:	«Музыка-әлемді біріктіруші күш» және «Ғалым болам десеңіз...» айдаршасы бойынша берілген тапсырмадан шығармашылық, ізденімпаздылық қабілеттерін байқау

Жоспар

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығу түрлері	
	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеті
Басы	Үйге берілген тапсырманы сұрау. Оқушыларға өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қою. Үй тапсырмасын тексеруге тапсырмалар 1.Етістік дегеніміз не? 2.Тұйық етістіктің жұрнағын атаңыз 3.Тұйық етістікке мысалдар 4.Есімше дегеніміз не? 5.Есімшеге мысалдар 6.Көсемшенің жұрнақтары қандай?	Үйге берілген тапсырманы еске түсіреді. Өткен тақырыптар бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
Ортасы	Ережені түсіндіріп сұрақтар қою. «Ой қозғау» әдісі арқылы үш шаққа сөйлемдер тақтаға ілінді. Тақтадағы сөйлемдерді талдау арқылы оқушылар осы уақытқа дейінгі білімдеріне сүйене	Ережені түсініп сұрақтарға жауап беру.1Г тапсырмасын постер жазу арқылы орындау. «Жуан-жіңішке сұрақтар» қою арқылы

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>отырып, шақ түрлерін ажыратады.
Ерасыл ойыншықтармен ойнап отыр.
Өткен жолы ол менің пікірімді ұнатпаған екен.
Келесіде Айжан қаланың көрікті жерлері туралы баяндамақ.
Жаңа тақырыпты презентация арқылы түсіндіремін
4-тапсырманы тақтаға оқушыларды жекелеп шығарып орындату
<table>
<tr><th>Сөйлемдер</th><th>Осы шақ</th><th>Өткен шақ</th><th>Келер шақ</th></tr>
<tr><td>Трактор жаңа ғана жер жыртты.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қазақстан өткен ғасырдың 90-жылдардың өз тәуелсіздігін жариялады</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Кеше кешке Нұрлан хат жазып кетті.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ертең сабақ айтамыз</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қазіргі уақытта ғаламтор желісі бүкіл әлемге тараған</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Содан бері ол келмеді</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Мал өріске жайылуға шықты</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Мал жайлаудан күзде түседі.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Келесі айда қазақ тілінен ашық сабақ болады</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Соңыра қарап шығамын</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>тапсырмаларын орындау</td>
</tr>
<tr>
<td>Аяқталуы</td>
<td>5-тапсырма бойынша сергітіп, ән тыңдатып, сұрақтар қою
Сабақты бекіту. Тест тапсырмалары
1. Қазақ тілінде етістіктің неше шағы бар?
А) 2. В) 3. С) 4. Д) 5. Е) 6.
2.Сөйлемнен етістікті анықтаңыз.
Өз отбасымыз ұлттық дәстүрлерді сақтаймыз.
А) Өз. В) Отбасымыз. С) Ұлттық.
Д) Дәстүрлерді. Е) Сақтаймыз.
3.Қимылды білдіретін сөзді анықтаңыз.
А) Ойна. В) Түн. С) Жоғары. Д) Дауыс. Е) Күндіз.
4.Етістік жауап беретін сұрақты көрсетіңіз.
А) Қалайша? В) Не істеп? С) Нешінші?
Д) Неге? Қалай? Е) Кім?
5.Осы шақты табыңыз..
А) Отырмақ В) Отырған. С) бармқшы
Д) Отыр, жатыр, жүр, тұр. Е) жүрген
6. Етістіктің өткен шақ түрін табыңыз.
А) Жүзген. В) Жүз С) Жүзбек.
Д) Жүзер. Е) Жүзеді.
Үй тапсырмасы: «Еркін жазу» әдісі арқылы 1Б, 2Б, 3-тапсырмаларын орындату
Рефлексия
«Менің сабақтан алған әсерім...»</td>
<td>4-тапсырманы тақтаға жекелеп шығып орындау.5-тапсырма бойынша сергіп, ән тыңдап, сұрақтарға жауап беру
Үйде «Еркін жазу» әдісі арқылы 1Б, 2Б, 3-тапсырмаларын орындау

Оқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады</td>
</tr>
</table>

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания №KZ93VPY00020180 выдано Комитетом информации Министерства информации и общественного развития РК 11.02.2020 г.

Бағалау:		
Сабақ/ оқу мақсаттары шынайы ма?	Бүгінгі сабақта оқушылар нені үйренді?	Сыныптағы ахуал қандай болды?