

Самоанализ воспитателя КГУ «Кабинета психолого-педагогической коррекции города Риддера» УО ВКО за 2021-2022 учебный год

Цыплакова Юлия Владимировна
воспитатель

КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции города Риддера" УО ВКО

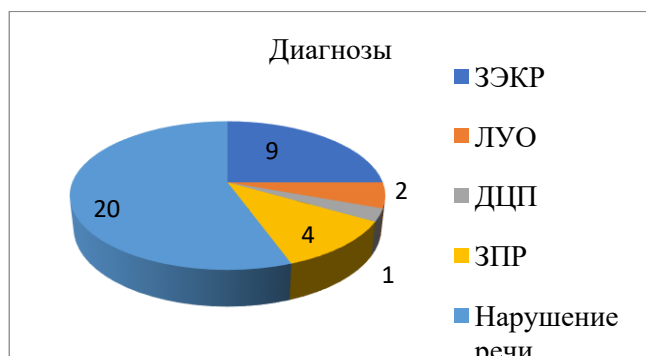
Общая численность детей в группе кратковременного пребывания 35 детей с ООП. Возраст детей от 4 лет и больше. Дети посещают КППК с сентября 2021 года. Работа в КППК осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021 – 2022 учебный год. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной.

Основные задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешной адаптации ребенка к жизни.
- Формирование нравственных чувств и культуры общения.
- Вооружение детей с ограниченными возможностями знаниями о социуме, о правилах поведения в общественных местах.
- Воспитание чувства казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам РК, его культуре и обычаям.

Количество детей, посещаемых группу кратковременного пребывания в КППК.

Начало учебного года (количество детей).	Конец учебного года (количество детей).	Количество девочек	Количество мальчиков.
35 детей	33 детей	11 детей	24 детей



Веду занятия ИЗО деятельности с детьми дошкольниками с особыми образовательными потребностями. Ежедневно стараюсь поддерживать доброжелательную психологическую атмосферу в группе кратковременного пребывания. Широко

использую в работе с детьми инновационные и развивающие технологии, успешно интегрирую разные образовательные области в воспитательно-образовательный процесс. Создаю на занятиях обстановку доверия, психологической безопасности и комфорта, уважения личности каждого ребёнка. Осуществляю индивидуальный подход к каждому ребёнку, успешно внедряю нетрадиционные формы и методы обучения детей с ограниченными возможностями в развитии: игротерапию, сказко- и куклотерапию. За год работы собрала богатый дидактический и раздаточный материал.

Все запланированные занятия были рассчитаны на возраст и индивидуальные возможности детей с ООП. Работа велась в разных формах и направлениях, старалась охватить вниманием всех детей. Развивающая среда насыщенная, трансформируемая, доступная и безопасная, полифункциональная соответствует возрастным особенностям. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств игре и новым знаниям.

Собран богатый наглядный материал для обучения на занятиях по всем разделам программы. В период с сентября по январь обновилась и пополнялась развивающая среда в группе: папки передвижки с информацией для родителей, дидактические игры, раздаточный материал, настольно-печатные игры. Все это способствует развитию психических процессов детей, развитие мелкой моторики.

В течение 2021-2022 мною была выбрана тема для самообразования «Нетрадиционная техника рисования с детьми с особыми образовательными потребностями». В течение года была изучена и подобрана соответствующая литература. Изучены особенности детей с ООП. Рассмотрены техники и методы работы с детьми. Составлены консультации для родителей в семье которых растёт и воспитывается ребенок с ООП.

Итогам года можно выделить следующие проблемы и достигнутые успехи.

Проблемы:

- Пропуски детей без уважительной причины
- Часто болел ребенок

Успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания

- Повышение словарного запаса детей
- Дети научились использовать в речи новые для них слова, группировать предметы.
- Повышение математических знаний (счет, величина, форма),
- Улучшение физической ловкости, координации движений,
- Сформированы представления о безопасном поведении в быту, социуме и природе,
- В играх появились более разнообразные сюжеты
- Отсутствие и травматизм в течение года.



Соблюдала все требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности, обеспечивала условия для предупреждения детского травматизма, соблюдаю требования Сан-ПиН, ОТ, и ПБ при организации коррекционно-развивающего процесса и свободной деятельности. Мне приходится делать все: рисовать, петь с детьми, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, танцевать, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона.

В своей деятельности я использую игровой, коммуникативный методы, здоровьесберегающие технологии. Стараюсь совершенствовать свой профессионализм, посещая курсы повышения квалификации воспитателей, семинары.

В нашей работе невозможно стоять на одном месте, поэтому я стараюсь совершенствовать свой

профессионализм, посещая курсы повышения квалификации воспитателей, вебинары. Где происходит обмен опытом, знакомство с наработками педагогов России и Казахстана. Имею публикации на сайте InfoUrok.RU, uchitylya.kz, kopilka.ru, АРТ-ТАЛАНТ, maam.ru. на сайте КППК Инстаграм.

За добросовестный труд неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами администрации КППК, Управлением образования ВКО и РГОПРО

Принимала участие в Международных и Республиканских конкурсах и олимпиадах. Подготовила воспитанницу к Республиканскому творческому конкурсу.

Принимала участие в подготовке праздничных мероприятий с педагогом по музыкальные ритмики. Тематические праздники: «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «8 марта», «Наурыз».

К концу года у детей значительно увеличился словарный запас, активизировалось употребление слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов. Многие дети научились выделять первый звук в словах. Хорошие результаты дети показали в пересказе содержания коротких художественных произведений, рассказе по картине, заучивании стихотворений наизусть.

В течение года у детей формировала желание и интерес к рисованию: дети постепенно учились владеть карандашом, кистью, гуашью и мелками; осваивали простейшие элементы рисунка: мазки, линии - вертикальные и горизонтальные, прямые и волнообразные; познакомились с нетрадиционными техниками рисования: рисовали ватными палочками, пальчиками рук, ладошками. В перспективе будем продолжать эту работу.

Большое внимание я уделяла развитию сенсорной моторики кисти рук, развитию мелкой мускулатуры пальцев, учила детей усидчивости, последовательности в выполнении задания.

Дети научились различать предметы по форме, величине; знают, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, форму, величину). Многие дети плохо ориентируются в окружающем их пространстве

В аппликации продолжала учить детей правилам пользования клеем, аккуратно наклеивать изображения предметов, составлять узоры, композиции. На занятиях лепкой дети лепили предметы круглой, овальной формы методом раскатывания между ладонями, соединению частей предметов. Дети раскатывали палочки, сплющивали и соединяли их концы, плотно прижимая, их друг к другу, отламывать от большого комка глины маленькие комочки.

Мы познакомили с правилами пользования материалами для лепки (лепить на специальной доске, вытирать руки влажной салфеткой).

Работа с семьей

Воспитательно-образовательная работа велась в тесном контакте с родителями. Использовались различные способы вовлечения родителей в образовательный процесс КППК: педагогические беседы с родителями, консультация для родителей, совместное творчество.

В ходе учебного года были поставлены цели и задачи:

- Объединить усилия семьи и учреждения для воспитания и развития дошкольника.
- Распространять педагогические знания среди родителей;
- Оказать практическую помощь в воспитании детей;
- Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателю группы.

Родители принимали активное участие в творческом конкурсе «Вместе с мамой», совместно с детьми, где были награждены грамотами и призами.

Намечены следующие задачи на 2022–

2023 учебный год.

1. Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
2. Углублять и совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
3. Искать новые способы совершенствования развивающей предметно-пространственной среды;
4. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
6. Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия на РМО, курсах повышения квалификации.

Оценить динамику достижений и усвоение программы воспитанниками позволил мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021- 2022 учебный год. Мониторинг показал положительную динамику, благодаря тесной работе воспитателей, специалистов и родителей.