

Поможем медвежонкуСафонова Ирина Евгеньевна
воспитатель

ГУ "Средняя школа №1 города Тобыл"

Мақсаттары/Цель: Знакомство с цифрой пять. "Пирамидка для медвежонка".

1. Оқыту- обучающая: Познакомить с числом и цифрой 5, научить соотносить количество предметов с цифрой.

2. Дамытушылық – развивающая: Развивать математическую речь, навык устного счета в пределах 1 до 5, умение работать самостоятельно. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Развивать восприятия цвета и игровой замысел.

3. Тәрбиелік- воспитательная: Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Педагогикалық технологиялар /пед. технологии: игровая, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная технология.

Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение: Игрушка медвежонка, письмо, 2 набора «Цветные счетные палочки Кюизенера», цветная бумага, ножницы, белая бумага, клей, горшочек с медом (можно игрушку), набор цифр от 1 до 5, картинка пирамидки из 5 колец.

Полингвал компонент-Полингвальный компонент: медведь – аю - bear, пять – бес – five.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/

Ход организованной учебной деятельности

1. Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:

В группу входит воспитатель с детьми.

- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте мы с вами поздороваемся.

- Молодцы.

- Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с цифрой 5.

Стук в дверь.

- Ой, интересно кто это? Пойду посмотрю.

Воспитатель выходит с группы и возвращается с письмом.

- Это был почтальон. Интересно кто же нам прислал письмо. Хотите узнать?

- Это письмо из сказочного леса. От медвежонка Мишутки.

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Мишутка. Я медведь, живу в лесу. Пишу вам потому что нужна ваша помощь. Слышал я что вы очень добрые детки и любите помогать. Злой волшебник заколдовал наш лес, и еще украл нашу любимую игрушку пирамидку. Приезжайте скорее, мы вас очень ждем!».

- Бедные медвежата. Ребята, поможем?

2. Негізі бөлімі/основная часть:

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня, мы поедем в сказочный лес.

- На чем можно добраться?

- Но вот беда ветер- озорник влетел в окно кассы и перепутал все билеты.

Соотнеси число с цифрой и поставь по порядку.

- Все пассажиры на местах, билеты проверены - можно ехать.

- Посмотрите направо (налево).

Приехали на полянку.

- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке.

Пока я ехал на полянку

Смотрел в окно, считал зверей

Пробежал дикобраз,

Это - раз.

Пролетала ласточка

Это - два.

Третьей стала росомаха,

А четвертой - черепаха.

Серый зайка лег поспать,

Это - пять.

- Наше первое задание станцевать с Мишуткой (Видео физминутка).

- Молодцы ребята! Как хорошо вы танцуете.

- А вот и задание номер два.

Работа с дидактическим материалом "Цветные счетные палочки Кюизенера".

На столах лежат два набора. Воспитатель объясняет, что каждая палочка имеет свою цифру, размер и цвет.

Самостоятельная деятельность.

- Какие вы молодцы! Как вы быстро справились с заданием. Но у нас впереди еще много заданий. Давайте посчитаем какое будет по счету задание?

- Правильно третье. А вот и оно.

Читает задание под номером 3.

Дидактическая игра «Медвежата мёд едят»

Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Ход: Воспитатель говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту (пальцами от себя) и «слизывать» мед. (обязательный показ всех действий воспитателем.)

- Вот и задание под номером 4.

Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Сидели три медведя

В избушке за столом
Муку они мололи
Чтоб печь пирог потом
Раз – кхе, кхе. Два – кхе, кхе
Все испачкались в муке
Нос в муке, хвост в муке
Уши в кислом молоке.
-Молодцы ребята! А вот и последнее пятое задание! Оно самое сложное, будьте внимательны.
-Наша с вами задача сделать пирамидку. Давайте посчитаем сколько колечек?
-На что они похожи?
-А какие есть цвета?
-А начинается с большого колечка или с маленького?
-Молодцы. А теперь дайте разделимся на две

группы и сделаем пирамидки и подарим медвежатам.

Воспитатель напоминает технику безопасности работы с ножницами.

3. Қорытынды/итоговая часть:

Анализ результатов деятельности.

- Какие вы молодцы, какие красивые у вас пирамидки получились.

-А вот и домик медвежонка. Давайте отдадим ему наши пирамидки.

-Вот Мишутка, посмотри, как наши детки постарались.

- Ребята посмотрите, Мишутка в знак благодарности дарит вам горшочек с мёдом.

-Спасибо тебе, Мишутка! До новых встреч.