

### Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте

Ержанова Ольга Петровна  
 учитель русского языка и литературы  
 КГУ "ОШ №8 отдела образования города Костаная"  
 Управления образования акимата Костанайской области

Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке	СГ2 Определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории. СГ6 Оценивать прослушанный материал с точки зрения целевой аудитории. Ч3 Понимать применение и объяснять подразумеваемый смысл слов, словосочетаний, профессиональных слов с учетом лексической сочетаемости. Ч7 Извлекать и синтезировать информацию из различных источников, интерпретировать, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение. П4 Создавать тексты официально-делового стиля. СРН2 Использовать профессиональные слова, термины.	
Цели урока	Учащиеся смогут: - понимать информацию, формулировать вопросы на основе прочитанного текста, использовать профессионализмы и термины. - объяснять значения слов и фраз; применять профессионализмы в своей речи, высказывать простые оценочные суждения. - использовать умение читать и интерпретировать информацию текста. - составлять тексты официально-делового стиля.	
Языковая цель	Учащиеся могут: понимать и использовать в речи профессионализмы, конкретно-предметные слова и структуры, связанные с чтением; набор фраз для беседы по тексту; создавать тексты официально-делового стиля. Ключевые слова и фразы: термины и профессионализмы, профессиональные качества, профессия будущего, соответствует качествам, будет по душе. Полезные фразы для письма: Говорят, что...; Нужно понять для себя...; Именно поэтому .... Вопросы для обсуждения: Какими качествами должны обладать люди разных профессий? Можете ли вы сказать, почему...? автор использует в тексте профессионализмы. Письменные подсказки: я думаю, что... я считаю, что...	
Предыдущее обучение:	Учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать содержание текста, отвечать на вопросы по прослушанному материалу, создавать письменные высказывания.	
Привитие ценностей	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік Ел»: сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.	
<b>План</b>		
Планируемое время	Запланированные задания	Ресурсы
Начало 1 минут	1. Создание коллаборативной среды. Улыбнитесь друг другу и пожелайте успехов на уроке. К	Видеофрагмент
2 мин	2. Пробуждение заинтересованности. Просмотр начала видеоролика «Кем мне стать? Формула «Хочу – могу - надо». Целеполагание и прогнозирование цели. Чему будет посвящен наш урок? Какие цели вы себе ставите на этом уроке?	

6 мин	<p>Г</p> <p>3.Задание№1-5б</p> <p>Просмотр продолжение видеоролика «Кем мне стать? Формула «Хочу – могу - надо».</p> <p>Работа в группах</p> <p>1гр Назовите ключевые слова видеоролика.</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет тему, идею-2 б</li> <li>-выписывает ключевые слова 1,2,3- 1 б</li> </ul> <p>2 гр. Назовите профессии будущего.</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет профессии будущего 1,2,3 -2 б</li> <li>-называет и записывает профессии будущего-1б</li> </ul> <p>3 гр. На какую формулу надо опираться при выборе профессии?</p> <p>Дескрипторы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находит формулу-1б</li> <li>-определяет основные понятия формулы-1б</li> <li>-записывает ответ и объясняет 1б</li> </ul> <p>4 гр. Назовите причины появления новых профессий.</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет причины появления новых профессий-2б</li> <li>-объясняет и записывает-1б</li> <li>-Конкретизируйте цели урока.</li> <li>-Почему так важно сделать правильный выбор профессии?</li> </ul> <p>Шаблоны для ответа:</p> <p>Я думаю...</p> <p>Я считаю</p> <p>-Как вы понимаете слова К. Ушинского? Как они связаны с темой урока?</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o">https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MY7-NAzsd00&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=MY7-NAzsd00&amp;t=76s</a></p>
Основная часть урока	<p>Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет</p> <p>К. Ушинский</p>	
1 мин	<p>4. Повторение теоретических сведений</p> <p>Профессионализм — слова, связанные с особенностью работы людей той или иной специальности, профессии.</p> <p>Фара, кабина, бампер, двигатель, переключатель скоростей, зажигание.</p> <p>Термин – это точное название какого-либо определенного понятия из области науки, техники, искусства.</p>	
5 мин	<p>5. Задание №2</p> <p>К</p> <p>Работа с упражнением 144А (аудиозапись),144Б,В.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите тему, основную мысль отрывка.</li> <li>2.К кому обращено стихотворение?</li> <li>3.Какое настроение в нем передается?</li> <li>4.Что главное, по мнению поэта, в профессии инженера-строителя?</li> <li>5.Найдите профессиональные слова и термины.</li> <li>6.С какой целью автор использует их в тексте?</li> </ol> <p>6. Задание№3-2б</p> <p>Г</p> <p>2.Выполнить упражнение 145.</p> <p>Определите, какие профессии останутся, а какие могут исчезнуть. Запишите свой ответ в форме тезиса.</p> <p>Образец: Терминал оцифрованных книг заменит библиотекаря</p> <p>Полезные фразы для письма:</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MY7-NAzsd00&amp;t=255s">https://www.youtube.com/watch?v=MY7-NAzsd00&amp;t=255s</a></p>

<p>6 мин</p>	<p>Профессия швея останется, потому что Тренер останется, потому что... Нотариус исчезнет, потому что Я считаю, что... Говорят, что...; Нужно понять для себя...; Именно поэтому Я думаю, что 1 гр. Швея, тренер 2 гр. Строитель, журналист 3 гр. Нотариус, переводчик 4 гр. Учитель, водитель автобуса Дескрипторы: -определяет обязанности профессии-1б -записывает ответ в виде тезиса -1б</p>	
<p>2 мин</p>	<p>К 7. Лексическая разминка(устно) Распределить слова по профессиям Хирургия, скальпель, стетоскоп, кардиостимулятор, терапевт, зажим, анестезия. Тубус, чертеж, палитра, интерьер Код, компьютер, программа, байт, ядро, Клетчатка, теплица, гроубоксы, гидропоника, вертикальная ферма 8.Задание №4-5б</p>	<p>Шаблоны: портрет профессии, Ментальная карта, формула ПОПС, кластер</p>
<p>20 мин</p>	<p>Г 1 гр. Нарисовать портрет профессии дизайнер, используя термины и профессионализмы План 1.Название профессии 2.Тип профессии (предмет труда) 3.Доминирующие виды деятельности 4.Необходимые качества, умения Дескрипторы: -определяет тип профессии, доминирующие виды деятельности, условия труда -3б -называет необходимые личные качества-1б -использует термины и профессионализмы-1б 2 гр Составить ментальную карту профессии хирург, используя термины и профессионализмы. Дескрипторы: -определяет тип профессии, доминирующие виды деятельности, условия труда, называет необходимые личные качества-3б выстраивает логические цепочки 1,2,3,4 -1б -использует термины и профессионализмы-1б 3 гр. Составить формулу ПОПС профессии сити-фермер, используя термины и профессионализмы Дескрипторы: -определяет позицию-1б -высказывает собственное мнение по заданной теме, приводит аргументы, подтверждающие собственное мнение-1б -приводит 3 факта, примера-1б -делает выводы-1б -использует термины и профессионализмы—1б 4 гр Составить кластер профессии программист, используя термины и профессионализмы Дескрипторы: -выделяет основное понятие (профессия) -1б</p>	<p>Тексты профессий</p>

Конец урока  2 мин	-высказывает знания о профессии-1б - записывает ассоциации, предположения-2б - использует термины и профессионализмы-1б 9. Рефлексия Прием рефлексии «Незаконченное предложение» 1. Сегодня я узнал... 2. Было интересно... 3. Я понял, что... 4. Меня удивило... 5. Урок дал мне для жизни... 6. Мне захотелось...	
--------------------------	---	--