

Үлгілі оқушы

Абильмажинова Айнур Темиртасовна
"№ 5 орта мектебі" КММ
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Осы сабақта қол жеткізілген оқу мақсаттары	О. 4.3.1.1 мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу А/4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: мәтінді іштей оқиды, түсінеді; Басым бөлігі: қажетті ақпаратты табады, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады Кейбір оқушылар: қажетті ақпаратты белгі қойып оқиды;
Бағалау критерийі	- мәтінді іштей оқиды, түсінеді, қажетті ақпаратты табады; - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту; - қажетті ақпаратты белгі қойып оқиды;
Тілдік мақсаттар	• Оқушылар орындай алады: мәтінді іштей оқып, қажетті ақпаратты табады; • Негізгі сөздер мен тіркестер: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады;
Құндылықтарға баулу	БІнтымақтастық оқушының ептілігін дамыту арқылы үлгілі болуға бағыттау
Тақырып бойынша алдыңғы білім	Әдепті бала, жомарт, адал қасиет, ұқыпты
Пәнаралық байланыс	дүниетану, өзін-өзі тану
Ойлау деңгейі	Білу, түсіну, талдау

Сабақтың барысы						
Сабақтың жоспарлаған кезеңдері	Психологиялық ахуал. «Жылы лебіз» әдісі арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру.	Ресурстар https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj d8ZrpxYrlAhXxs4 sKHXG_CegQjRx 6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Frazrabotki%2Fbdilda-t-zhibaiev.html&psig=AOvVaw1BL5oj 6iLB0iEpfVxLe_K&ust=1570551307753998				
Сабақтың басы 3 мин	Ширату жаттығалары «Пазл әдісі» арқылы оқушылар тақырыпты және мақсатын ашады. 1 тапсырманы «Конверт» әдісі оқушыларға конверттегі мәтіндер таратылады.					
7 минут	Жұмыс түрі: топтық <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- мәтінді іштей оқиды, түсінеді қажетті ақпаратты табады;</td> <td>- Мәтінді іштей оқиды; - Мазмұнын түсінеді; - Қажетті ақпаратты табады;</td> </tr> </tbody> </table>		Бағалау критерийі	Дескриптор	- мәтінді іштей оқиды, түсінеді қажетті ақпаратты табады;	- Мәтінді іштей оқиды; - Мазмұнын түсінеді; - Қажетті ақпаратты табады;
Бағалау критерийі	Дескриптор					
- мәтінді іштей оқиды, түсінеді қажетті ақпаратты табады;	- Мәтінді іштей оқиды; - Мазмұнын түсінеді; - Қажетті ақпаратты табады;					
7 минут	ҚБ «Ауа райы» әдісі смайликтер арқылы оқушылар көңіл күйлерін көрсетеді 2 тапсырма «Жүппен жұмыс» әдісі арқылы мәтіннен алынған сөздерді тауып, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар (мейірімді, тәртіпті, жауапты т.б) сөздерді дұрыс айту. Оқушылар өзара жұмыстарын тексерді Жұмыс түрі: жұптық <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту;</td> <td>- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді табады; - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады</td> </tr> </tbody> </table>	Бағалау критерийі	Дескриптор	- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту;	- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді табады; - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады	
Бағалау критерийі	Дескриптор					
- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту;	- айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді табады; - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады					
Сабақтың ортасы 7 мин		https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj d8ZrpxYrlAhXxs4 sKHXG_CegQjRx 6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Frazrabotki%2Fbdilda-t-zhibaiev.html&psig=AOvVaw1BL5oj 6iLB0iEpfVxLe_K&ust=1570551307753998				

<p>9 минут</p> <p>Сабақтың соңы</p> <p>7 минут</p>	<p>ҚБ. «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі 3 тапсырма. «Көрсет және әңгімеле» әдісі негізінде оқушы мәтінді оқи отырып, қажетті ақпаратты белгілейді. Жұмыс түрі: жеке Барлық оқушылар: мәтінді оқиды Басым бөлігі: жетекші сұрақтар қою арқылы қажетті ақпаратты табады Кейбір оқушылар: қажетті ақпаратты белгілейді</p> <table border="1" data-bbox="384 443 1171 551"> <tr> <th>Бағалау критерийі</th> <th>Дескриптор</th> </tr> <tr> <td>- қажетті ақпаратты белгі қойып оқиды;</td> <td>-қажетті ақпаратты табады; -белгісін қойып оқиды;</td> </tr> </table> <p>ҚБ «Борт журналы» әдісі (өзін-өзі бағалау) әдісі</p> <table border="1" data-bbox="384 584 1171 651"> <tr> <th>Маған не белгілі еді?</th> <th>Қандай жаңалық білдім?</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>«Кері әсер парағы» әдісі Оқушының аты, тегі _____ Сабақ не туралы болды? _____ _____ Бүгінгі сабақ несімен ұнады? _____ Не қиындық тудырды? _____ _____</p>	Бағалау критерийі	Дескриптор	- қажетті ақпаратты белгі қойып оқиды;	-қажетті ақпаратты табады; -белгісін қойып оқиды;	Маған не белгілі еді?	Қандай жаңалық білдім?			<p>e.cot/url?sa=i&source=itages&cd=&ved=2ahUKEwjgbrqcoYnlAhUKyKYKHe6CB9kQjRx6BAgBEAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.tyshared.ru%2Fslide%2F1344299%2F&psig=AOvVaw0XpdqSOQJqlMRsh0SypDzb&ust=1570507158584640</p>
Бағалау критерийі	Дескриптор									
- қажетті ақпаратты белгі қойып оқиды;	-қажетті ақпаратты табады; -белгісін қойып оқиды;									
Маған не белгілі еді?	Қандай жаңалық білдім?									

<p>Саралау-сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</p>
<p>Тапсырмаларды берген кезде оқушылардың жеке қабілеттері мен қабылдау деңгейіне қарай тапсырмаларды саралап қолданамын.</p> <ul style="list-style-type: none"> Барынша қолдауды қажет ететін оқушыларға: жетек сұрақтар қоя отырып, білімдерін нақтылаймын. орта қолдауды қажет ететін оқушыларға: пікірталасқа тарту мақсатында қосымша сұрақтар қоямын. Үлгі парақшаларын бере отыра, қолдау жасаймын. Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға: мысал келтіреді, дәлелмен жеткізуді, қорытынды жасауды ұсынамын 	<ul style="list-style-type: none"> ҚБ «Ауа райы» әдісі. Оқушылар өздерінің не түсінгендерін эмоцияларын смайликпен көрсетеді береді. ҚБ. «Екі жұлдыз бір тілек» әдісі топпен ақылдасып, тақырып бойынша үш құнды пікір айтады ҚБ. «Борт журналы» әдісі кезінде өзі білген ақпарат пен сабақ барысында алған ақпараттарын кестеге жаза отырып, өз білімін бағалайды. 	<p>Пәнаралық байланыс: дүниетану, өзін-өзі тану</p> <ul style="list-style-type: none"> Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. Сыныптың қауіпсіздік ережелерін сақтайтын. Оқушыларға жеткілікті мөлшерде тапсырмалар, ширату жаттығуларын жоспарлаймын. <p>Құндылықтардағы байланыс. Тарих, мәдениет және тілдің тұтастығы. (бұқұндылық) «Біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік және келісім» https://strategy2050.kz/news/5099/</p>
<p>Рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары қолжетімді ма? Оқушылар бүгін не үйрендім? Сабақ ахуал қандай болды? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? Уақыт есебін ауытқу болды ма? Жопарға қандай өзгеріс енгізілді?</p>	<p>Өткізген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланыңыз. Сол жақты сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз</p>	
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)</p>		

<p>1; 2; Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1; 2; Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін ақпарат білдім?</p>	
--	--