

Игры и упражнения для кистей рук и пальцев

Султанова Сауле Рахимовна

логопед

КГУ "Средняя школа №4 города Аксу"

Пальчиковые игры и упражнения, которые развивают мышцы руки, развивают межполушарное взаимодействие коры головного мозга ребенка и на развитие речи. Рекомендуется широко использовать коррекционной работе с детьми ЗПР учителями, учителями-дефектологами, логопедами, психологами, родителями, для развития и подготовки к успешному обучению в школе. Пальчиковые упражнения могут использоваться как индивидуально, так и фронтально на уроках. Упражнения необходимо проводить ежедневно. Подборку следует осуществлять от простого к сложному, в зависимости от характера дефекта, уровня сформированности тех или иных навыков, индивидуальных особенностей детей.

«Кулак-ребро-ладонь»

1. Ладонь, сжатая в кулак, 2. Ладонь ребром,

3. Расправленная ладонь

«Корни деревьев»

Кисти рук сплетены, растопыренные пальцы направлены вниз.

«Карандаш»

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непрерывно каждый пальчик,

Быть послушным научу. (Берем карандаш с гранями, катаем ладошками и попеременно пальчиками).

Кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость и синхронизирует работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствует активизации процессов памяти и внимания, облегчают формирование процессов чтения и письма.

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовки кисти к письму и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.